

Управление образования администрации МР «Усть-Куломский»
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Усть-Кулом

Принята на заседании
педагогического совета
от 05 июня 2024 г.
Протокол № 12

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ»
с. Усть-Кулом
05 июня 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная –
дополнительная общеразвивающая программа
«Строевая подготовка»**

Направленность – физкультурно-спортивная
Возраст учащихся: 14-16 лет
Вид программы по уровню освоения: базовый
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Попов Никита Иванович,
педагог дополнительного
образования

с. Усть-Кулом, 2024

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «Строевая подготовка» составлена в соответствии с нормативно-правовыми требованиями законодательства в сфере образования:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральный Закон от 02.12.2019 г. N 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р).
- Приказ Минпросвещения России № 629 от 27.07.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (п.3.6);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Республике Коми от 19.09.2019 г. № 07-13/631);
- Устав МБОУ «СОШ» с. Усть-Кулом

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Актуальность программы заключается в том, что строевое обучение является одним из важнейших элементов военно-патриотического воспитания в кадетских классах. Строевая подготовка дисциплинирует воспитанников кадетских классов, способствует развитию исполнительности, собранности, подтянутости, опрятности и формированию личности кадета.

Отличительные особенности Программа усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации умений и навыков, полученных учащимися в базовом компоненте, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля и помогает воспитанникам в профессиональном самоопределении. Также обеспечивает, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей и подростков в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.

Новизна Программа помогает обучающимся в выборе будущих профессий, таких как работник правоохранительных органов и других специальных служб.

Адресат программы - учащиеся 14-16 лет. Зачисление осуществляется на основании заявления от родителей (законных представителей) и согласия на обработку данных.

Вид программы по уровню освоения - базовый уровень.

Объем программы- 34 часа.

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество недель в учебном году	Всего часов
Первый	1	34	34

Сроки реализации: 1 год.

Формы обучения: очная.

Режим занятий Занятия проводятся один раз в неделю по 1 академическому часу. Продолжительность 1 академического часа – 45 минут.

Особенности организации образовательного процесса

Состав группы – постоянный;

Формы проведения – работа в малых группах, работа в парах, индивидуально.

Цель: Развитие физических и морально-волевых качеств личности учащегося средством строевой подготовки.

Задачи:

Обучающие:

1. Знать основные положения Строевого устава;
2. Уметь быстро и чётко выполнять строевые приёмы при отработке навыков в одиночной подготовке и в составе взвода.

Развивающие:

1. Воспитание гордости за свой коллектив, свой город, за свою Родину.
2. Формировать стойкий интерес и сознательное отношение к занятиям физической культурой, здоровому образу жизни.

Воспитательные:

1. Формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми;
2. Развитие эстетического сознания через освоение навыков стрельбы, воспитание их в духе беззаветной преданности своему Отечеству.

Содержание программы

Учебный план

№	Наименование разделов/модулей	Теория	Практика	Всего	Формы контроля
1	Вводное занятие	1	0	1	Текущий
2	Стрелковые приемы и движения без оружия	3	14	17	Текущий
3	Основные понятия и термины строевого устава	4	10	14	Текущий
4	Итоговое занятие	0	2	2	Итоговый
	Итого	8	26	34	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие (1 ч.)

2. Стрелковые приемы и движения без оружия. (17 ч.)

Тема 1. Движение отделения (взвода) строевым шагом, повороты в движении. Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.

Тема 2. Выход из строя и возвращение в строй. Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Проведение тренингов.

Тема 3. Подход к начальнику и отход от него. Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Проведение тренингов.

Тема 4. Размыкание и смыкание развернутого строя. Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Проведение тренингов.

3. Основные понятия и термины строевого устава. (17 ч.)

Тема 5. Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал.

Тема 6. Дистанция, ширина строя, глубина строя, двух шереножный строй, ряд, колона.

Тема 7. Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй.

Тема 8. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.

4. Итоговое занятие

Зачет.

Планируемые результаты:

Предметные:

1. Знают основные положения Строевого устава;
2. Умеют быстро и чётко выполнять строевые приёмы при отработке навыков в одиночной подготовке и в составе взвода.

Метапредметные:

1. Воспитание гордости за свой коллектив, свой город, за свою Родину.
2. Формировать стойкий интерес и сознательное отношение к занятиям физической культурой, здоровому образу жизни.

Воспитательные:

1. Сформированы коммуникативные компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми;
2. воспитаны чувства ответственности и долга перед Родиной.

Календарный учебный график представлен в Приложении 1.

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 2.

Рабочая программа воспитания представлена по ссылке https://shkolaustkulomskayar11.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/65/3077/Rabochaya_programma_vospitaniya_uchaschihsya_shkoly.pdf

Условия реализации

Учебный класс с наглядными пособиями.

Строевой плац

Спортивный зал.

Наглядные пособия:

- комплект «Строевая подготовка»;
- комплект «Вооруженные Силы на страже Родины».

Формы контроля

Характеристика оценочных материалов программы представлена в Приложении 3.

Методические материалы

Организация и проведение образовательного процесса предполагает использование комплекса соответствующих методов и форм обучения:

Методы обучения

В подготовке стрелков применяются различные методы обучения и тренировки. Однако основными следует считать индивидуальный, групповой, индивидуально-групповой и метод самостоятельной работы.

Индивидуальный метод применяется для углубленной отработки техники стрельбы. Его особенность состоит в том, что педагог работает с каждым занимающимся отдельно. Целесообразно применять этот метод в тренировочной работе, и особенно при подготовке стрелков к ответственным соревнованиям.

Групповой метод применяется главным образом на учебных занятиях, когда педагог обучает одновременно несколько занимающихся. Надо иметь в виду,

что при таком методе внимание педагога рассредоточивается и возможность подметить и исправить ошибки у каждого обучающегося уменьшается, а это снижает качество отработки приемов.

Индивидуально-групповой метод на занятиях по стрельбе является основным. Особенность его состоит в том, что педагог часть занятий проводит со всей группой одновременно, а часть - с отдельными стрелками. В то время как педагог занимается с одним-двумя обучающимися, остальные обучаемые работают самостоятельно над выполнением задания.

Метод самостоятельной работы состоит в том, что обучающиеся, получившие от педагога задание, самостоятельно или попарно отрабатывают приемы стрельбы или тренируются в производстве "холостых" выстрелов.

Словесный (объяснение, рассказ, беседа, консультация).

Игры (игры: развивающие, подвижные; игры на развитие внимания, памяти, глазомера, воображения; настольные, электротехнические).

Наглядный (использование наглядных, демонстрационных и видеоматериалов, приборов, моделей и т.д.)

Психологический и социологический (анкетирование, психологические тесты; создание и решение различных ситуаций).

Список литературы

Литература для учителя

- Методические рекомендации по военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи. Авторский коллектив А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А. Жильцов, В.И.Лазуткин, Б.И.Мишкин, М.М.Тулинов .ООО «Дрофа», 2003 г.
- Методическое пособие. Методика военно-патриотическое воспитание детей и подростков. Н.К.Беспятова, Д.Е. Яковлева. Москва. Издательство «Айрис-пресс» 2006
- Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест». 2001 г.
- Пособие для учителей. Начальная военная подготовка в школе. Д.И.Тенин. Киев. 1979
- Поурочные разработки по курсу «Государственная символика» 1-11 классы. Б.Н.Серов. Москва. Издательство «ВАКО» 2005 г.
- Словарь военных терминов. А.М.Плеханов. Москва. Военное издание. 1988 г.
- Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004 г.

- Сборник нормативных правовых документов по организации гражданского и военно-патриотического воспитания, деятельности центров и клубов патриотической направленности. Главное управление молодежной политики и туризма Администрации Ямало-Ненецкого автономного округа. Салехард. 2003 г.
- Я – гражданин России! Классные часы по гражданско-патриотическому воспитанию. О.Е.Жиренко, Е.В.Лапин, Т.В.Ктселева. Москва. Издательство «ВАКО» 2006 г.

Литература для учащихся

- Военная обязанность. Военнослужащий – защитник своего отечества. А.Н.Иванов Москва. Военная печать. 2001г.
- Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест». 2001 г.
- Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ростов-на-Дону. Издательство «Феникс» 2008 г.
- Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004 г.
- Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004 г.

Календарный учебный график

№ п/п	месяц	Форма занятия	Количество часов	Тема	Форма контроля
1	сентябрь	беседа	1	Введение	Зачет
2	сентябрь	практическая	1	Тема 1. Движение отделения (взвода) строевым шагом, повороты в движении.	Зачет
3	сентябрь	Практическая	1	Тема 1. Движение отделения (взвода) строевым шагом, повороты в движении.	Зачет
4	сентябрь	Практическая	1	Тема 1. Движение отделения (взвода) строевым шагом, повороты в движении.	Зачет
5	сентябрь	Практическая	1	Тема 1. Движение отделения (взвода) строевым шагом, повороты в движении.	Зачет
6	октябрь	Практическая	1	Тема 2. Выход из строя и возвращение в строй	Зачет
7	Октябрь	Практическая	1	Тема 4. Размыкание и смыкание развернутого строя. а 2. Выход из строя и возвращение в строй	Зачет
8	Октябрь	Практическая	1	Тема 2. Выход из строя и возвращение в строй	Зачет
9	Октябрь	Практическая	1	Тема 2. Выход из строя и возвращение в строй	Зачет
10	ноябрь	Практическая	1	Тема 3. Подход к начальнику и отход от него	Зачет
11	Ноябрь	Практическая	1	Тема 3. Подход к начальнику и отход от него	Зачет

12	Ноябрь	Практическая	1	Тема 3. Подход к начальнику и отход от него	Зачет
13	Ноябрь	Практическая	1	Тема 3. Подход к начальнику и отход от него	Зачет
14	декабрь	Практическая	1	Тема 4. Размыкание и смыкание развернутого строя.	Зачет
15	Декабрь	Практическая	1	Тема 4. Размыкание и смыкание развернутого строя.	Зачет
16	Декабрь	Практическая	1	Тема 4. Размыкание и смыкание развернутого строя.	Зачет
17	Декабрь	Практическая	1	Тема 4. Размыкание и смыкание развернутого строя.	Зачет
18	Декабрь	Практическая	1	Раздел II. Основные понятия и термины строевого устава. Тема 5. Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал.	Зачет
19	январь	Практическая	1	Тема 5. Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал.	Зачет
20	Январь	Практическая	1	Тема 5. Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал.	Зачет
21	Январь	Практическая	1	Тема 5. Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал.	Зачет
22	Январь	Практическая	1	Тема 6. Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колонна.	Зачет
23	февраль	Практическая	1	Тема 6. Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колонна	Зачет
24	Февра	Практи	1	Тема 6. Дистанция, ширина строя, глубина строя,	Зачет

	ль	ческая		двухшереножный строй, ряд, колона.	
25	Февраль	Практическая	1	Тема 6. Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колона.	Зачет
26	Февраль	Практическая	1	Тема 7. Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй.	Зачет
27	март	Практическая	1	Тема 7. Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй.	Зачет
28	Март	Практическая	1	Тема 7. Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй.	Зачет
29	Март	Практическая	1	Тема 7. Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй.	Зачет
30	Март	Практическая	1	Тема 8. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.	Зачет
31	Апрель	Практическая	1	Тема 8. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.	Зачет
32	Апрель	Практическая	1	Тема 8. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.	Зачет
33	Май	Практическая	1	Зачет	Зачет
34	Май	Практическая	1	Зачет	Зачет

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятий	Дата выполнения	Планируемый результат	Примечание
1.	Физическое развитие и культура здоровья	Мероприятия по пулевой стрельбе	Октябрь Февраль- Март	Развитие физических качеств: меткости, силы, выносливости, ловкости, укрепление здоровья	
2.	Приобщение учащихся к культурному наследию	Мероприятия по празднованию Нового года	Декабрь	Уважительное отношение к традициям, традиционным праздникам	
3.	Гражданско-патриотическое	Мероприятия по празднованию Дня Победы	Май	Развитие чувства патриотизма и гражданственности, знание истории своих соотечественников, села, чувство тружеников тыла и детей войны	

Характеристика оценочных материалов программы

№	Предмет оценивания	Формы и методы оценивания	Критерии оценивания	Показатели оценивания	Виды контроля
1	Теоретические знания по разделу Строевая подготовка	тестирование, письменная работа (по выбору)	Полнота, системность, прочность знаний программным требованиям	Изложение полученных знаний в письменной форме: 3 балла – полное, в системе, допускаются единичные незначительные ошибки, самостоятельно исправляемые учащимися, 2 балла – полное, в системе, допускаются отдельные незначительные ошибки, исправляемые после указания педагога 1 балл –	Текущий
2	Практические знания по разделу Строевая подготовка	Практическая деятельность Практические навыки строевой подготовки	Степень самостоятельности выполнения действия (умения)	3 балла – свободно применяет умение (выполняет действие) на практике, в различных ситуациях 2 балла	Итоговый