



**С НАЧАЛОМ
УЧЕБНОГО ГОДА!**



РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД



**ЗАДАЧИ ШКОЛЫ
В 2018/2019 УЧЕБНОМ ГОДУ**



Задачи школы

1. Совершенствовать организацию образовательного процесса с целью повышения результатов обучения:

- 1.1. организовать деятельность МО учителей НОО и педагогов ДО в рамках осуществления преемственности дошкольного образования и начального общего образования;
- 1.2. организовать деятельность МО учителей НОО и предметных МО учителей-предметников ООО в рамках осуществления преемственности начального общего и основного общего образования;



Задачи школы

- 1.3. продолжить работу по реализации программы «Работа с текстом» на уровне НОО, программы «Смысловое чтение и работа с текстом» на уровне ООУ;
- 1.4. совершенствовать систему самооценки учащихся в учебной и внеучебной деятельности на уровне НОО, ООУ и СОУ;
- 1.5. организовать деятельность пилотной площадки по внедрению ООП СОУ(ФГОС) в 10 - **11-м** классе;
- 1.6. организовать предпрофильную подготовку и профильное обучение в дистанционной форме в рамках реализации проекта «Опорная школа»;



Задачи школы

- 1.7. реализовать систему качественной подготовки учащихся 5-9-х классов к ГИА по учебным предметам учебного плана ООО;
- 1.8. реализовать систему качественной подготовки учащихся 10-11-х классов к ГИА по учебным предметам учебного плана СОО;
- 1.9. осуществить обновление содержания учебных предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».



Задачи школы

2. Создать условия для повышения мотивации учащихся к обучению, саморазвитию, самостоятельности в принятии решений:

2.1. повысить профессиональные компетенции педагогических работников школы в соответствии с требованиями профессионального стандарта;

2.2. повысить активность участия педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства;

Задачи школы

2.3. совершенствовать развивающую среду для каждого учащегося:

- выявление и поддержка одаренных учащихся **в рамках реализации проекта «Опорная школа»**;
- активизация участия учащихся школы в различных конкурсах и **проектно – исследовательской деятельности** на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- **организация участия учащихся в олимпиадах, различных конкурсах на муниципальном уровне в рамках реализации проекта «Опорная школа»**;
- **активизация деятельности учащихся в Российском движении школьников в рамках реализации проекта «Опорная школа»**;
- **активизация деятельности школьного спортивного клуба**;
- развитие кадетского движения;
- развитие юнармейского движения;
- развитие волонтерского движения.



Задачи школы

3. Обеспечить образовательный процесс в соответствии с ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО:

3.1. совершенствовать материально-техническую базу школы, оснастить ее современным оборудованием в соответствии с требованиями.



Задачи школы

4. Создать условия для удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей):

4.1. Реализовать внутреннюю систему оценки качества образования.



Задачи школы

5. Совершенствовать систему воспитательной работы:

- 5.1. систематизировать работу по организации внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- 5.2. создать экологический отряд.



Задачи школы

6. Организовать психолого – педагогическое сопровождение учащихся на муниципальном уровне в рамках реализации проекта «Опорная школа».
7. Обеспечить комплексную безопасность школы.




Контингент учащихся

Учебный год	Кол-во уч-ся	НОО	ООО	СОО
2017/2018	928	435	406	87
2018/2019	953	437	442	74
2019/2020	996	438	483	75



Результаты внутренней оценки качества образования



Внутренняя оценка качества образования

1. Предметные результаты обучения:

- результаты успеваемости;
- результаты качества знаний.

2. Метапредметные результаты обучения:

- результаты метапредметных комплексных работ на уровне НОО и ООО;
- результаты защиты итоговых индивидуальных проектов на уровне ООО.



Предметные результаты обучения

Успеваемость

Учебный год	Школа %	НОО	ООО	СОО
2017/2018	98	97,5	99,3	94,2
2018/2019	98	97,6	98	100
2019/2020	98,6	98,7	99,4	92,5

Неуспевающие

Учебный год	По школе	НОО	ООО	СОО
2017/2018	20	11	3	6
2018/2019	20	11	9	0
2019/2020	12	4	3	5



Неуспевающие

1. Повторный курс обучения 1 учащийся:

- НОО – 1 учащийся

2. Условный перевод 11 учащихся:

- НОО – 4 учащихся

- ООО – 3 учащихся: Липин Ев. (6б), Третьяков Вл. (6д), Шевелева Г. (7а)

- СОО – 5 учащихся: Лопырев Вл., Нестеров А., Волков М., Дмитрачков Д., Малахийев Дм.

Качество знаний

Учебный год	Школа %	НОО	ООО	СОО
2017/2018	46	65	32	37,2
2018/2019	43,7	60,9	31,5	41,3
2019/2020	45,5	65,1	34,2	35,8

Отличники

Учебный год	По школе	НОО	ООО	СОО
2017/2018	82	44	37	1
2018/2019	72	42	26	4
2019/2020	72	42	27	3

Учащиеся с одной «4»

Учебный предмет	Кол-во уч-ся	НОО	ООО	СОО
Математика	3	2	1	
Алгебра	1		1	
Английский язык	3	2	1	
Русский язык	2	1	1	
ИЗО	1	1		
Всеобщая история	1		1	
История России	1		1	
История	1			1
Химия	1		1	
Физика	1			1
Итого	15	6	7	2

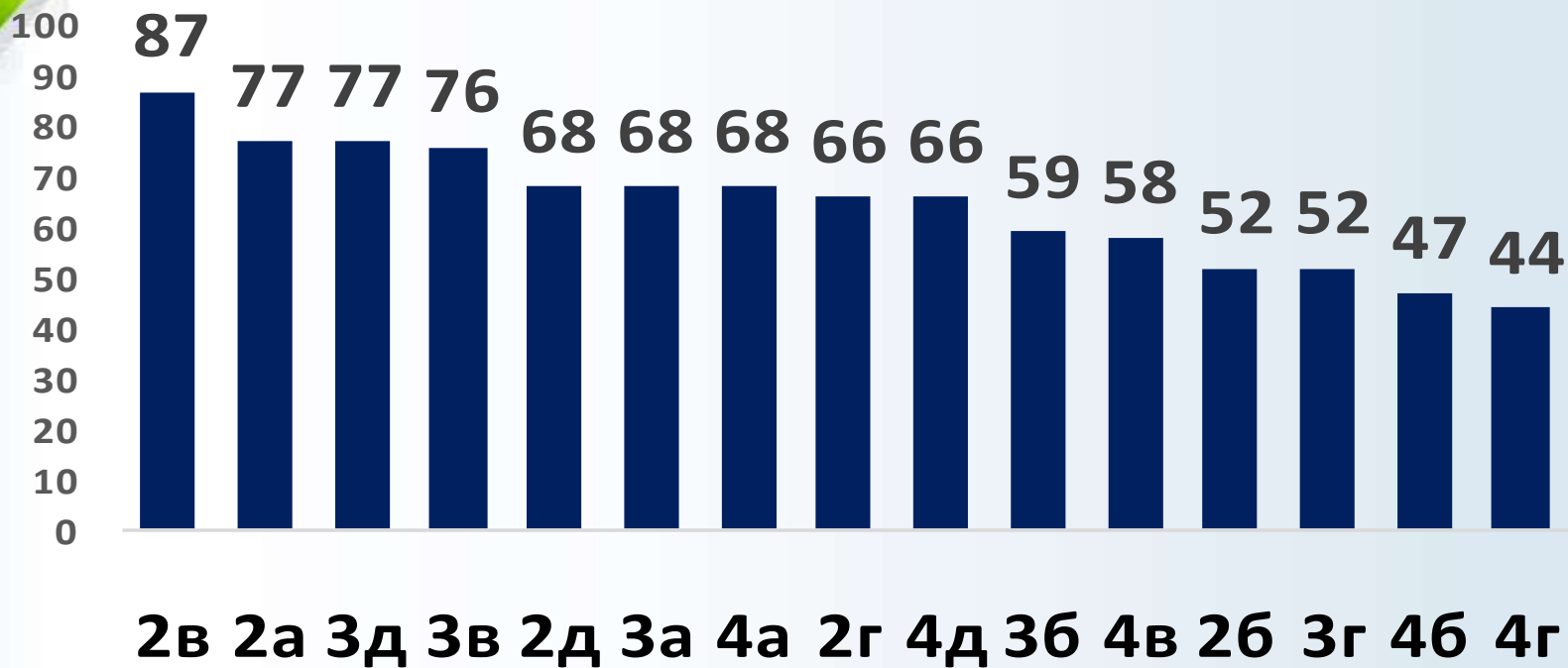
Лучшие

Учебный год	По школе	НОО	ООО	СОО
2017/2018	297	170	95	32
2018/2019	300	157	114	29
2019/2020	320	161	138	21

Учащиеся с одной «3»

Учебный предмет	Кол-во уч-ся	НОО	ООО	СОО
Русский язык	4	2	2	
Родной язык (рус)	2	1	1	
Английский яз	23	15	6	2
Математика	16	6	7	3
Алгебра	4		4	
Геометрия	1		1	
Всеобщая история	4		4	
Истории России	1		1	
История	1			1
Естествознание	1			1
География	1		1	
Итого	58	24	27	7

Рейтинг качества знаний по классам на уровне НОО



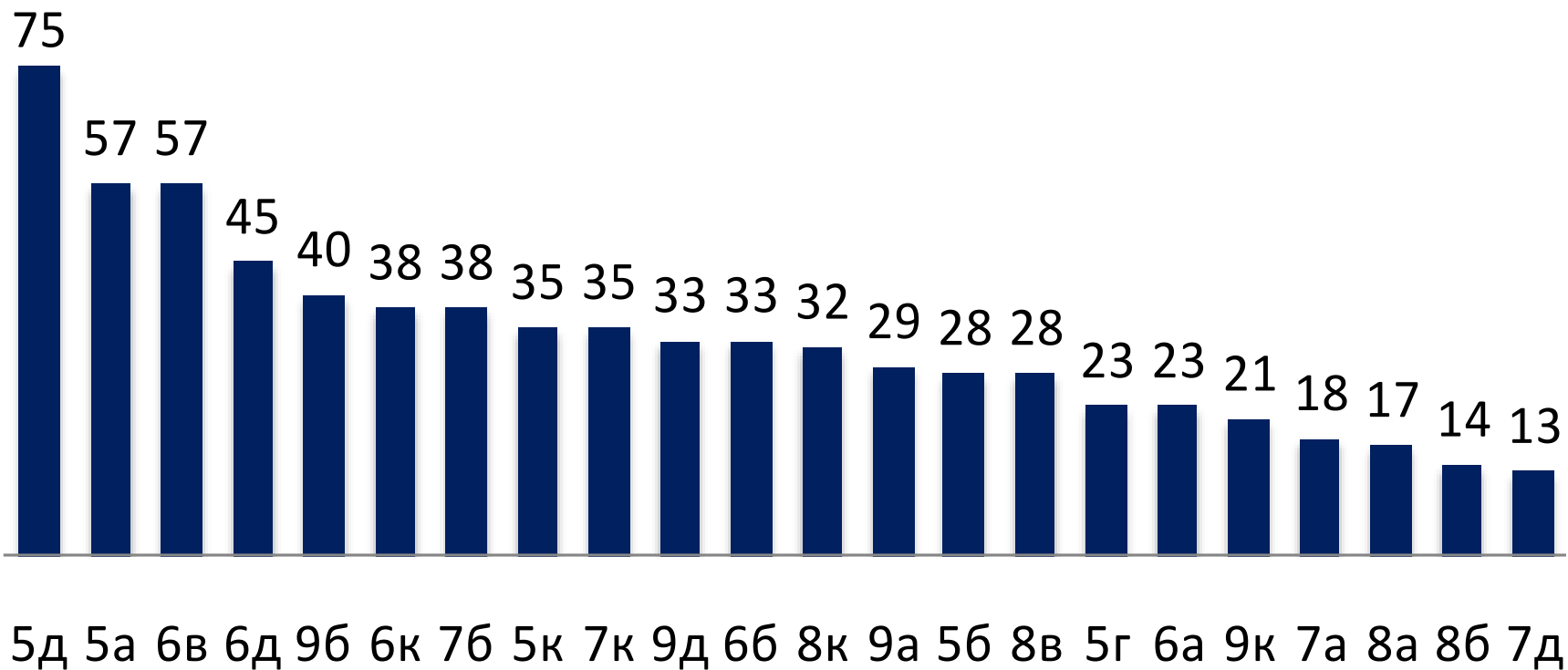


Динамика качества знаний

Отрицательная:

Зд (Кочанова В.Б.)	- 7,7 %
Зб (Фаст Э.В.)	- 12,3 %
Зг (Уляшева Я.Н.)	- 23,8 %

Рейтинг качества знаний по классам на уровне ООО



Динамика качества знаний

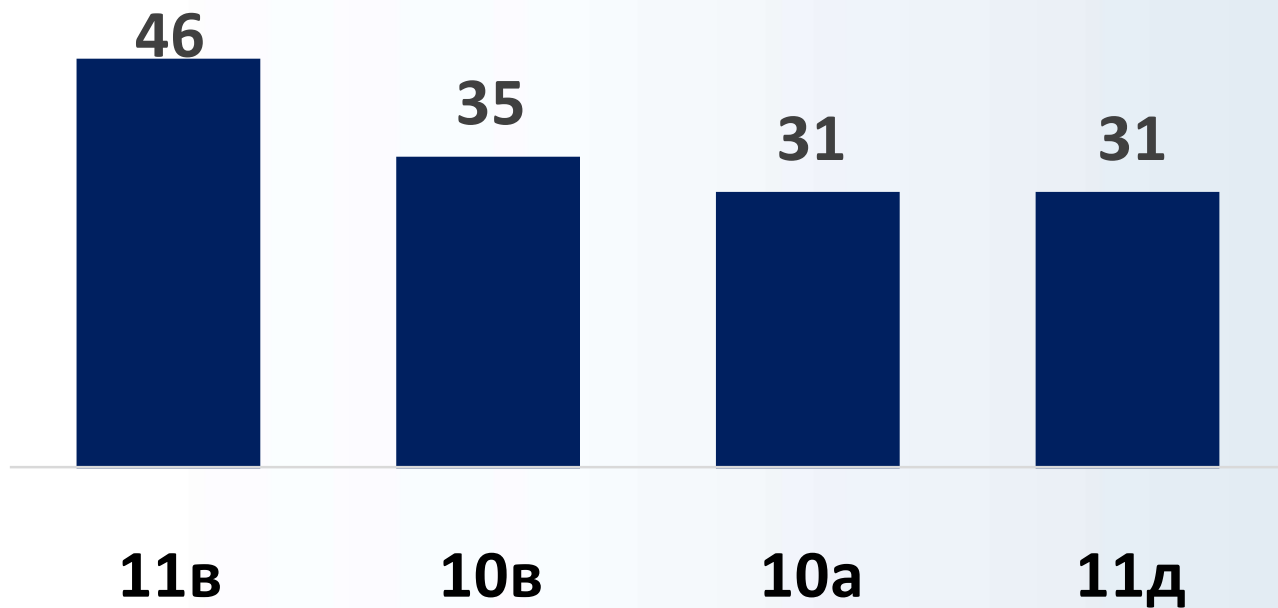
Положительная:


9а (Нестерова Н.В.)	+ 7 %
9к (Коноплев О.О.)	+ 7 %
6б (Булышева Н.В.)	+ 6 %
8к (Самарин С.И.)	+ 5 %

Отрицательная:

7б (Потоцкая А.А.)	- 17 %
7а (Логинова А.Н.)	- 9 %
Параллель 5-х классов	- 6,3 %
6а (Аникина Н.Л.)	- 6 %
8б (Тимушева В.И.)	- 6 %
7д (Ульнирова О.В.)	- 5 %
8в (Обрезкова О.Е.)	- 5 %

Рейтинг качества знаний по классам на уровне СОО

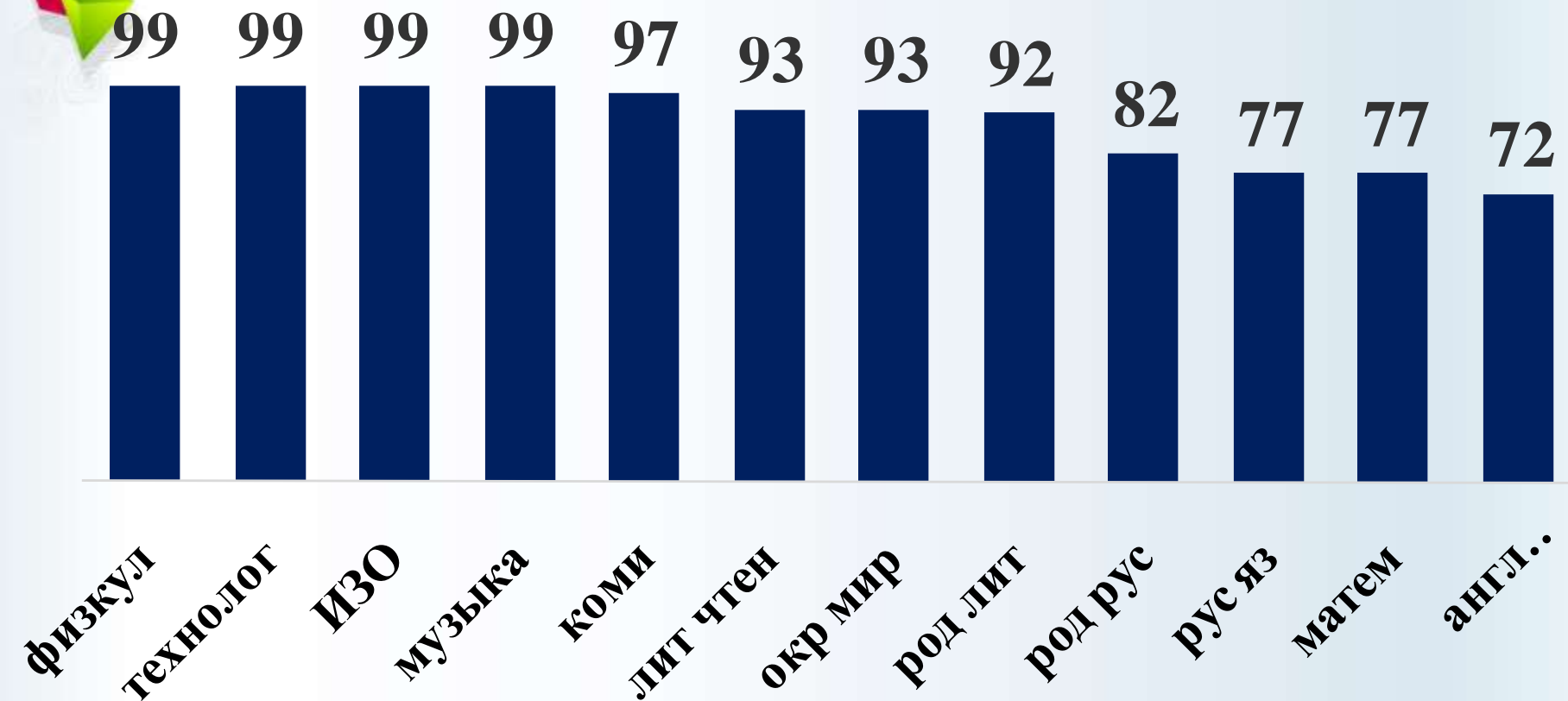




Качество знаний в выпускных классах

Учебный год	9-е классы	11-е классы
2017/2018	16,5 %	29,4 %
2018/2019	26,9 %	46,6 %
2019/2020	30,9 %	39 %

Качество предметных результатов на уровне НОО



Динамика качества

Отрицательная:

Английский язык - 3 %

Положительная:

Родной язык (рус) + 10 %

Окружающий мир + 8,6 %

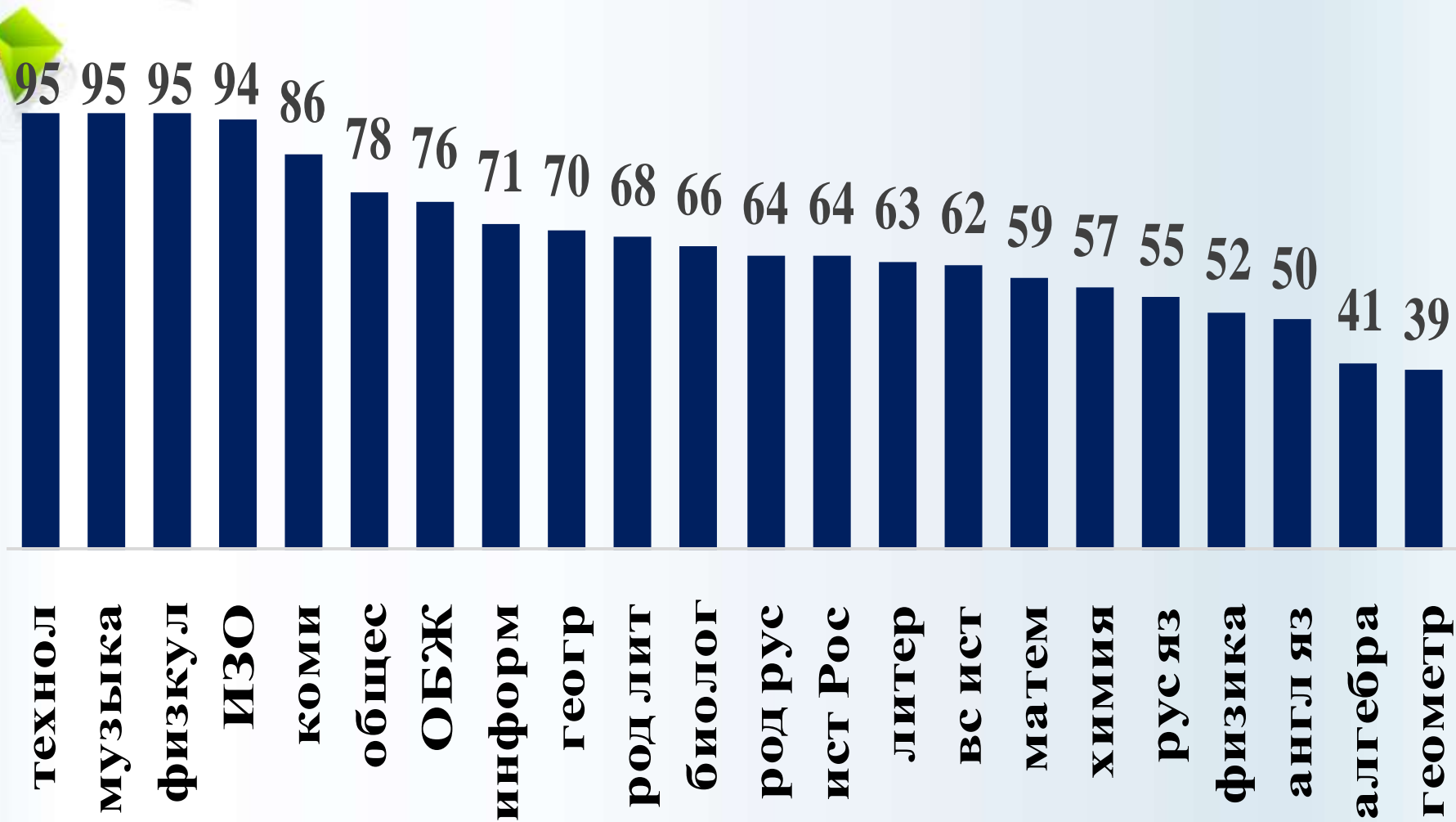
Коми язык + 7 %

Русский язык + 6 %

Математика + 6 %

Литературное чтение + 5 %

Качество предметных результатов на уровне ООО



Динамика качества

Положительная:

Химия	+ 16 %
Информатика	+ 15 %
Физика	+ 13 %
Биология	+ 10 %
История России	+ 8 %
Алгебра	+ 8 %
Родной язык (рус)	+ 7 %
Математика	+ 7 %
Обществознание	+ 6 %
География	+ 6 %
Геометрия	+ 6 %
ОБЖ	+ 4 %
Всеобщая история	+ 3 %
Русский язык	+ 3 %
ИЗО	+ 3 %
Физкультура	+ 3%

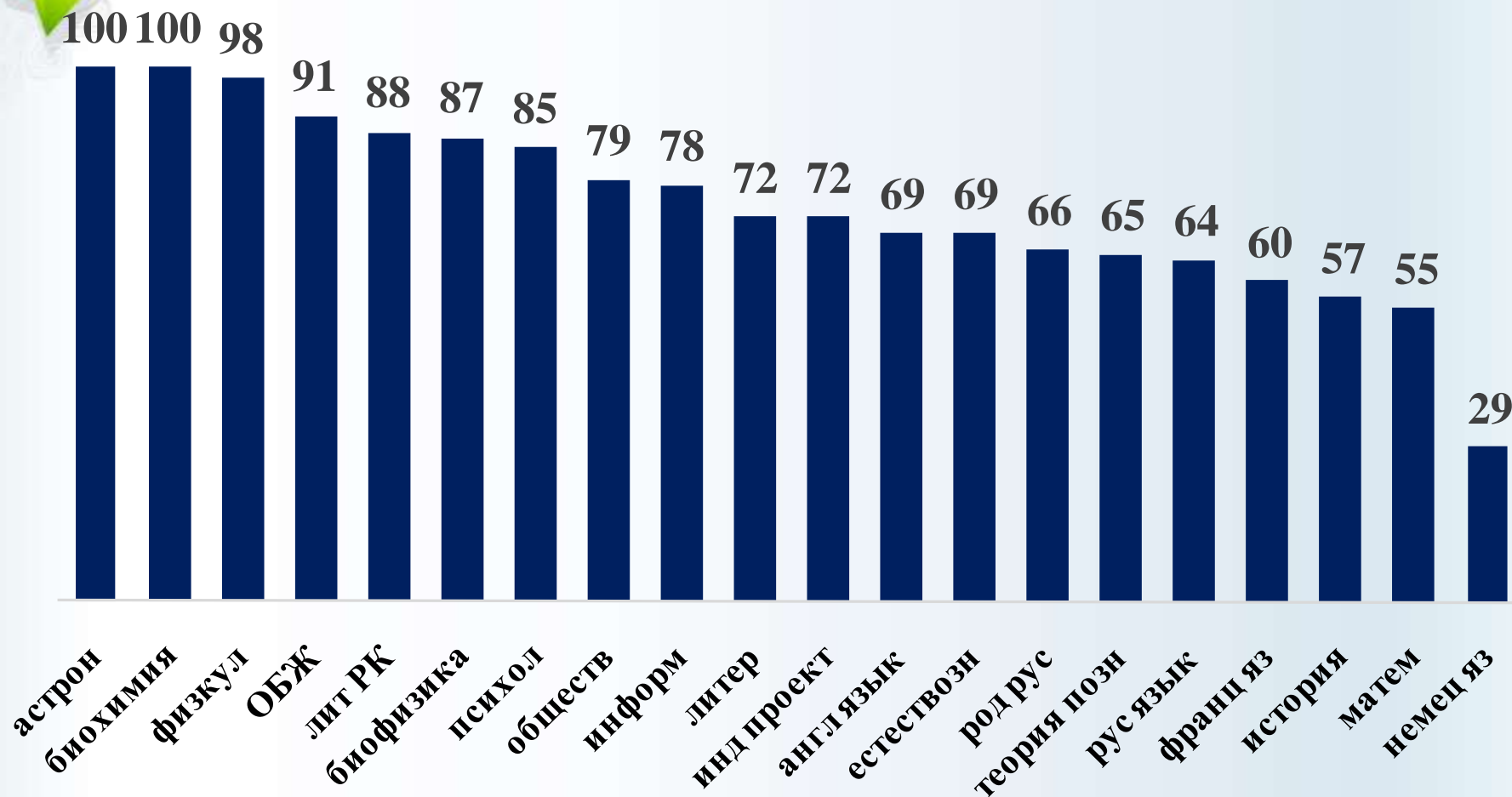
Стабильность:

Английский язык	– 50 %
Музыка	- 95 %
Коми язык	– 86 %
Литература	– 63 %

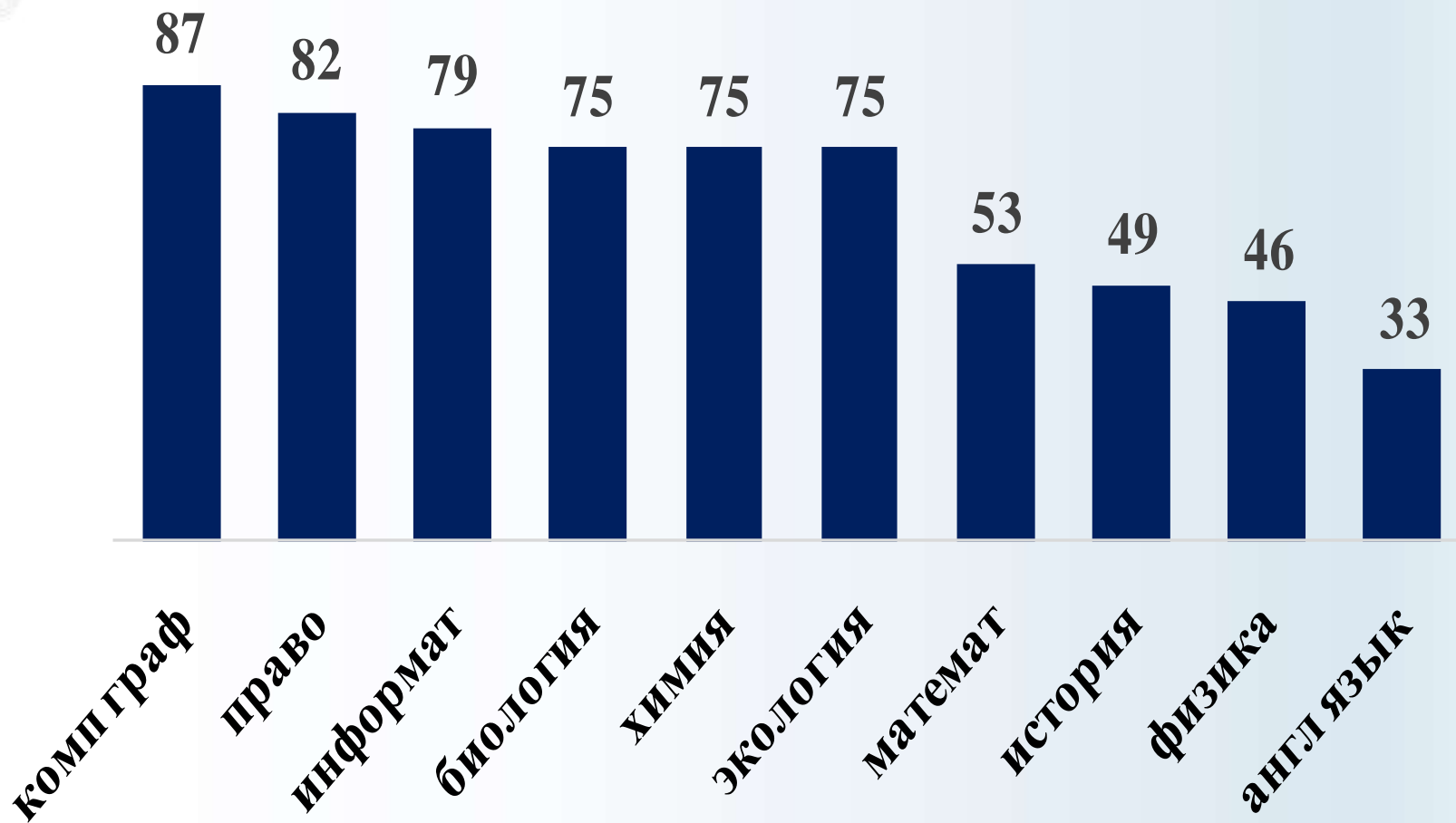
Отрицательная:


Родная литература (рус)	- 3 %
-------------------------	-------

Качество предметных результатов на уровне СОО (базовый уровень)



Качество предметных результатов на уровне СОО (углубленный уровень)





**Метапредметные результаты
обучения на уровне НОО
(метапредметные комплексные
работы)**

2 класс

Учебный год	Повышенный уровень	Базовый уровень	Ниже базового	Критический уровень
1 класс	46,2%	40%	9%	4,6%
2019\2020	33,8%	63,2%	3%	0

Проблемы:

Умение находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос – **11,2%**.

Умение работать с текстом, для выделения необходимой информации – **40,5%**.

3 класс

Учебный год	Повышенный уровень	Базовый уровень	Ниже базового	Критический уровень
1 класс	43,3%	50,6%	5%	0,8%
2 класс	49,6%	42%	7,1%	0
2019\2020	31,5%	62%	5,25	0

Проблемы:

Умение находить в тексте прямой ответ на поставленный

вопрос – **25,8%**;

Умение из предложенных вариантов выбрать правильный – **18,6%**.

4 класс

Учебный год	Повышенный уровень	Базовый уровень	Ниже базового	Критический уровень
1 класс	50,4%	40,6%	5,1%	3,9%
2 класс	34%	55,2%	8,9%	1,7%
3 класс	23,5%	59,7%	10,9%	5,9%
2019\2020	54,4%	44,2%	1,2%	0

Проблемы:

Умение находить описание в тексте – 15,5%;

Умение находить содержащийся в тексте ответ на поставленный вопрос – 10,1%;

Умение находить в тексте конкретные сведения и ориентироваться в структуре текста – **25,9%**

Умение определять стиль текста – **50%**;

Умение подбирать абзац к заданному заголовку – **42,7%.**



Метапредметные результаты обучения
на уровне ООО (метапредметная
комплексная работа)

КМР №1: Результаты стартовой комплексной метапредметной работы 5 класс

класс	Кол-во уч-ся в классе	Писали работу	Уровни				Рез-ть	% кач.
			Высок.	Повыш.	Базов.	Ниже базов.		
5а	25	23	-	3	7	13	43,5	13,0
5б	23	19	-	1	2	16	15,8	5,3
5г	21	18	-	-	7	11	38,9	0
5д	25	25	-	3	17	5	80,0	12,0
5к	17	17	-	1	12	4	76,5	5,9
Итого	111	102	0	8	45	49	52,0	7,8

КМР №2: Преобразование информации из одной знаковой системы в другую и осуществление группировки и классификации информации» учащихся

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Уровень выполнения				Качество	Рез-ть
			Высокий	Повышенный	Базовый	Ниже базового		
5а	26	24	0	3	10	11	12,5	54,2
5б	22	15	0	4	10	1	26,7	93,3
5г	21	18	0	2	8	8	9,5	55,6
5д	25	18	0	6	8	4	33,3	77,8
5к	17	14	0	1	9	4	7,1	71,4
По 5 кл.	111	89	0	16	45	28	18,0	68,5

КМР №1: Результаты стартовой комплексной метапредметной работы 6 класс

класс	Кол-во уч-ся в классе	Писали работу	Уровни				Рез-ть	% кач.
			Высок.	Повыш.	Базов.	Ниже базов.		
6а	26	26	0	0	22	4	0	84,6
6б	23	23	0	5	13	5	21,7	78,3
6в	26	25	0	1	18	6	4	76
6д	24	22	0	4	16	2	18,2	90,9
6к	13	13	0	2	9	2	15,4	84,6
По 6-м кл.	112	109	0	12	78	19	11	82,6

КМР №2: Преобразование информации из одной знаковой системы в другую и осуществление группировки и классификации информации» учащихся

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Уровень выполнения				Качество	Рез-ть
			Высокий	Повышенный	Базовый	Ниже базового		
ба	26	25	0	0	2	23	8,0	0
бб	24	24	0	0	1	23	4,2	0
бв	26	24	0	2	6	16	33,3	8,3
бд	24	21	0	1	14	6	71,4	4,8
бк	13	13	0	0	5	8	38,5	0
По 6-м кл.	113	107	0	3	28	76	29,0	2,8

КМР № 1: Результаты стартовой комплексной метапредметной работы 7 класс

класс	Кол-во уч-ся в классе	Писали работу	Уровни				Рез-ть	% кач.
			Высок.	Повыш.	Базов.	Ниже базов.		
7а	21	18	0	0	8	10	0	44,4
7б	26	23	0	0	0	23	0	0
7д	22	19	0	0	1	18	0	5,3
7к	17	16	0	0	3	13	0	18,8
По 7-м кл.	86	76	0	0	12	64	0	15,8

КМР №2: Преобразование информации из одной знаковой системы в другую и осуществление группировки и классификации информации» учащихся

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Уровень выполнения				Качество	Рез-ть
			Высокий	Повышенный	Базовый	Ниже базового		
7а	22	21	0	0	6	15	28,6	0
7б	26	22	0	0	18	4	81,8	0
7д	22	18	0	0	3	15	16,7	0
7к	17	16	0	0	10	6	62,5	0
По 7-м кл.	87	77	0	0	37	40	48,1	0

КМР №1: Результаты стартовой комплексной метапредметной работы 8 класс

класс	Кол-во уч-ся в классе	Писали работу	Уровни				Рез-ть	% кач.
			Высок.	Повыш.	Базов.	Ниже базов.		
8а	22	20	0	3	7	10	15	50
8б	24	21	1	4	7	9	23,8	57,1
8в	21	16	0	0	6	10	0	37,5
8к	25	21	0	9	10	2	42,9	90,5
По 8-м кл.	92	78	1	16	30	31	21,8	60,3

КМР №1: Результаты стартовой комплексной метапредметной работы 9 класс


класс	Кол-во уч-ся в классе	Писали работу	Уровни				Рез-ть	% кач.
			Высок.	Повыш.	Базов.	Ниже базов.		
9а	24	20	0	0	5	15	0	25
9б	21	19	0	0	10	9	0	52,6
9д	21	18	0	3	9	6	16,7	66,7
9к	19	17	0	3	7	7	17,7	58,8
По 9-м кл.	85	74	0	6	31	37	8,1	50

КМР №1: Результаты стартовой комплексной метапредметной работы 10 класс

класс	Кол-во уч-ся в классе	Писали работу	Уровни				Рез-ть	% кач.
			Высок.	Повыш.	Базов.	Ниже базов.		
10а	21	17	0	5	8	4	29,4	76,5
10в	20	16	0	7	7	2	43,8	87,5
По 10-м кл.	41	33	0	12	15	6	36,4	81,8

КМР №1: Результаты стартовой комплексной метапредметной работы 11 класс

класс	Кол-во уч-ся в классе	Писали работу	Уровни				Рез-ть	% кач.
			Высок.	Повыш.	Базов.	Ниже базов.		
11в	16	13	-	2	6	5	15,4	61,5
11д	16	11	-	-	10	1	0	90,9
По 11-м кл.	32	24	0	2	16	6	8,3	75,0



Результаты внешней оценки качества образования



Результаты
государственной итоговой аттестации
по образовательным программам
среднего общего образования

Лучший результат в районе

№ п/п	Ф.И. участника ЕГЭ	Учебный предмет	Балл	Учитель
1	Эрдни-Араева Валерия	Английский язык	87	Ерчина М.В.
		Обществознание	97	Власюк Е.Ю.
2	Турьева Анастасия	Математика (проф)	78	Попов А.А.

Высокий результат ЕГЭ

Учебный предмет	Ф.И.участника	Балл	Учитель
Русский язык	Демина Юлия	96	Кондрашкина Т.Н.
	Кравченко Анна	96	Цан М.К.
	Наумова Елизавета	91	Кондрашкина Т.Н. Цан М.К.
	Решетняк Полина	89	Кондрашкина Т.Н.
	Турьева Анастасия	89	Цан М.К.
	Эрдни-Араева Валерия	89	Цан М.К.
	Новоселова Елена	85	Кондрашкина Т.Н.
Физика	Решетняк Полина	83	Шубенкина Н.С. Уляшев В.А.
Химия	Кравченко Анна	82	Ямщикова О.В.
Англ язык	Эрдни-Араева Валерия	87	Ерчина М.В.
Обществознание	Эрдни-Араева Валерия	97	Власюк Е.Ю.
	Турьева Анастасия	92	
	Демина Юлия	85	

Результаты ЕГЭ

№ п/п	Учебный предмет	Успеваемость %		Средний балл		Наивысший балл	
		школ	район	школ	район	школ	район
1	Русский язык	100	100	73,9	70,2	96	98
2	Математика профильная	100	97,6	55,3	48,7	78	78
3	Английский язык	100	100	87	80	87	87
4	Информатика и ИКТ	100	93,3	63	58	75	77
5	История	100	100	58	56,6	65	75
6	Обществознание	100	80	65,1	52,6	97	97
7	Биология	83,3	79,5	51	49,7	66	76
8	Химия	100	92,9	60,4	62,5	82	95
9	Физика	100	100	61,5	57,7	83	89

Успеваемость

№ п/п	Учебный предмет	Успеваемость		
		17/18	18/19	19/20
1	Русский язык	100	100	100
2	Математика (баз)	100	100	---
3	Математика (проф)	92,3	88,9	100
4	Английский язык	100	100	100
5	Информатика и ИКТ	100	87,5	100
6	История	100	90	100
7	Обществознание	84	96,2	100
8	Биология	100	100	83,3
9	Химия	---	80	100
10	Физика	100	100	100
11	Литература	100	100	---

Средний балл

№ п/п	Учебный предмет	Средний балл		
		17/18	18/19	19/20
1	Русский язык	66	72	74
2	Математика (баз)	4	4,6	---
3	Математика (проф)	44	52	55,3
4	Английский язык	69	82	87
5	Информатика и ИКТ	60	52	63
6	История	58	52	58
7	Обществознание	53	61	65,1
8	Биология	41	50	51
9	Химия	---	51	60,4
10	Физика	40	71	61,5
11	Литература	71	58	---

Наивысший балл

№ п/п	Учебный предмет	Наивысший балл		
		17/18	18/19	19/20
1	Русский язык	87	94	96
2	Математика (баз)	-	-	---
3	Математика (проф)	68	80	78
4	Английский язык	85	92	87
5	Информатика и ИКТ	73	84	75
6	История	75	84	65
7	Обществознание	74	91	97
8	Биология	46	76	66
9	Химия	---	83	82
10	Физика	41	96	83
11	Литература	73	68	---



Личностные результаты учащихся



Достижения учащихся

- Медалью Российской Федерации «За особые успехи в учении» награждены учащиеся 11в класса Турьева Анастасия и Эрдни-Араева Валерия, учащаяся 11д класса Решетняк Полина;
- Серебряной медалью Республики Коми «За особые успехи в учении» награждены учащаяся 11в класса Кравченко Анастасия и учащаяся 11д класса Демина Юлия;
- Стипендию Главы МР «Усть-Куломский» за спортивные достижения получила Липина Елена; за успехи в области образования в получили Турьева Анастасия и Эрдни-Араева Валерия;
- Стипендию Главы Республики Коми получили учащийся 9б класса Дядечко Артемий (от ДМШ).

Достижения учащихся

- Являются победителями и призерами республиканской олимпиады и конкурсов из утвержденного перечня:

а) Изъюров Дмитрий (учащийся 11в класса) – призер республиканской олимпиады по ОБЖ;

б) Голайдо Данила (учащийся 11в класса) – 2 место в Региональном этапе «Школьный патент – шаг в будущее» в номинации «Научно-исследовательская работа»;

в) Стрельникова Арина (учащаяся 4д класса) – 3 место в Региональном этапе «Школьный патент – шаг в будущее» в номинации «Мастер слова»;

г) Стрельникова Арина (учащаяся 4д класса) – призер в Международном детском конкурсе «Школьный патент – шаг в будущее» г.Санкт-Петербург;



Школьные олимпиады

Согласно плана работы с одаренными детьми и графику предметных декад с 23 сентября по 31 октября 2019 года проходил школьный олимпиадный марафон для учащихся 3-11 классов.

Он прошел по 23 учебным предметам.


Общее количество участников марафона – 2185 человек. По сравнению с прошлым учебным годом количество участников марафона учащихся 3-11 классов уменьшилось на 85 человек. Для учащихся 1-2 классов олимпиада прошла в период предметной декады по 3 учебным предметам: русский язык, математика и окружающий мир. Приняли участие 129 человек. Общее количество олимпиад по 1-2 классам – 219. Общее число участвовавших в школьной олимпиаде – 2404 человеко-олимпиад.

Школьные олимпиады

Предмет	Количество участников			Динамика
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	
Русский язык	288	256	291	+35
Коми язык	227	224	137	-87
Физкультура	125	113	91	-22
Окруж. мир	151	108	188	+80
Математика	281	257	355	+98
Литература	264	76	93	+17
История	104	107	93	-14
ОБЖ	142	158	76	-82
Биология	114	106	175	+69
Экология	89	32	75	+43
География	82	60	124	+64

Школьные олимпиады

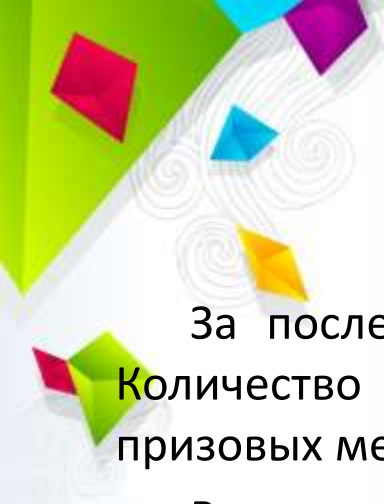
Предмет	Количество участников			Динамика
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	
Английский язык	129	151	123	-28
Физика	54	75	19	-56
Химия	26	57	23	-34
Право	18	14	12	-2
Обществознание	104	86	66	-20
Музыка	2	76	52	-24
Искусство	6	0	92	+92
Технолог	114	125	146	+21
Информатика	50	106	41	-65
Литература РК	15	29	24	-5



Муниципальный этап олимпиады школьников

Сравнительные результаты участия в олимпиадах

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Всего участвовали	86	94	97
Всего призовых мест	47	48	43
из них I мест (победители)	21	15	22
Непризовых мест	39	46	54
% призовых мест	55,0	51,1	44,5




Муниципальный этап олимпиады школьников

За последние два года уменьшилось качество выступления на 6,6%.. Количество первых мест увеличилось на 7. Уменьшилось количество призовых мест на 5.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 56 учащихя школы.


Из них призовые места получили: по 6-м классам – 1 учащаяся (100%), по 7-м классам – 6 учащихя (75%), по 8-м классам – 2 учащихя (16,7%), по 9-м классам – 4 учащихя (26,7%), по 10-м классам – 3 учащихя (33,3%), по 11-м классам – 6 учащихя (66,7%).

Всего призовые места получили 29 участников олимпиады (51,8%). Наибольшую результативность участия показали учащиея 7-х классов, наименьшую – учащиея 9-х классов.



Республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников

В Региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам в 2019-2020 учебном году приняли участие 7 учащихя школы по 8 учебным предметам.



Республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников


Сравнение результативности участия учащихся школы в республиканской олимпиаде

	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
Кол-во участников	6	7 (8)
Кол-во учебных предметов	6	8
Кол-во призеров	0	1

Республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников

Результативность выполнения заданий учащимися на олимпиаде


	Ф.И.	предмет	% получения баллов от максимального
1.	Эрдни-Араева Валерия	Английский язык	42%
2.	Нестерова Екатерина	Искусство	24%
3.	Решетняк Полина	Математика	9%
4.	Изьюров Дмитрий	ОБЖ	60%
5.	Попова Юлиана	Право	20%
6.	Турьева Анастасия	Технология	68%
7.	Решетняк Полина	Физика	11%
8.	Липина Елена	Физическая культура	66%



Республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников

Учащийся 11в класса – Изъюров Дмитрий – стал призером олимпиады по ОБЖ.

Учащаяся 11в класса – Турьева Анастасия – показала высокий результат по технологии.




Республиканский очно-заочный лицей для одаренных детей из сельской местности. На II курсе РОЗЛИ продолжали обучение 3 учащихся, 10 класс- 5 учащихся, 9 класс – 2. В течение учебного года в РОЗЛИ обучались 10 учащихся школы.



Рекомендации

1. Организовать учителям начальных классов школьные олимпиады по всем учебным предметам начальной школы.
2. Активизировать участие учащихся 2-11 классов в школьном олимпиадном марафоне.
3. Проводить целенаправленную подготовку учащихся к муниципальному и республиканскому этапу олимпиад по учебным предметам.
4. Привлекать учащихся школы к участию во всех муниципальных конкурсах.
5. Привлекать учащихся школы к участию в дистанционных конкурсах и олимпиадах разного уровня.
6. Активизировать работу по организации интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов на школьном уровне.



7. Активизировать работу по привлечению учащихся к участию в конкурсах и олимпиадах официального перечня интеллектуальных конкурсов и олимпиад.

8. Осуществлять классным руководителям 1-11 классов мониторинг участия и результатов участия у каждого учащегося в интеллектуальных мероприятиях разного уровня.


9. Осуществлять руководителям МО контроль за участием учащихся в олимпиадах и конкурсах по учебным предметам каждого учителя МО.

10. Осуществлять руководителям МО мониторинг участия учащихся в конкурсах и олимпиадах каждого учителя методического объединения.

11. Своевременно информировать учителей и педагогическим работникам администрации школы о результатах участия в конкурсах и олимпиадах в течение учебного года.



Методическое сопровождение образовательного процесса



Методическая тема: «Инновационная деятельность школы как условие повышения профессиональной компетенции педагогических работников в рамках проекта «Опорная школа».

Цель: Организация деятельности педагогических работников по повышению профессиональной компетенции и участию в проекте «Опорная школа»



Задачи:

1. Изучение системы работы педагогов, методическая помощь при ликвидации профессиональных затруднений.
2. Организация деятельности по адаптации педагогических кадров (сопровождение молодых специалистов).
3. Выявление, изучение, обобщение и распространение наиболее ценного опыта профессиональной деятельности членов педагогического коллектива.
4. Повышение эффективности образовательного процесса в достижении требований, предъявляемых ФГОС.



Повышение квалификации

Повышение квалификации на внешнем уровне:

За 2019-2020 учебный год прошли курсы повышения квалификации 40 педагогических работников, в том числе 1 психолог, 2 члена администрации школы и 2 библиотекаря.

Курсы повышения квалификации по теме «Оказание первой помощи» в объеме 72 часа прошли 65 педагогических работников.

На краткосрочных курсах при КРИРО по теме «Профилактика ВИЧ-инфекции на рабочем месте» в объеме 12 часов обучились 49 человек.

В течение карантинного периода педагогические работники обучались на дистанционных семинарах и вебинарах. Вебинары федерального уровня прослушали 29 педагогов, вебинары КРИРО – 29 человек.

Проведение общешкольных методических семинаров

№	Название семинара	Дата	Кол-во учителей	Выступили
1.	Федеральный проект национального «Образование»	17.10.2019 г.	27	5
2.	Профессиональный стандарт педагога	17.12.2019 г.	40	5

Проведение методических дней

№	Тема	Дата	Кол-во открытых уроков	Кол-во учителей, посетивших уроки	Кол-во прослушанных уроков
1.	«Организация урочной деятельности в 5-х классах»	24.10.2019 г.	6	17	27
2.	«Организация урочной деятельности в 1-х классах»	21.11.2019 г.	5	17	36
3.	«Развитие коммуникатив-ных компетенций на уроках английского языка в 7-х классах»	28.11.2019 г.	3	5	12
4.	«Развитие вычислительных навыков и геометрического мышления на уроках математики в 8-х классах»	05.12.2019 г.	3	6	12
5.	«Использование матери-ально-технических ресур-сов для повышения ка-чества образования во 2-х классах»	11.12.2019 г.	5	18	37


Проведение методических дней

№	Тема	Дата	Кол-во открытых уроков	Кол-во учителей, посетивших уроки	Кол-во прослушанных уроков
6.	«Использование матери-ально-технических ресур-сов для повышения ка-чества образования в 3-х классах»	23.01.2020 г.	3	21	27
7.	«Организация работы учащихся над сжатым изложением на уроках русского языка в 8-х классах»	06.02.2020 г.	3	15	29
8.	«Подготовка к ОГЭ на уроках русского языка в 9-х классах»	10.02.2020 г.	4	21	46
9.	«Подготовка к ОГЭ на уроках математики в 9-х классах»	17.02.2020 г.	3	15	29
Итого:			35	135	255




Проведение методических недель

№	Темы методических недель	Дата	Кол-во учителей посетивших	Кол-во прослушанных уроков
1.	«Организация урочной деятельности в 5-х классах»	21.10.2019- 26.10.2019 г.	22	55



Фестиваль уроков «Открытый урок» в номинации
«Педагогический дебют» 13.02.2020 года.
Проведено 6 открытых уроков

Победителем Фестиваля стала учитель русского
языка и литературы Демина Елена Павловна.



Конкурсы для учащихся в рамках проекта «Опорная школа»


1. Дистанционный конкурс презентаций
информационных проектов.

В конкурсе приняли участие 21 учащихся из 5
школ.

2. Дистанционный конкурс презентаций
исследовательских проектов

В конкурсе приняли участие 15 учащихся из 4
школ.


3. Дистанционные метапредметные конкурсы для
учащихся начальной школы



Конкурсы для учащихся в рамках проекта «Опорная школа»

3. Дистанционные метапредметные конкурсы для учащихся начальной школы.

На конкурс поступило 246 работ, из них 130 работ учащихся МБОУ «СОШ» с.Усть-Кулом, 14 работ учащихся МОУ «Ярашьюская ООШ», 23 работы учащихся МОУ «СОШ» имени Р.Г.Карманова с.Усть-Нем, 43 работы учащихся МОУ «Зимстанская СОШ», по 17 работ учащихся МОУ «Начальная школа-детский сад п.с.т.Смолянка» и МБОУ «СОШ» с.Пожег.



Участие в конкурсах профессионального мастерства

Всего участвовало – 9 человек, из них:

МО англ. яз. – 1 учитель

МО фил. цикла – 2 учителя

МО физ-ры и ОБЖ – 1 учитель

МО общест. дисциплин – 1 учитель

МО худ.-эст. цикла – 3 учителя

МО начальн. классов – 1 учитель

Участие в конкурсах профессионального мастерства


№	Ф.И.О.	Конкурс	Результат
1.	Власюк Елена Юрьевна	Республиканский конкурс методических разработок педагогов кадетских классов общеобразовательных организаций РК в номинации «Лучшая технологическая карта урока в кадетском классе»	Участник
2.	Липина Светлана Николаевна	Республиканский конкурс методических разработок педагогов кадетских классов общеобразовательных организаций РК в номинации «Лучшая технологическая карта урока в кадетском классе»	Участник
3.	Обрезкова Ольга Егоровна	Районный сетевой проект «Республика Коми – Хронос»	Диплом 2 степени
		Республиканский конкурс методических разработок педагогов кадетских классов общеобразовательных организаций РК в номинации «Лучшая технологическая карта урока в кадетском классе»	Диплом III степени
		Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц-олимпиада «Формы организации учебной работы по русскому языку»	Диплом победителя (1 место)

Участие в конкурсах профессионального мастерства

№	Ф.И.О.	Конкурс	Результат
4.	Политова Людмила Евгеньевна	Республиканский конкурс методических разработок педагогов кадетских классов общеобразовательных организаций РК в номинации «Лучшая технологическая карта урока в кадетском классе»	Участник
5.	Русинова Мария Николаевна	Международный конкурс выпускных квалификационных работ, проводимого по инициативе проекта Intercllover	Диплом III степени
6.	Сковородникова Ольга Васильевна	Всероссийский конкурс «Учитель года – 2019»	Диплом финалиста

Участие в конкурсах профессионального мастерства

№	Ф.И.О.	Конкурс	Результат
7.	Ульнырова Ольга Васильевна	Республиканский конкурс методических разработок педагогов кадетских классов общеобразовательных организаций РК в номинации «Лучшая технологическая карта урока в кадетском классе»	Участник
8.	Юшкова Елена Александровна	Номинация «Педагог-профессионал» в районном конкурсе педагогического мастерства «Учитель года – 2020»	Диплом УО АМР «Усть-Куломский» за 2 место
9.	Карманов Яков Валерьевич	Номинация «Педагогический дебют» в районном конкурсе педагогического мастерства «Учитель года – 2020»	Диплом победителя УО АМР «Усть-Куломский»



Участвовали в профессиональных конкурсах

ФИНАЛИСТ Всероссийского конкурса
«Учитель Года»

Сковородникова Ольга Михайловна


Победитель Муниципального конкурса
«Учитель Года» – Карманов Яков Валерьевич

Призер (2 место) Муниципального
конкурса «Учитель Года» – Юшкова Елена
Александровна



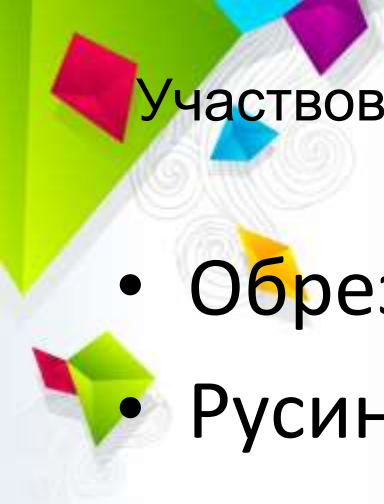
Участвовали в муниципальных конкурсах для педагогов

- Обрезкова Ольга Егоровна




Участвовали в республиканских конкурсах для педагогов

- Власюк Елена Юрьевна
- Липина Светлана Николаевна
- Обрезкова Ольга Егоровна
- Политова Людмила Евгеньевна
- Ульнырова Ольга Васильевна



Участвовали во Всероссийских и международных конкурсах
и олимпиадах для педагогов

- Обрезкова Ольга Егоровна
- Русинова Мария Николаевна
- Сквородникова Ольга Михайловна




Обобщение педагогического опыта

**Через публикации на электронных ресурсах
– 1 учитель (Шебырева З.Н.)**



Аттестация

- Аттестовались на высшую категорию – 0 педагогов
- Аттестовались на первую категорию – 4 педагогов
- Соответствие занимаемой должности – 7 педагогов



Проблемное поле методической работы на 2020/2021 учебный год:

1. Методическое сопровождение преемственности НОО и ООО.
2. Повышение уровня подготовки педагогов для работы по итоговым индивидуальным проектам учащихся, обучающихся по ФГОС.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам развития УУД учащихся.
4. Организация наставничества опытных педагогов над молодыми и вновь прибывшими учителями.
6. Недостаточная работа педагогов школы по участию учащихся в конкурсах из федерального и регионального перечня мероприятий.
7. Недостаточная открытость и информированность по проведению декад и результатов декад в течение года.
8. Низкая эффективность проведения предметных декад.



**Результаты воспитательной работы
за 1-2 триместр 2019-2020 учебного года
с равнении с 1-2 триместром 2018-2019
учебного года**



Работа с родителями

1. Родительские собрания

1-2 триместр 2018-2019 уч.г.	Количество родительски х собраний	1-2 триместр 2019-2020 уч.г.	Количество родительски х собраний	+, -
		1 классы	13	+13
1 классы	27	2 классы	15	-12
2 классы	13	3 классы	11	-2
3 классы	16	4 классы	10	-6
4 классы	19			-19
На уровне НОО	75	На уровне НОО	49	-26

1. Родительские собрания

1-2 триместр 2018-2019 уч.г.	Количество родительски х собраний	1-2 триместр 2019-2020 уч.г.	Количество родительски х собраний	+, -
		5 классы	13	+13
5 классы	18	6 классы	12	-6
6 классы	9	7 классы	9	-
7 классы	10	8 классы	10	-
8 классы	10	9 классы	11	+1
9 классы	10			-10
На уровне ООО	57	На уровне ООО	55	-2

1. Родительские собрания

1-2 триместр 2018-2019 уч.г.	Количество родительски х собраний	1-2 триместр 2019-2020 уч.г.	Количество родительски х собраний	+, -
		10 классы	6	+6
10 классы	3	11 классы	7	+4
11 классы	7			-7
На уровне СОО	10	На уровне СОО	13	+3

1. Родительские собрания

1-2 триместр 2018-2019 уч.г.	Количество родительски х собраний	1-2 триместр 2019-2020 уч.г.	Количество родительски х собраний	+, -
На уровне НОО	75	На уровне НОО	49	-26
На уровне ООО	57	На уровне ООО	55	-2
На уровне СОО	10	На уровне СОО	13	+3
По школе	142	По школе	117	-25

2. Посещение родителями собраний

1-2 триместр 2018-2019 уч.г.	Количество родителей	1-2 триместр 2019-2020 уч.г.	Количество родителей	+, -
		1 классы	187	+178
1 классы	210	2 классы	158	-52
2 классы	160	3 классы	165	+5
3 классы	152	4 классы	110	-42
4 классы	168			-168
На уровне НОО	690		620	-70

2. Посещение родителями собраний

1-2 триместр 2018-2019 уч.г.	Количество родителей	1-2 триместр 2019-2020 уч.г.	Количество родителей	+, -
		5 классы	151	+151
5 классы	167	6 классы	124	-25
6 классы	111	7 классы	84	-27
7 классы	112	8 классы	123	+11
8 классы	105	9 классы	91	-14
9 классы	95			-95
На уровне ООО	590		573	-17

2. Посещение родителями собраний

1-2 триместр 2018-2019 уч.г.	Количество родителей	1 триместр 2019-2020 уч.г.	Количество родителей	+, -
		10 классы	46	+46
10 классы	37	11классы	57	+20
11классы	59			-59
На уровне СОО	96		103	+7

2. Посещение родителями собраний

1-2 триместр 2018-2019 уч.г.	Количество родителей	1-2 триместр 2019-2020 уч.г.	Количество родителей	+, -
На уровне НОО	690	На уровне НОО	620	-70
На уровне ООО	590	На уровне ООО	573	-17
На уровне СОО	57	На уровне СОО	55	-2
По школе	1376	По школе	1296	-80

3. Посещение родителями уроков

1-2 триместр 2018-2019 уч.г.	Родители/ уроки	1-2 триместр 2019-2020 уч.г.	родители,/ уроки	+,-
		1 классы	39 р./58 ур.	+39/+58
1 классы	29 р./ 50 ур.	2 классы	35 р./71 ур.	+6/+21
2 классы	44 р./80 ур.	3 классы	22 р./43 ур.	-22/-37
3 классы	27 р./76 ур.	4 классы	15 р./19 ур.	-12/-60
4 классы	22 р./80 ур.			-22/-80
На уровне НОО	122 р./286 ур.	На уровне НОО	111 р./191 ур.	-11/-95

3. Посещение родителями уроков

1-2 триместр 2018-2019 уч.г.	Родители/ уроки	1-2 триместр 2019-2020 уч.г.	Родители/ уроки	+, -
		5 классы	52 р./116 ур.	+52/+116
5 классы	45 р./117 ур.	6 классы	45 р./173 ур.	-/+56
6 классы	37 р./80 ур.	7 классы	54 р./173 ур.	+17/+93
7 классы	18 р./37 ур.	8 классы	24 р./35 ур.	+6/-2
8 классы	14 р./30 ур.	9 классы	22 р./29 ур.	+8/-1
9 классы	18 р./39 ур.			-18/-39
На уровне ООО	132 р./ 303 ур.		197 р./ 526 ур.	+65/+223

3. Посещение родителями уроков

1-2 триместр 2018-2019 уч.г.	Родители/ уроки	1-2 триместр 2019-2020 уч.г.	Родители/ уроки	+, -
		10 классы	0	-
10 классы	0	11 классы	0	-
11 классы	7 р./7 ур.			-7/-7
На уровне СОО	7 р./7 ур.	На уровне СОО	0	-7/-7

3. Посещение родителями уроков

1-2 триместр 2018-2019 уч.г.	Количество родителей	1-2 триместр 2019-2020 уч.г.	Количество родителей	+, -
На уровне НОО	122 р./286 ур.	На уровне НОО	111 р./191 ур.	-11/-95
На уровне ООО	132 р./303 ур.	На уровне ООО	197 р./526 ур.	+65/+223
На уровне СОО	7 р./7 ур.	На уровне СОО	0	-7/-7
По школе	261 р./596 ур.	По школе	308 р./ 717 ур.	+47/+121

4. Заседание классных родительских комитетов

	1-2 триместр 2018-2019 уч.г.	1 триместр 2019-2020 уч.г.	+,-
1 классы	6	8	+2
2 классы	6	6	-
3 классы	5	6	+1
4 классы	2	1	-1
5 классы	4	5	+1
6 классы	3	2	-1
7 классы	7	5	-2
8 классы	5	4	-1
9 классы	5	2	-3
10 классы	3	4	+1
11 классы	3	2	-1
По школе	49	45	-4

7. Посещение учащихся на дому

	1-2 триместр 2018-2019 уч.г.	1-2 триместр 2019-2020 уч.г.	+, -
1 классы	4	8	+4
2 классы	9	4	-5
3 классы	8	5	-3
4 классы	9	7	-2
5 классы	8	8	-
6 классы	11	16	+5
7 классы	4	4	-
8 классы	8	5	-3
9 классы	6	7	+1
10 классы	1	2	+1
11 классы	1	1	-
По школе	69	67	-2

Кадетское образование

Классы	Количество учащихся 2018-2019 уч.г.	Классы	Количество учащихся 2019-2020 уч.г.	Классы	2020-2021 уч.г.
				5К	19 чел.
		5К	17 чел.	6К	18 чел.
5К	16 чел.	6К	13 чел.	7К	13 чел.
6К	17 чел.	7К	17 чел.	8К	17 чел.
7К	26 чел.	8К	25 чел.	9К	24 чел.
8К	19 чел.	9К	19 чел.		
Итого:	78 чел.		91 чел.		91 чел.



Итоги участия кадетов

Сентябрь – Посвящение в географы
(помощники – 8К, участники – 6К)

Октябрь – ДООЦ «Гренада» «Юные спасатели» (8К – 8 чел.)

Ноябрь – Посвящение в кадеты, Концерт ко Дню полиции, Поездка в с. Сторожевск (дружеская встреча – команда 3 чел.)



Итоги участия кадетов

Декабрь – показательные выступления ВВП
«Воркань» (5К, 6К, 7К, 8К, 9К классы)

Январь – Товарищеские игры по мини-
футболу и волейболу с сотрудниками ОМВД
(8К)

Февраль – Республиканский фестиваль
«Кадетская честь» (команда 8К класса – 7
чел.)