

Управление образования администрации МР «Усть-Куломский»  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» с. Усть-Кулом

Принята на заседании  
педагогического совета  
от 05 июня 2024 г.  
Протокол № 12

Утверждаю:  
Директор МБОУ «СОШ» с. Усть-Кулом  
05 июня 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная-  
дополнительная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Секреты быстрого чтения»**

Вид программы по уровню усвоения - базовый  
Возраст обучающихся: 8-10 лет  
Срок реализации: 8 месяцев

Составитель:  
Нестерова Татьяна Григорьевна,  
педагог дополнительного образования.

с.Усть-Кулом  
2024 год

Дополнительная общеобразовательная - дополнительная общеразвивающая программа «Секреты быстрого чтения» (далее – Программа) разрабатывается в соответствии следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральный Закон от 02.12.2019 г. N 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р).
- Приказ Минпросвещения России № 629 от 27.07.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (п.3.6);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Республике Коми от 19.09.2019 г. № 07-13/631);
- Устав МБОУ «СОШ» с. Усть-Кулом

### **Пояснительная записка**

**Направленность программы:** социально-гуманитарная.

**Актуальность** определена следующими факторами: на основе диагностических фактов у учащихся низкая скорость чтения, они допускают при чтении ошибки: пропускают, заменяют, переставляют буквы, слоги, искажают окончания, не дочитывают их, искажают звуковой состав слов и испытывают трудности при слогослиянии, что в большинстве случаев затрудняет понимание прочитанного.

От скорости чтения зависит также процесс развития. В процессе чтения совершенствуется оперативная память и устойчивость внимания. От этих двух показателей, в свою очередь, зависит умственная работоспособность. Навык чтения должен быть сформирован в начальной школе. Но при этом читал осознанно, правильно, выразительно.

**Новизна** представленной программы заключается в том, что учащиеся имеют возможность улучшить технику чтения, получить занятия по осмысленному чтению, улучшить зрительную и слуховую память, а также улучшить свою речь.

**Педагогическая целесообразность.** Чтение лежит в основе успешной учебной деятельности вообще. Для того чтобы лучше воспринимать информацию необходимо:

1. владеть техникой чтения (быстро и свободно читать);
2. обладать навыком извлекать смысл из прочитанного.

Техническая сторона является неотъемлемой составляющей чтения. Для использования чтения в качестве инструмента получения информации необходимо, чтобы сам процесс чтения стал навыком, то есть техническая сторона должна быть доведена до автоматизма. Техника чтения - база, без которой переход к понятийному чтению крайне затруднителен. Техника чтения характеризуется такими качествами, как сознательность, беглость, правильность, выразительность.

Совершенствование технической стороны речи предусматривает поэтапную работу, направленную на развитие:

- дыхания;
- артикуляционного аппарата;
- дикции;
- интонационного строя речи.

Каждое занятие включает в себя упражнения разной направленности:

1. Упражнения на развитие подвижности речевого аппарата.
2. Упражнения на развитие внимания и памяти.
3. Упражнения на развитие межполушарного взаимодействия. Нейрогимнастика.
4. Упражнения на расширение поля зрения.
5. Упражнения для быстрого чтения.

Основной показатель качества освоения программы – увеличение скорости чтения и быстрое усвоение необходимой информации, личностный рост обучающегося, положительная самооценка за счёт повышения успешности деятельности.

**Отличительные особенности** программы заключаются в применении новых технологий, нестандартных форм работы, которые способствуют развитию речи учащихся, а также повысить учебную мотивацию, и, самое главное, воспитать грамотного читателя. При составлении программы были использованы авторские методики по скорочтению Е. Бекетовой, Ш. Ахмадуллина. На занятиях применяются интерактивные презентации авторского курса по чтению Т. Избяковой "Канопсик PRO чтение". Использование компьютерных и мультимедийных технологий значительно повысит эффективность работы по воспитанию интереса к книге, к чтению. Такая работа дает положительный результат, вносит в занятие оживление, делая его более интересным и эмоциональным.

**Адресат программы:** учащиеся 8-10 лет. Наполняемость групп - 10-12 человек. Условия приема детей - согласно заявлению родителей (законных представителей) и согласия на обработку данных

**Вид программы по уровню освоения:** базовый уровень.

**Объем программы– 28 часов.**

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество недель в учебном году	Всего часов
Первый	1	28	28

**Сроки реализации программы- 8 месяцев.**

**Формы обучения–** очная, очно-заочная.

**Режим занятий–** Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу. Продолжительность 1 академического часа – 35 минут.

**Особенности организации образовательного процесса–** состав группы - постоянный, виды занятий по организационной структуре - групповые.

**Цель программы:**Формирование читательской грамотности младшего школьника через увеличение скорости чтения и усвоения информации.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- обучить приемам быстрого и правильного чтения;
- сформировать умения правильно и осознанно читать;
- сформировать элементы читательской грамотности;
- развивать речь и увеличить словарный запас.

**Развивающие:**

- развивать слуховую и зрительную памяти, навыки воображения и восприятия, внимания, умение переключаться на другое задание;
- развить логическое и критическое мышление.

**Воспитательные:**

- сформировать нравственные ценности и эстетический вкус;
- развить устойчивый и осознанный интерес к чтению;
- сформировать коммуникативные навыки.

### Содержание программы Учебный план

№	Наименование разделов	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Как хорошо уметь читать	2	2		Замер скорости чтения
2.	Секреты быстрого чтения	15	1	14	
3.	Выразительное чтение	5		5	Конкурс чтецов
4.	Осмысленное чтение	5	1	4	
5.	Итоговое занятие	1		1	Замер скорости чтения
	Всего:	28	4	24	

## Содержание учебного плана

### 1. Вводное занятие.

**Теория** Вводное занятие. Как хорошо уметь читать. Значение чтения в жизни человека. Техника безопасности. Замер скорости чтения.

### 2. Секреты быстрого чтения

**Практика** Игры со словами. Артикуляционная гимнастика. Скороговорки. Лабиринты. Таблицы Шульте. Клиновидные таблицы. Зашумлённые тексты. Корректирующая проба. Чтение графических текстов. Нейрогимнастика. Нейротренажёры.

### 3. Выразительное чтение

**Практика** Фразы, паузы и интонации. Нормы орфоэпии. Конкурс чтецов.

### 4. Осмысленное чтение

**Теория** Смысловое чтение. Виды чтения

**Практика** Работа с текстом. Тема. Опорные слова. Основная мысль.

### 5. Итоговое занятие

**Практика** Работа с текстом. Замер скорости чтения.

## Планируемые результаты программы

### Предметные результаты:

- увеличение скорости чтения;
- сформированы навыки беглого и выразительного чтения вслух и про себя со скоростью, позволяющей понимать прочитанное;
- сформированы элементы читательской грамотности;
- увеличение словарного запаса.

### Метапредметные результаты:

- развиты слуховая и зрительная память, навыки воображения и восприятия, внимания;
- развиты логическое и критическое мышление.

### Личностные результаты:

- усвоены основные нравственные нормы;
- развит устойчивый и осознанный интерес к чтению;
- развиты коммуникативные навыки.

**Календарный учебный график** представлен в приложении 1.

**Календарный план воспитательной работы** представлен в приложении 2.

**Рабочая программа воспитания** представлена по ссылке

[https://shkolaustkulomskayar11.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/65/3077/Rabochaya\\_programma\\_vospitaniya\\_uchaschihsya\\_shkoly.pdf](https://shkolaustkulomskayar11.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/65/3077/Rabochaya_programma_vospitaniya_uchaschihsya_shkoly.pdf)

## Условия реализации программы

Программа «Секреты быстрого чтения» реализуется на базе МБОУ «СОШ» с.Усть-Кулом. Компьютерный класс, оборудованный компьютерной техникой, интерактивной доской и аудиоаппаратурой. Кабинет полностью соответствует действующим санитарным нормам и правилам.

### Материально-техническое обеспечение

№ №	Наименование	Количество
1.	Стол	13 шт.
2.	Стул	13 шт.
3.	Ноутбук	13 шт.
4.	Мультимедиа проектор, Экран	По 1 шт.

### Формы контроля

Характеристика оценочных материалов программы представлена в приложении 3.

### Методические материалы

#### Принципы построения занятий:

1. От простого к сложному.
2. Каждое занятие рассчитано на 35мин.
3. Нарращивание темпа выполнения заданий.
4. Смена разных видов деятельности.

#### Приемы и методы.

Артикуляционная гимнастика; чтение слогов, текста; упражнения на концентрацию внимания; упражнения на слуховую/зрительную память; упражнения на расширение поля зрения; упражнения на логическое мышление.

#### Структура занятия.

Каждое занятие включает в себя упражнения разной направленности:

1. Упражнения на развитие подвижности речевого аппарата.
2. Работа со скороговорками.
3. Работа со слоговыми таблицами.
4. Работа с таблицами Шульце.
5. Упражнения на расширение поля зрения.
6. Упражнения на развитие зрительной/слуховой памяти.

## **Литература**

Ахмадуллин Ш.Т. Как легко учиться в начальной школе.-  
М.:Издательский Дом «Нева»,2021.-190с.

Ахмадуллин Ш.Т. Скорочтение для детей: как научить ребенка  
правильно читать и понимать прочитанное.-М.:Билингва,2016.-160с.

Бекетова Е.Читаю легко! Рабочая тетрадь по развитию качественного  
и осознанного чтения (электронная версия).

Буряк М.В., Шейкина С.А. Читательская грамотность. Практикум для  
школьников. 2 класс.-М.:Планета,2022.-64с.

Сухомлинова Т.А. НейроЧтение: тренажёр для повышения техники  
чтения - Ростов н/Д:Феникс,2021. 79с.

Сухомлинова Т.А. НейроЧтение: тренажёр для развития навыка  
беглого чтения - Ростов н/Д:Феникс,2021. 96с.

Сухомлинова Т.А. НейроЧтение: тренажёр для развития навыка  
смыслового чтения - Ростов н/Д:Феникс,2021. 76с.

Шейкина С.А. Смысловое чтение. Тренажёр для школьников.2  
класс/М.:Планета,2022.-40с.

## Календарный учебный график

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения (план)	Дата проведения (факт)
1	Вводное занятие. Как хорошо уметь читать	2	сентябрь	Замер скорости чтения
<b>Секреты быстрого чтения (15ч.)</b>				
1	Активация мозга	1	октябрь	
2	Артикуляционная гимнастика. Скороговорки	1	октябрь	
3	Столбики слов	1	октябрь	
4	Лабиринты	1	ноябрь	
5	Таблицы Шульте, клиновидные таблицы	1	ноябрь	
6	Тренажеры для чтения	2	ноябрь	
7	Чтение со шторкой. Чтение с моторчиком	1	декабрь	
8	Игры со словами. Анаграммы. Метаграммы. Филворды.	2	декабрь	
9	Зашумлённые тексты	3	январь	
10	Смысловая догадка	2	январь	
<b>Выразительное чтение (5ч.)</b>				
1	Фразы, паузы	1	февраль	
2	Интонация	1	февраль	
3	Правила движения по тексту	1	февраль	
4	Ударения важны, ударения нужны	1	март	
5	Конкурс чтецов	1	март	
<b>Осмысленное чтение (5 ч.)</b>				
1	Смысловое чтение. Виды чтения	1		
2	Работа с текстом. Тема. Опорные слова. Основная мысль	1	апрель	
3	Холодная вкуснятина	1	апрель	
4	Кошачьи достижения	1	май	
5	Российские достопримечательности	1	май	
<b>Итоговое занятие (1 ч.)</b>				
1	Итоговое занятие	1	май	Замер скорости чтения

**Календарный план воспитательной работы**

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятий	Дата выполнения	Планируемый результат	Примечание
1.	Гражданско-патриотическое	Международный день родного языка в России	Февраль	Формирование патриотического воспитания, бережного отношения к истории русского языка в России	
2.	Приобщение детей к культурному наследию	Всемирный день книг	Апрель	-воспитание интереса к книге; -формирование устойчивой потребности в чтении	
3.	Приобщение детей к культурному наследию	Культурное наследие России «Достопримечательности России»	Май	-воспитание гордости и чувства уважения к русской культуре	

## Характеристика оценочных материалов программы

№	Предмет оценивания	Формы и методы оценивания	Критерии оценивания	Показатели оценивания	Виды контроля/ аттестации
1	Практические знания по разделу «Итоговое занятие»	Практическая деятельность (диагностика)	Степень самостоятельности выполнения действия (умения)	<p><b>3 балла</b> – свободно применяет умение (выполняет действие) на практике, в различных ситуациях</p> <p><b>2 балла</b> – применяет умение (выполняет действие) на практике, возможны незначительные ошибки, которые учащийся сам исправляет</p> <p><b>1 балл</b> – применяет умение (выполняет действие) в знакомой ситуации (по алгоритму, с опорой на подсказки педагога)</p>	Итоговый