

СОГЛАСОВАНО  
решением Педагогического  
совета школы № 5  
от 23.01.2014



## ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ

### I. Общие положения

- 1.1. Методические объединения учителей – предметников создаются при наличии в школе более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех учителей, работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, естественно-математический, физико-математический, естественно-географический и др.);
- 1.2. Методические объединения учителей - предметников создаются для совершенствования методического и профессионального мастерства, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, объединения творческих инициатив, разработки современных требований к обучению и воспитанию молодежи.

### II. Задачи методического объединения учителей-предметников

- 1.3. В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
  - выбор школьного компонента;
  - отбор содержания и составление рабочих программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
  - рассмотрение календарно-тематического планирования учителей-предметников;
  - рассмотрение материала промежуточной аттестации в переводных классах, аттестационного материала на государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов для устных экзаменов;

- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности с процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований к оценке результатов усвоения программы на основе разработанных федеральных государственных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, зачетная, и т.д.);
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету; анализ методов преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей; работа на курсах повышения квалификации в институтах (университетах); отчеты о творческих командировках;
- организации и проведение предметных декад в школе; организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров; вопросы состояния внеклассной работы по предмету с обучающимися (курсы по выбору, кружки,);
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету в соответствии с современными требованиями к учебным кабинетам, к оснащению урока.

### **III. Функции методического объединения**

3.1. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы школы, рекомендации районного методического кабинета, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

3.2. Методическое объединение учителей - предметников часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе II.

3.3. Методическое объединение учителей - предметников может организовать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной или определенной тематике.

3.4. Разработка системы внеклассной работы по предмету, определение ее ориентации, идеи в период предметной декады.

#### **IV. Права методического объединения учителей – предметников**

- 4.1. Методическое объединение имеет право рекомендовать администрации школы распределение учебной нагрузки по предмету, распределять методическую работу отдельных учителей - предметников.
- 4.2. Методическое объединение имеет право рекомендовать стимулирующей комиссии поощрить работу отдельных учителей – предметников.
- 4.3. Методическое объединение решает вопрос о возможности организации профильного обучения.
- 4.4. Методическое объединение учителей - предметников выбирает и рекомендует всему педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации обучающихся, определяет критерии оценок.

#### **V. Обязанности учителей - предметников методического объединения**

Каждый представитель методического объединения обязан:

- участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования;
- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т.д.;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- каждому участнику методического объединения необходимо знать тенденции развития методики преподавания предмета; Законы РФ и РК «Об образовании», нормативные документы, методические требования к категориям; владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

#### **VI. Организация деятельности методического объединения учителей - предметников**

- 6.1. Методическое объединение учителей - предметников избирает руководителя.
- 6.2. План работы методического объединения согласуется с заместителем директора по методической работе, утверждается директором школы.
- 6.3. За учебный год проводится не менее 4-х заседаний методического объединения учителей; практические семинары с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.

6.4. Заседания методического объединения учителей - предметников оформляются в виде протоколов.