

Управление образования администрации МР «Усть-Куломский»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с.Усть-Кулом

Принята на заседании
педагогического совета
от 05 июня 2024 г.
Протокол № 12

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ» с. Усть-
Кулом
05 июня 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Компьютерная грамотность»**

Направленность - техническая

Возраст обучающихся: 9-11 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Коноплев Олег Олегович
педагог дополнительного образования

с.Усть-Кулом
2024 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «Компьютерная грамотность» составлена в соответствии с нормативно-правовыми требованиями законодательства в сфере образования:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральный Закон от 02.12.2019 г. N 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р).
- Приказ Минпросвещения России № 629 от 27.07.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (п.3.6);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Республике Коми от 19.09.2019 г. № 07-13/631);
- Устав МБОУ «СОШ» с. Усть-Кулом

Направленность программы – техническая.

В основу Программы положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Программа предусматривает приобщение учащихся к культурным, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской идентичности и обеспечивает:

- создание системы воспитательных мероприятий, позволяющих учащемуся осваивать и на практике полученные знания;
- формирование у учащегося активной жизненной позиции;
- приобщение учащегося к общечеловеческим ценностям.

Программа содержит перечень планируемых результатов воспитания – формируемых ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения младших школьников.

Новизна программы

Концепция программы «Компьютерная грамотность» ориентирована на развитие мышления и творческих способностей младших школьников. Новизна программы обусловлена своей направленностью на реализацию развития гибкости мышления детей, соответствующую современной теории психологии обучения и развития детей, теории и методике обучения информатике детей младшего школьного возраста.

Данная программа носит пропедевтический характер. К пропедевтическим элементам компьютерной грамотности относится умение работать с прикладным программным обеспечением.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время современные тенденции требуют более раннего внедрения изучения компьютеров и компьютерных технологий в учебный процесс. Необходимо помочь учащимся овладеть компьютером и научить применять эти знания на практике.

Программа «Компьютерная грамотность» рассчитана на детей младшего школьного возраста, владеющих навыками чтения, письма и арифметических действий, то есть для ребят 3-4 классов. Общение с компьютером увеличивает потребность в приобретении знаний, продолжении образования.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что в процессе ее реализации происходит не только усвоение определенного математического содержания, но и обогащение опыта творческой деятельности учащихся, расширение математического кругозора детей.

Отличительные особенности данной образовательной программы заключаются в том, что программные средства, используемые в программе, обладают разнообразными графическими возможностями, понятным даже второкласснику интерфейсом. Эти программы русифицированы, что позволяет легко и быстро их освоить. Так как программы строятся по логическим законам, возможна организация разнообразной интересной деятельности с четким переходом от одного вида работы к другому, с конкретными указаниями, на что обратить внимание. При этом будет развиваться произвольное внимание детей. Несмотря на общие возрастные особенности, каждый ребенок индивидуален в своем развитии, поэтому программа предусматривает индивидуальный подход к каждому ребенку. В качестве базового стандарта программного обеспечения рассматриваются:

текстовый редактор WORD; графический редактор PAINT; POWERPOINT; электронные таблицы EXCEL.

Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта. Практические задания способствуют развитию у детей творческих способностей, умения создавать проекты. Программа позволяет использовать и нетрадиционные формы работы. На занятиях большую роль играет демонстрационный материал, который представлен в виде презентаций. Наглядный материал в виде презентаций готовят и сами учащиеся. Это позволяет развивать у учащихся творческие способности, умение работать коллективно, умение работать с разными источниками информации, выступать перед аудиторией, отстаивать свою точку зрения, защищая свои проекты.

Адресат программы

Возраст: учащиеся 9-11 лет.

Состав: разновозрастной.

Наполняемость групп: 12 человек.

Условия приема детей: по заявлению родителей (законных представителей) учащихся и их согласия на обработку данных.

Вид программы по уровню освоения – базовый.

Объем программы - 34 часа.

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество недель в учебном году	Всего часов
Первый	1	34	34

Сроки реализации: 1 год

Форма обучения: очная

Режим занятий: Занятия проводятся один раз в неделю по 1 академическому часу. Продолжительность занятия - 45 минут. Во время занятия обязательно проводятся физкультурные минутки, гимнастика для глаз. Для успешной деятельности каждому ребенку необходимо работать на отдельной машине, сохраняя на ней все свои работы: пробные и творческие.

Особенности организации образовательного процесса

Состав группы – постоянный;

Формы проведения – работа в малых группах, работа в парах, индивидуально.

Цели и задачи

Цель: развитие интеллектуальных и творческих способностей детей в работе с базовым программным обеспечением.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить школьников с основными свойствами информации, научить их приемам организации информации и планирования деятельности, в частности и учебной, при решении поставленных задач;
- научить учащихся работать с программами WORD, PAINT, POWERPOINT, EXCEL;
- углубить первоначальные знания и навыки использования компьютера для основной учебной деятельности.

Развивающие:

- дать школьникам первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях;
- развить творческие и интеллектуальные способности детей, используя знания компьютерных технологий.

Воспитательные:

- сформировать эмоционально-положительное отношение к компьютерам;
- дать школьникам представления о современном информационном обществе, информационной безопасности личности и государства.

Содержание программы

Учебный план

№	Наименование разделов/модулей	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации и /контроля
1.	Введение	2	1	3	
2.	Компьютерная графика	1	4	5	
3.	Текстовый редактор	1	18	19	
4.	Мастер созданий буклетов и брошюр		2	2	
5.	Компьютеры в океане информации	3		3	
6.	Алгоритмы	1	1	2	
	Итого:	8	26	34	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Введение

1.1 Инструктаж по ТБ. Введение в предмет. Знакомство с предметом. Основные устройства ПЭВМ

Теория: Введение в образовательную программу. Техника безопасности. Знакомство с компьютером. Основные устройства ПЭВМ.

1.2 Операционная система Windows. Знакомство с клавиатурой

Теория: Операционная система Windows. Клавиатура. Компьютерные игры.

1.3 Получение навыков работы с мышью.

Практика: Манипулятор мышь. Правила обращения с мышью. Тренажер

Раздел 2. Компьютерная графика

2.1 Графический редактор Paint: инструментарий программы Paint. Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы

Теория: Назначение, возможности. Панель инструментов графического редактора Paint.

2.2 Графический редактор Paint: разработка и редактирование изображений

Практика: Редактирование изображений. Цвет рисунка.

2.3 Графический редактор Paint: составление рисунка из геометрических фигур

Практика: Составление рисунка из геометрических фигур

2.4 Графический редактор Paint: копирование элементов рисунка

Практика: Составление рисунка из геометрических фигур, копирование элементов рисунка.

2.5 Итоговая работа. Проект. Тематическая композиция (Создание композиций на тему: «Мой дом», «Моя школа»)

Практика: Итоговая работа. Создание композиций на тему: «Мой дом», «Моя школа»

Раздел 3. Текстовый редактор

3.1 Текстовый редактор Word. Освоение клавиатуры

Теория: Назначение. Основные объекты редактора (символ, слово, строка, предложение, абзац).

3.2 Отработка навыков по набору текста

Практика: Основные объекты редактора (символ, слово, строка, предложение, абзац).

3.3 Текстовый редактор Word: шрифт, цвет текста.

Практика: Создание, сохранение и переименование документа. Изменение цвета шрифта.

3.4 Текстовый редактор Word: вставка рисунков, надписи WordArt

Практика: Внесение исправлений в текст, проверка орфографии, редактирование и форматирование текста. Вставка рисунка, надписи WordArt.

3.5 Текстовый редактор Word: поздравительная открытка

Практика: Основные операции с текстом: внесение исправлений в текст, проверка орфографии, редактирование и форматирование текста. Творческая работа: «Поздравительная открытка».

3.6 Текстовый редактор Word: титульная страница книги

Практика: Творческая работа: «Титульная страница книги».

3.7 Текстовый редактор Word: копирование текста

Практика: Копирование и перемещение текста.

3.8 Итоговая работа. Проект. Создание грамоты

Практика: Итоговая работа: «Создание грамоты».

3.9 Текстовый редактор Word: построение таблиц

Практика: Таблицы в Word. Структура таблицы. Построение таблиц

3.10 Текстовый редактор Word: редактирование таблиц

Практика: Построение и редактирование таблиц. Добавление и удаление столбцов и строк

3.11 Текстовый редактор Word: вставка символов

Практика: Вставка символов в текст и таблицы

3.12 Текстовый редактор Word: работа с рисунками SmartArt

Практика: Вставка, изменение рисунков SmartArt

3.13 Текстовый редактор Word: работа с фигурами

Практика: Вставка и изменение фигур

3.14 Итоговая работа. Проект. Создание календаря

Практика: Итоговая работа в Word.

Раздел 4. Мастер созданий буклетов и брошюр

4.1 Программа Publisher. Брошюра. Оформление

Практика: Назначение, запуск/ закрытие, структура окна. Основные объекты Publisher. Создание брошюры.

4.2 Программа Publisher. Буклет. Оформление.

Практика: Виды буклетов. Структура буклетов. Создание брошюры.

Раздел 5. Компьютеры в океане информации

5.1 Информация. Количество информации

Теория: Информация. Виды информации. Количество информации.

5.2 Получение, обработка, передача, хранение информации

Теория: Получение, обработка, передача, хранение, преобразование информации.

5.2 Компьютерные вирусы, антивирусные программы

Теория: Безопасность компьютера. Компьютерные вирусы. Антивирусные программы.

Раздел 6. Алгоритмы

6.1 Последовательность действий. Выполнение последовательности действий.

Теория: Последовательность действий. Последовательность состояний в природе. Выполнение последовательности действий.

6.2 Знакомство со способами записи алгоритмов. Знакомство с ветвлениями в алгоритмах.

Практика: Что такое алгоритм. Формы записи алгоритмов. Основные символы блок-схем алгоритмов. Алгоритмы линейной и разветвленной структуры.

Планируемые результаты

Предметные:

- познакомились с основными свойствами информации, научились приёмам организации информации и планирования деятельности, в частности и учебной, при решении поставленных задач;
- научились работать с программами WORD, PAINT, POWERPOINT, EXCEL;
- углубили первоначальные знания и навыки использования компьютера для основной учебной деятельности;

Метапредметные:

- появилось представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях;
- развились творческие и интеллектуальные способности, используя знания компьютерных технологий.

Личностные:

- сформировалось эмоционально-положительное отношение к компьютерам;
- появилось представление о современном информационном обществе, информационной безопасности личности и государства.

Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график представлен в Приложении 1.

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 2.

Рабочая программа воспитания представлена по ссылке

https://shkolaustkulomskayar11.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/65/3077/Rabochaya_programma_vospitaniya_uchaschihsya_shkoly.pdf

Условия реализации

Занятия проводятся в оборудованном компьютерном классе на 12 ученических мест.

Перечень оборудования, инструментов и материалов:

- АРМ учителя
- АРМ ученика
- проектор
- интерактивная доска

Информационное обеспечение (аудио-, видео-, фото-, интернет источники):

- пакет практических работ
- файлы заготовки для практических работ
- презентации для проведения занятий
- программное обеспечение (пакет Microsoft Office, MSPaint)

Формы контроля

1. Проверочные работы
2. Практические занятия
3. Творческие проекты

Характеристика оценочных материалов программы представлена в Приложении 3.

Методические материалы

При работе используются задания и упражнения на 20 мин. Если работа большая, то она делится на части, а в перерывах проводятся разминки для глаз, физкультурные минутки. Упражнения чередуются с объяснением, обсуждением, работой в тетрадях, просмотром работ.

Программа «Компьютерная грамотность» предполагает включение в учебный процесс игровых моментов, смену видов деятельности (практической и теоретической), проведение развивающих игр, повышенное

внимание к творчески одаренным учащимся, помогает планировать индивидуальную работу с учащимися разной подготовки.

Наличие программно-методического обеспечения, объектно-ориентированных программных систем (текстовые, графические, музыкальные редакторы) позволяют организовать в учебном процессе информационно-учебную, экспериментально-исследовательскую деятельность, обеспечить возможность самостоятельной учебной деятельности учащихся.

Список литературы

1. Аверкин Ю. А., Д. И. Павлов Информатика. 2–4 классы: методическое пособие — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016
2. Павлов Д. И. Информатика (в 2 частях). 3 класс. Ч. 1: учебник — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
3. Павлов Д. И. Информатика (в 2 частях). 3 класс. Ч. 2: учебник — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
4. Павлов Д. И. Информатика (в 2 частях). 4 класс. Ч. 1: учебник — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
5. Павлов Д. И. Информатика (в 2 частях). 4 класс. Ч. 2: учебник — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
6. Павлов Д. И., Горячев А.В. Информатика. 4 класс: рабочая тетрадь в 2 ч. 1 ч. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
7. Павлов Д. И., Горячев А.В. Информатика. 4 класс: рабочая тетрадь в 2 ч. 2 ч. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

Календарный учебный график

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	Дата проведения (по факту)
Введение				
1.	Инструктаж по ТБ. Введение в предмет. Знакомство с предметом. Основные устройства ПЭВМ	1	Сентябрь	
2.	Операционная система Windows. Знакомство с клавиатурой	1	Сентябрь	
3.	Получение навыков работы с мышью.	1	Сентябрь	
Компьютерная графика				
4.	Графический редактор Paint: инструментарий программы Paint. Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы	1	Сентябрь	
5.	Графический редактор Paint: разработка и редактирование изображений	1	Октябрь	
6.	Графический редактор Paint: составление рисунка из геометрических фигур	1	Октябрь	
7.	Графический редактор Paint: копирование элементов рисунка	1	Октябрь	
8.	Итоговая работа. Проект. Тематическая композиция (Создание композиций на тему: «Мой дом», «Моя школа»)	1	Октябрь	
Текстовый редактор				
9.	Текстовый редактор Word. Освоение клавиатуры	2	Ноябрь	

10.	Отработка навыков по набору текста	2	Ноябрь	
11.	Текстовый редактор Word: шрифт, цвет текста	2	Декабрь	
12.	Текстовый редактор Word: вставка рисунков, надписи WordArt	1	Декабрь	
13.	Текстовый редактор Word: поздравительная открытка	1	Декабрь	
14.	Текстовый редактор Word: титульная страница книги	1	Январь	
15.	Текстовый редактор Word: копирование текста	1	Январь	
16.	Итоговая работа. Проект. Создание грамоты.	1	Январь	
17.	Текстовый редактор Word: построение таблиц	2	Февраль	
18.	Текстовый редактор Word: редактирование таблиц	1	Февраль	
19.	Текстовый редактор Word: вставка символов	2	Февраль	
20.	Текстовый редактор Word: работа с рисунками SmartArt	1	Март	
21.	Текстовый редактор Word: работа с фигурами	1	Март	
22.	Итоговая работа. Проект. Создание календаря	1	Март	
Мастер созданий буклетов и брошюр				
23.	Программа Publisher. Брошюра. Оформление	1	Апрель	
24.	Программа Publisher. Буклет. Оформление	1	Апрель	
Компьютеры в океане информации				
25.	Информация. Количество информации	1	Апрель	
26.	Получение, передача, обработка, хранение	1	Май	

	информации			
27.	Компьютерные вирусы, антивирусные программы	1	Май	
Алгоритмы				
28.	Последовательность действий. Выполнение последовательности действий.	1	Май	
29.	Знакомство со способами записи алгоритмов. Знакомство с ветвлениями в алгоритмах. Итоговое занятие	1	Май	

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятий	Дата выполнения	Планируемый результат	Примечание
1.	Духовно-нравственное воспитание	Мероприятия по празднованию Дня Учителя	05 октября	Уважительное отношение к учителю	
2.	Воспитание семейных ценностей	Мероприятия по празднованию Нового года	декабрь	Повышение престижа семьи, семейных ценностей	
3.	Гражданско-патриотическое	Мероприятия по празднованию Дня Победы	май	Формирование патриотического воспитания, бережного отношения к истории, к великому прошлому страны, к родному краю	

Характеристика оценочных материалов программы

№	Предмет оценивания	Формы и методы оценивания	Критерии оценивания	Показатели оценивания	Виды контроля/ аттестации
1	Теоретические знания по разделу «Введение»	тестирование	Полнота, системность, прочность знаний программным требованиям	Изложение полученных знаний в письменной форме: 3 балла – полное, в системе, допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые учащимися, 2 балла – полное, в системе, допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые после указания педагога 1 балл – неполное, допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с	Промежуточный

				помощью педагога	
2	Практические знания по разделу «Введение»	Практическая деятельность (самостоятельная работа)	Степень самостоятельности выполнения действия (умения)	<p>3балла– свободно применяет умение (выполняет действие) на практике, в различных ситуациях</p> <p>2балла– применяет умение (выполняет действие) на практике, возможны незначительные ошибки, которые учащийся сам исправляет</p> <p>1балл– применяет умение (выполняет действие) в знакомой ситуации (по алгоритму, с опорой на подсказки педагога)</p>	Промежуточный
3	Теоретические знания по разделу «Компьютерная графика»	тестирование	Полнота, системность, прочность знаний и программным требованиям	<p>Изложение полученных знаний в письменной форме:</p> <p>3балла– полное, в системе, допускаются единичные несущественные ош</p>	Промежуточный, итоговый

				<p>ибки,самост оательноисп равляемыеу чащимися, 2балла– полное,всис теме,допуск аютсаотдель ныенесущес твенныеоши бки,исправл яемыепослеу казанияпеда гога 1балл– неполное,до пускаютсаот дельныесущ ественныео шибки,испра вленныеспо мощьюпедаг ога</p>	
4	Практически е знанияпоразд елу«Компью терная графика»	Практическ аядеятельно сть(самосто ятельнаятво рческаярабо та)	Степеньсамос тоятельности выполненияд ействия(умен ия)	<p>3балла– свободнопр именяетуме ние(выполня етдействие) напрактике, вразличныхс итуациях 2балла– применяетуме ние(выполня етдействие)на практике,возм ожнынезначит ельныеошибк и,которыеуча щийсясамиспр авляет 1балл– применяетуме ние(выполня етдействие)взн</p>	Промежуто чный, итоговый

				акомойситуац ии(поалгорит му,сопоройна подсказкипеда гога)	
5	Теоретически езнанияпораз делу«Тексто вый редактор»	Анкетирован ие,тестирова ние,письмен наяработа(по выбору)	Полнота,сист емность,проч ностьзнанийп рограммнымт ребованиям	Изложениеп олученныхз нанийвпись меннойформ е: 3балла – полное,всис теме,допуск аютседини чныенесуще ственныеош ибки,самост оятельноисп равляемыеу чащимися, 2балла – полное,всис теме,допуск аютсеотдель ныенесущес твенныеоши бки,исправл яемыепослеу казанияпеда гога 1балл – неполное,до пускаютсяот дельныесущ ественныео шибки,испра вленныеспо мощьюпедаг ога	
6	Практически езнанияпораз делу «Текстовый редактор»	Практическ аядеятельно сть(самосто ятельнаятво рческаярабо та)	Степеньсамос тоятельности выполненияд ействия(умен ия)	3балла – свободнопр именяетуме ние(выполня етдействие) напрактике,	Промежуто чный, итоговый

				<p>в различных ситуациях</p> <p>2 балла – применяет умение (выполняет действие) на практике, возможны незначительные ошибки, которые учащийся сам исправляет</p> <p>1 балл – применяет умение (выполняет действие) в знакомой ситуации (по алгоритму, с опорой на подсказки педагога)</p>	
7	Теоретические знания по разделу «Мастер создания буклетов и брошюр»	тестирование	Полнота, системность, прочность знаний и программные требования	<p>Изложение полученных знаний в письменной форме:</p> <p>3 балла – полное, в системе, допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые учащимися,</p> <p>2 балла – полное, в системе, допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые после указания педагога</p>	Промежуточный

				гога 1балл – неполное,до пускаютсяот дельныесущ ественныео шибки,испра вленныеспо мощьюпедаг ога	
8	Практически е знанияпораз делу «Мастер созданий буклетов и брошюр»	Практическ аядеятельно сть(самосто ятельнаятво рческаярабо та)	Степеньсамос тоятельности выполненияд ействия(умен ия)	3балла – свободнопр именяетуме ние(выполня етдействие) напрактике, вразличныхс итуациях 2балла – применяетуме ние(выполня етдействие)на практике,возм ожнынезначит ельныеошибк и,которыеуча щийсясамиспр авляет 1балл – применяетуме ние(выполня етдействие)взн акомойситуац ии(поалгорит му,сопоройна подсказкипеда гога)	Промежуто чный
9	Теоретически езнанияпораз делу «Компьютер ы в океане информации »	тестирование	Полнота,сист емность,проч ностьзнанийп рограммнымт ребованиям	Изложениеп олученныхз нанийвпись меннойформ е: 3балла – полное,всис теме,допуск	Промежуточ ный

				<p>аются едини чные несущ ственные ош ибки, само стоятельно исправляем ые учащим ся, 2 балла – полное, в сис теме, допуск ают отдельные ные несущ ственные ош ибки, исправл яемые после казания педа гога 1 балл – неполное, до пускают отдель ные сущ ественные о шибки, испра вленные с по мощью педаг ога</p>	
10	Практически е Знания по разд елу «Компьютеры в океане информации»	Практическ ая деятельность (самосто ятельная тво рческая рабо та)	Степень само стоятельности выполнения д ействия (умен ия)	<p>3 балла – свободно при меняет уме ние (выполня ет действие) на практике, в различных ситуациях 2 балла – применяет уме ние (выполня ет действие) на практике, возм ожны незначи тельные ош ибки, которые учащийся сам исправляет 1 балл –</p>	Промежуто чный

				применяет умение (выполнение в действие) в знакомой ситуации (по алгоритму, с опорой на подсказки педагога)	
11	Теоретические знания по разделу «Алгоритмы»	тестирование, письменная работа	Полнота, системность, прочность знаний и программным требованиям	Изложение полученных знаний в письменной форме: 3 балла – полное, в системе, допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые учащимися, 2 балла – полное, в системе, допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые послеказания педагога 1 балл – неполное, допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью педагога	Промежуточный, итоговый
12	Практические знания по разделу «Алг	Практическая деятельность	Степень самостоятельности выполнения	3 балла – свободно применяются умение	Промежуточный, итоговый

	оритмы»	ь (самостояте льная работа)	ениядействия (умения)	ние(выполня етдействие) напрактике, вразличныхс итуациях 2балла – применяетуме ние(выполняе тдействие)на практике,возм ожнынезначит ельныеошибк и,которыеуча щийсясамиспр авляет 1балл – применяетуме ние(выполняе тдействие)взн акомойситуац ии(поалгорит му,сопоройна подсказкипеда гога)	
--	---------	--------------------------------------	--------------------------	--	--