**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа» с.Усть - Кулом**

**Анализ результатов**

**государственной итоговой аттестации**

**по образовательным программам основного общего**

**Показатели качества обучения по результатам ОГЭ – 2022**

Из 85 учащихся 9-х классов (выпускников текущего года) к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году был допущен 81 учащийся (95,3 %), 1 учащийся – участник ГИА, не прошедший ГИА в прошлом году. Общее количество участников ГИА – 82 (из них 1 учащийся – участник ГИА с ОВЗ).

4 учащихся не допущены к ГИА по причине академической задолженности по учебным предметам и непрохождения итогового собеседования.

ГИА проходила по двум обязательным предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

Успешно прошли ГИА 75 учащихся (91,5 %) учащихся 9-х классов.

По результатам ГИА выдан аттестат об основном общем образовании 75 учащимся (91,5 %), из них 3 учащихся (3,7 %) (Кочанова Дарья, Лютоева Мария, Шихова Анастасия 9б класс) получил аттестат об ООО с отличием.

Успешно прошли ГИА 91,5 % учащихся 9-х классов.

Наивысший средний балл по результатам ГИА – 5 получили 4 учащихся (4,9 %), из них 9а класс – 1 учащийся (Игнатова Алина), 9б класс – 3 учащихся (Кочанова Дарья, Попова Милана, Шихова Анастасия).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Классный руководитель | Кол-во уч-ся | Успешно сдали ОГЭ | Имеют «2» | Усп-ть% | Сдали ГИА на «5» и «4» | Кач-во% |
| 9а | Логинова А.Н. | 24 | 21 | 3 | 87,5 | 7 | 29,2 |
| 9б | Потоцкая А.А. | 26 | 26 | 0 | 100 | 13 | 50,0 |
| 9д | Ульнырова О.В. | 19 | 15 | 4 | 78,9 | 4 | 21,1 |
| 9к | Лютоев П.Н. | 13 | 13 | 0 | 100 | 5 | 38,5 |
|  | Общий результат | 82 | 75 | 7 | 91,5 | 29 | 35,4 |

Динамика результатов ГИА:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во уч-ся | Успешно сдали ОГЭ | Имеют «2» | Усп-ть% | Сдали ГИА на «5» и «4» | Кач-во% |
| 2018/2019 | 66 | 66 | 0 | 100 | 18 | 27,3 |
| 2019/2020 | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2020/2021 | 84 | 72 | 12 | 85,7 | 22 | 26,2 |
| 2021/2022 | 82 | 75 | 7 | 91,5 | 29 | 35,4 |

В сравнении с 2020/2021 учебным годом наблюдается положительная динамика успеваемости + 5,8 %) и качества (+ 9,2 %) прохождения ГИА.

**Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

1. **Русский язык.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Кол-во участников | Усп-ть(%) | Кач.знаний(%) | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср. балл | Подтв. год.отм.(%) |
| 9а | Тарабукина Н.В. | 24 | 100 | 50,0 | 7 | 5 | 12 | 0 | 3,79 | 70,8 |
| 9б | Кондрашкина Т.Н. | 26 | 100 | 65,4 | 8 | 9 | 9 | 0 | 3,96 | 61,5 |
| 9д | Ульнырова О.В. | 18 | 100 | 66,7 | 2 | 10 | 6 | 0 | 3,77 | 61,1 |
| 9к | Кокшарова Е.П. | 13 | 100 | 100 | 5 | 8 | 0 | 0 | 4,38 | 38,5 |
|  |  | 81 | 100 | 66,7 | 22 | 32 | 27 | 0 | 3,93 | 60,5 |

В сравнении за три года:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Сдавали | Усп-ть(%) | Кач.знаний(%) | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср. балл |
| школ | район | школ | район | школ | район |
| 2018/2019 | 66 | 100 | 98,9 | 68,2 | 65,8 | 20 | 25 | 21 | 0 | 3,98 | 3,9 |
| 2019/2020 | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2020/2021 | 84 | 98,8 | 96,6 | 64,3 | 61,1 | 24 | 30 | 29 | 1 | 3,91 | 3,8 |
| 2021/2022 | 81 | 100 | 98,8 | 66,7 | 62,7 | 22 | 32 | 27 | 0 | 3,93 | 3,9 |

 Максимальный первичный балл – 33. Минимальный балл – 15.

 Наивысший балл – 33: Кочанова Дарья, Лютоева Мария, Шихова Анастасия 96 класс (учитель: Кондрашкина Т.Н.).

 Средний первичный балл – 26.

Положительный результат:

* положительная динамика результатов в сравнении с прошлым учебным годом: успеваемость + 1,2 %, качество знаний + 3,4 %;
* оптимальный уровень успеваемости на всей параллели (100 %);
* показатель успеваемости выше районного на 1,2 %;
* повышенный уровень качества знаний на всей параллели (66,7 %);
* оптимальный уровень качества знаний в 9к классе (учитель: Кокшарова Е.П.);
* показатель качества знаний выше районного на 4 %.

Проблемы:

* низкий уровень подтверждения годовых отметок.
1. **Математика.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Кол-во участников | Усп-ть(%) | Кач.знаний(%) | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср. балл | Подтв. год.отм.(%) |
| 9а | Пименова Е.Д. | 24 | 87,5 | 50,0 | 1 | 11 | 9 | 3 | 3,41 | 62,5 |
| 9б | Пименова О.Н. | 26 | 100 | 73,1 | 3 | 16 | 7 | 0 | 3,84 | 61,5 |
| 9д | Гилева Л.Е. | 19 | 78,9 | 26,3 | 1 | 4 | 10 | 4 | 3,10 | 78,9 |
| 9к | Попов А.А. | 13 | 100 | 61,5 | 1 | 7 | 5 | 0 | 3,69 | 84,6 |
|  | Общий результат | 82 | 91,5 | 53,6 | 6 | 38 | 31 | 7 | 3,52 | 69,5 |

 В сравнении за три года:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Сдавали | Усп-ть(%) | Кач.знаний(%) | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср. балл |
| школ | район | школ | район | школ | район |
| 2018/2019 | 66 | 100 | 96,6 | 40,9 | 44,4 | 2 | 25 | 39 | 0 | 3,43 | 3,5 |
| 2019/2020 | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2020/2021 | 81 | 85,2 | 73,8 | 27,2 | 29,6 | 6 | 16 | 47 | 12 | 3,19 | 3,2 |
| 2021/2022 | 82 | 91,5 | 87 | 53,6 | 42,2 | 6 | 38 | 31 | 7 | 3,52 | 3,3 |

Максимальный первичный балл – 32. Минимальный балл – 8.

Наивысший балл – 27: Попова Милана 9б класс (учитель: Пименова О.Н.).

Средний первичный балл – 14,25.

Положительный результат:

* показатели успеваемости, качества знаний и среднего бала выше районных;
* рост успеваемости на 6,3 %, качества знаний на 26,4 %, среднего балла на 0,33;
* достаточный уровень подтверждения годовых отметок в 9к классе (учитель: Попов А.А.).

Проблемы:

* низкий уровень успеваемости в 9а и 9д классах
* повторное прохождение ГИА по математике – 7 учащихся.

**Результаты ОГЭ и ГВЭ по предметам по выбору.**

 В 2022 году учащимися 9-х классов были выбраны 10 учебных предметов, из них 9 предметов в форме ОГЭ и 1 в форме ГВЭ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учебный предмет** | **Форма** | **Количество участников** |
| **2018** | **2019** | **2022** |
| 1 | Английский язык | ОГЭ | 1 – 1,4 % | 6 – 9,5 % | 7 – 8,7 % |
| 2 | Коми язык | ГВЭ | 35 – 48,6 % | 34 – 54 % | 32 – 40 % |
| 3 | Информатика и ИКТ | ОГЭ | 39 – 54,2 % | 40 – 63,5 % | 20 – 25 % |
| 4 | Обществознание | ОГЭ | 49 – 68,1 % | 29 – 46 % | 37 – 46,2 % |
| 5 | География | ОГЭ | 1 – 1,4 % | 13 – 20,6 % | 45 – 56,2 % |
| 6 | Биология | ОГЭ | 7 – 9,72 % | 2 – 3,2 % | 9 – 11,2 % |
| 7 | Химия | ОГЭ | 6 – 8,33 % | 1 – 1,6 % | 6 – 7,5 % |
| 8 | История | ОГЭ | 0 | 1 – 1,6 % | 2 – 2,5 % |
| 9 | Физика | ОГЭ | 4 – 5,55 % | 0 | 1 – 1,2 % |
| 10 | Литература | ОГЭ | 0 | 0 | 1 – 1,2 % |

 Рост количества участников ОГЭ по географии, биологии и химии. Снижение количества участников ОГЭ по информатике. Стабильно высокий процент участников ОГЭ по обществознанию.

1. **Английский язык.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Кол-во участников** | **Усп-ть****(%)** | **Кач.знаний****(%)** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Ср. балл** | **Подтв. год.отм.****(%)** |
| 9а,9б | Аникина Н.Л. | 4 | 100 | 100 | 4 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100 |
| 9б | Сковородникова О.М. | 3 | 100 | 66,7 | 0 | 2 | 1 | 0 | 3,66 | 66,7 |
|  | **Общий результат** | **7** | **100** | **85,7** | **4** | **2** | **1** | **0** | **4,42** | **85,7** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Сдавали** | **Усп-ть****(%)** | **Кач.знаний****(%)** | **Ср. балл** |
| **школа** | **район** | **школа** | **район** | **школа** | **район** | **школа** | **район** |
| 2017/2018 | 1 | 8 | 100 | 100 | 100 | 62,5 | 5 | 3,9 |
| 2018/2019 | 6 | 6 | 100 | 100 | 100 | 100 | 4,66 | 4,66 |
| 2021/2022 | 7 | 9 | 100 | 100 | 85,7 | 88,9 | 4,42 | 4,4 |

 Максимальный балл – 70. Минимальный балл – 29.

 Лучший результат – 66: Тарабукина Елизавета (учитель: Аникина Н.Л.)

 Средний первичный балл – 57.

 Положительный результат:

1. Стабильно оптимальный уровень успеваемости – 100 %.
2. Стабильно высокий уровень качества знаний.
3. Подтверждение годовых отметок на достаточном уровне.
4. **Коми язык.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Кол-во участников** | **Усп-ть****(%)** | **Кач.знаний****(%)** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Ср. балл** | **Подтв. год.отм.****(%)** |
| 9а,б,д | Нестерова Н.В. | 28 | 100 | 82,1 | 10 | 13 | 5 | 0 | 4,17 | 64,3 |
| 9к | Нестерова Н.А. | 4 | 100 | 75,0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 3,75 | 25,0 |
|  | **Общий результат** | **32** | **100** | **81,2** | **10** | **16** | **6** | **0** | **4,12** | **59,4** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Сдавали** | **Усп-ть (%)** | **Кач.знан (%)** | **Ср. балл** |
| **школа** | **район** | **школа** | **район** | **школа** | **район** | **школа** | **район** |
| 2017/2018 | 35 | 80 | 100 | 100 | 94,3 | 86,3 | 4,34 | 4,3 |
| 2018/2019 | 34 | 96 | 100 | 99 | 91,2 | 87,5 | 4,5 | 4,3 |
| 2021/2022 | 32 | 70 | 100 | 100 | 81,2 | 74,3 | 4,12 | 4 |

Положительный результат:

1. Стабильно оптимальный уровень успеваемости – 100 %.
2. Стабильно высокий уровень качества знаний.
3. Показатель качества знаний выше районного на 6,9 %.
4. Показатель среднего балла выше районного на 0,1.
5. **Информатика и ИКТ.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Кол-во участников** | **Усп-ть****(%)** | **Кач.знаний****(%)** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Ср. балл** | **Подтв. год.отм.****(%)** |
| 9-е | Рассыхаев А.А. | 20 | 100 | 80,0 | 7 | 9 | 4 | 0 | 4,15 | 65,0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Сдавали** | **Усп-ть****(%)** | **Кач.знаний****(%)** | **Ср. балл** |
| **школа** | **район** | **школа** | **район** | **школа** | **район** | **школа** | **район** |
| 2017/2018 | 39 | 66 | 100 | 100 | 43,6 | 60,6 | 3,6 | 3,9 |
| 2018/2019 | 40 | 98 | 100 | 100 | 50 | 59,2 | 3,73 | 3,9 |
| 2021/2022 | 20 | 68 | 100 | 89,7 | 80,0 | 47,1 | 4,15 | 3,5 |

 Максимальный первичный балл – 19. Минимальный балл – 5.

 Лучший результат – 19: Попова Милана 9б класс.

 Средний первичный балл – 14,25.

 Положительный результат:

1. Стабильно оптимальный уровень успеваемости – 100 %.
2. Показатель успеваемости выше районного на 10,3 %.
3. Положительная динамика качества знаний.
4. Рост качества знаний на 30 %.
5. Показатель качества знаний выше районного на 32,9 %.
6. Положительная динамика среднего балла.
7. Рост среднего балла на 0,42.
8. Показатель среднего балла выше районного на 0,65.
9. **Обществознание.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Кол-во участников** | **Усп-ть****(%)** | **Кач.знаний****(%)** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Ср. балл** | **Подтв. год** |
| 9а | Чаланова М.Б. | 10 | 100 | 30,0 | 0 | 3 | 7 | 0 | 3,30 | 60,0 |
| 9б,д,к | Власюк Е.Ю. | 27 | 100 | 44,4 | 2 | 10 | 15 | 0 | 3,51 | 40,7 |
|  | **Общий результат** | **37** | **100** | **40,5** | **2** | **13** | **22** | **0** | **3,45** | **45,9** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Сдавали** | **Усп-ть****(%)** | **Кач.знаний****(%)** | **Ср. балл** |
| **школ** | **район** | **школ** | **район** | **школ** | **район** |
| **школ** | **район** |
| 2017/2018 | 49 | 174 | 100 | 98,9 | 26,5 | 23 | 3,3 | 3,2 |
| 2018/2019 | 29 | 102 | 100 | 94,2 | 26,5 | 34 | 3,41 | 3,3 |
| 2021/2022 | 37 | 96 | 100 | 94,8 | 40,5 | 38,5 | 3,45 | 3,4 |

 Максимальный первичный балл – 37. Минимальный балл – 14.

 Лучший результат – 33: Шихова Анастасия 9б класс (учитель: Власюк Е.Ю.).

 Средний первичный балл – 22,64.

 Положительный результат:

1. Стабильно оптимальный уровень успеваемости.
2. Показатель успеваемости выше районного на 5,2 %.
3. Рост качества знаний на 14 %.
4. Показатель качества знаний выше районного на 2 %.
5. **География.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Кол-во участников** | **Усп-ть****(%)** | **Кач.знаний** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Ср. балл** | **Подтв.** |
| 9а,к | Самарин С.И | 25 | 100 | 48,0 | 2 | 10 | 13 | 0 | 3,56 | 60,0 |
| 9б,д | Потоцкая А.А. | 20 | 95,0 | 70,0 | 1 | 13 | 5 | 1 | 3,70 | 45,0 |
|  | **Общий результат** | **45** | **97,7** | **57,8** | **3** | **23** | **18** | **1** | **3,62** | **53,3** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Сдавали** | **Усп-ть****(%)** | **Кач.знаний****(%)** | **Ср. балл** |
| **школ** | **район** | **школ** | **район** | **школ** | **район** |
| **школ** | **район** |
| 2017/2018 | 1 | 142 | 100 | 98,6 | 100 | 54,2 | 4 | 3,6 |
| 2018/2019 | 13 | 130 | 100 | 96,2 | 53,8 | 63,8 | 3,69 | 3,8 |
| 2021/2022 | 45 | 156 | 97,7 | 92,9 | 57,8 | 55,8 | 3,62 | 3,6 |

 Максимальный первичный балл – 31. Минимальный балл – 12.

 Лучший результат – 27 баллов: Ногиева Ярослава 9а класс (учитель: Самарин С.И.)

 Средний первичный балл – 18,4.

 Положительный результат:

1. Рост качества знаний на 4 %.
2. Показатель качества знаний выше районного на 2 %.

Проблемы:

1. Низкий уровень успеваемости.
2. Низкий уровень подтверждения годовых отметок.
3. Повторное прохождение ОГЭ – 1 учащийся (первичная успеваемость – 75 %).
4. **Биология.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Кол-во участников** | **Усп-ть****(%)** | **Кач.знаний****(%)** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Ср. балл** | **Подтв**  |
| 9 | Потоцкая А.А. | 9 | 100 | 88,9 | 2 | 6 | 1 | 0 | 4,11 | 66,7 |

 Из 9 участников ОГЭ подтвердили годовой результат 6 учащихся (66,7 %), 2 учащихся (22,2 %) показали выше результат, 1 учащийся (11,1 %) – результат ОГЭ ниже годового. Подтверждение годовой отметки «5» - 66,7 % (2 из 3).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Сдавали** | **Усп-ть****(%)** | **Кач.знаний****(%)** | **Ср. балл** |
| **школ** | **район** | **школ** | **район** | **школ** | **район** |
| **школ** | **район** |
| 2017/2018 | 7 | 67 | 85,7 | 98,5 | 71,4 | 41,8 | 3,57 | 3,4 |
| 2018/2019 | 2 | 47 | 100 | 100 | 0 | 51,1 | 3 | 3,6 |
| 2021/2022 | 9 | 60 | 100 | 98,3 | 88,9 | 43,3 | 4,11 | 3,5 |

 Максимальный первичный балл – 45. Минимальный балл – 13.

 Лучший результат – 37 баллов: Игнатова Алина 9а класс

 Минимальный балл – 19: Карманов Даниил 9а класс.

 Средний первичный балл – 29,4.

Положительный результат:

1. Оптимальный уровень успеваемости.
2. Показатель успеваемости выше районного на 1,7 %.
3. Высокий уровень качества знаний.
4. Показатель качества знаний выше районного на 45,6 %.
5. Показатель среднего балла выше районного на 0,61.
6. **Химия.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Кол-во участников** | **Усп-ть****(%)** | **Кач.знаний****(%)** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Ср. балл** | **Подтв.** |
| 9 | Ямщикова О.В. | 6 | 100 | 83,3 | 1 | 4 | 1 | 0 | 4 | 66,7 |

 Из 6 участников ОГЭ подтвердили годовой результат 4 учащихся (66,7 %), 2 учащихся (33,3 %) показали результат ниже годового. Подтверждение годовой отметки «5» - 50 %) (1 из 2).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Сдавали** | **Усп-ть****(%)** | **Кач.знаний****(%)** | **Ср. балл** |
| **школ** | **район** | **школ** | **район** | **школ** | **район** |
| **школ** | **район** |
| 2017/2018 | 6 | 29 | 100 | 100 | 83,3 | 82,8 | 4 | 4,2 |
| 2018/2019 | 1 | 22 | 100 | 95,5 | 100 | 81,8 | 4 | 4,3 |
| 2021/2022 | 6 | 24 | 100 | 100 | 83,3 | 79,2 | 4 | 4,2 |

 Максимальный первичный балл – 40. Минимальный балл – 10.

 Лучший результат – 38 баллов: Шахова Аделина 9б класс.

 Средний первичный балл – 25.

 Положительный результат:

1. Оптимальный уровень успеваемости.
2. Высокий уровень качества знаний.
3. Показатель качества знаний выше районного на 4,1 %.
4. **История.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Кол-во участников** | **Усп-ть****(%)** | **Кач.знаний****(%)** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Ср. балл** | **Подтв.** |
| 9 | Пунегова О.В. | 2 | 100 | 100 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4,5 | 50,0 |

 Подтверждение годовой отметки «5» - 50 %. 1 участник показал результат ОГЭ ниже годового результата.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Сдавали** | **Усп-ть** | **Кач.знаний** | **Ср. балл** |
| **школ** | **район** | **школ** | **район** | **школ** | **район** |
| **школ** | **район** |
| 2018/2019 | 1 | 6 | 100 | 100 | 100 | 50 | 4 | 3,5 |
| 2021/2022 | 2 | 7 | 100 | 85,7 | 100 | 42,9 | 4,5 | 3,4 |

 Максимальный первичный балл – 37. Минимальный балл – 11.

 Лучший результат – 31 балл: Гуляева Марина 9к класс.

 Средний первичный балл – 28,5.

 Положительный результат:

1. Оптимальный уровень успеваемости и качества знаний.
2. Уровень успеваемости, качества знаний и среднего балла выше районного показателя.
3. **Физика.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Кол-во участников** | **Усп-ть****(%)** | **Кач.знаний****(%)** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Ср. балл** | **Подтв.** |
| 9 | Мингалева Е.С. | 1 | 100 | 100 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 00,0 |

 1 участник показал результат ОГЭ выше годового результата.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Сдавали** | **Усп-ть** | **Кач.знаний** | **Ср. балл** |
| **школ** | **район** | **школ** | **район** | **школ** | **район** |
| **школ** | **район** |
| 2021/2022 | 1 | 6 | 100 | 100 | 100 | 50 | 4 | 3,5 |

 Положительный результат:

1. Оптимальный уровень успеваемости и качества знаний.
2. Уровень качества знаний и среднего балла выше районного показателя.
3. **Литература.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Кол-во участников** | **Усп-ть****(%)** | **Кач.знаний****(%)** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Ср. балл** | **Подтв.** |
| 9 | Тарабукина Н.В. | 1 | 100 | 100 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100 |

 Подтверждение годовой отметки «5» - 100 %.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Сдавали** | **Усп-ть** | **Кач.знаний** | **Ср. балл** |
| **школ** | **район** | **школ** | **район** | **школ** | **район** |
| **школ** | **район** |
| 2021/2022 | 1 | 2 | 100 | 100 | 100 | 50 | 5 | 4 |

 Положительный результат:

1. Оптимальный уровень успеваемости и качества знаний.
2. Уровень качества знаний и среднего балла выше районного показателя.

**Общие выводы:**

Положительные результаты:

1. Положительная динамика успеваемости и качества знаний в целом по выпускным 9-м классам.
2. Оптимальная успеваемость по русскому языку, литературе, английскому языку, коми языку, информатике, обществознанию, истории, биологии, химии, физике.
3. Показатель успеваемости выше районного по русскому языку, математике, информатике, обществознанию, истории, географии, биологии.
4. Высокий уровень качества знаний по английскому языку, коми языку, информатике, истории, биологии, химии, физике, литературе.
5. Показатель качества знаний выше районного по всем учебным предметам, кроме английского языка.
6. Стабильность среднего балла по русскому языку.
7. Рост среднего балла по математике.
8. Показатель среднего балла выше районного по всем учебным предметам, кроме химии.

Проблемы:

1. Повторная сдача ОГЭ по математике и географии.
2. Недостаточный уровень подтверждения годовых отметок по всем учебным предметам, кроме английского языка и литературы.

Приложение № 1

**Сводная таблица результатов ОГЭ в 9-х классах (по школе)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учебный предмет** | **Кол-во участников** | **Усп-ть****(%)** | **Кач.знаний****(%)** | **Ср. балл** | **Подтверждение год.отметок** |
| **19/20** | **20/21** | **21/22** | **19/20** | **20/21** | **21/22** | **19/20** | **20/21** | **21/22** | **19/20** | **20/21** | **21/22** | **20/21** | **21/22** |
| 1 | Русский язык | --- | 84 | 81 | --- | 98,8 | 100 | --- | 64,3 | 66,7 | --- | 3,91 | 3,93 | 50,5 | 60,5 |
| 2 | Математика  | --- | 81 | 82 | --- | 85,2 | 91,5 | --- | 27,2 | 53,6 | --- | 3,19 | 3,52 | 71,4 | 69,5 |
| 3 | Литература | --- | --- | 1 | --- | --- | 100 | --- | --- | 100 | --- | --- | 5,00 | --- | 100 |
| 4 | Английский язык | --- | --- | 7 | --- | --- | 100 | --- | --- | 85,7 | --- | --- | 4,42 | --- | 85,7 |
| 5 | Коми язык | --- | --- | 32 | --- | --- | 100 | --- | --- | 81,2 | --- | --- | 4,12 | --- | 59,4 |
| 6 | Информатика и ИКТ | --- | --- | 20 | --- | --- | 100 | --- | --- | 80,0 | --- | --- | 4,15 | --- | 65,0 |
| 7 | Обществознание | --- | --- | 37 | --- | --- | 100 | --- | --- | 40,5 | --- | --- | 3,45 | --- | 45,9 |
| 8 | История  | --- | --- | 2 | --- | --- | 100 | --- | --- | 100 | --- | --- | 4,50 | --- | 50,0 |
| 9 | География | --- | --- | 45 | --- | --- | 97,7 | --- | --- | 57,8 | --- | --- | 3,62 | --- | 53,3 |
| 10 | Биология | --- | --- | 9 | --- | --- | 100 | --- | --- | 88,9 | --- | --- | 4,11 | --- | 66,7 |
| 11 | Химия | --- | --- | 6 | --- | --- | 100 | --- | --- | 83,3 | --- | --- | 4,00 | --- | 66,7 |
| 12 | Физика | --- | --- | 1 | --- | --- | 100 | --- | --- | 100 | --- | --- | 4,00 | --- | 0,00 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учебный предмет** | **Успеваемость****%**  | **Качество****%**  | **Средний** **балл**  |
| **школ** | **район** | **школ** | **район** | **школ** | **район** |
| 1 | Русский язык | 100 | 98,8 | 66,7 | 62,7 | 3,93 | 3,9 |
| 2 | Математика | 91,5 | 87 | 53,6 | 42,2 | 3,52 | 3,3 |
| 3 | Литература | 100 | 100 | 100 | 50,0 | 5,00 | 4 |
| 4 | Английский язык | 100 | 100 | 85,7 | 88,9 | 4,42 | 4,4 |
| 5 | Коми язык | 100 | 100 | 81,2 | 74,3 | 4,12 | 4 |
| 6 | Информатика и ИКТ | 100 | 89,7 | 80,0 | 47,1 | 4,15 | 3,5 |
| 7 | Обществознание | 100 | 94,8 | 40,5 | 38,5 | 3,45 | 3,4 |
| 8 | История  | 100 | 85,7 | 100 | 42,9 | 4,50 | 3,4 |
| 9 | География | 97,7 | 92,9 | 57,8 | 55,8 | 3,62 | 3,6 |
| 10 | Биология | 100 | 98,3 | 88,9 | 43,3 | 4,11 | 3,5 |
| 11 | Химия | 100 | 100 | 83,3 | 79,2 | 4,00 | 4,2 |
| 12 | Физика | 100 | 100 | 100 | 50,0 | 4,00 | 3,5 |

**Анализ результатов**

**государственной итоговой аттестации**

**по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11)**

**Показатели качества обучения по результатам ЕГЭ - 2022**

 Из 28 учащихся 11-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году были допущены 28 (100 %).

 ГИА в форме ЕГЭ проводилась по 10 учебным предметам.

 Выбор учебных предметов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учебного предмета | Всего участников | Доля выбора от общего количества участников |
| 1 | Русский язык | 28 | 100 |
| 2 | Математика (профильная) | 7 | 25,0 |
| Математика (базовая) | 21 | 75,0 |
| 3 | Физика | 1 | 3,6 |
| 4 | Химия | 4 | 14,3 |
| 5 | Биология | 5 | 17,8 |
| 6 | История | 12 | 42,8 |
| 7 | Английский язык | 6 | 21,4 |
| 8 | Обществознание | 17 | 60,7 |
| 9 | Информатика и ИКТ  | 3 | 10,7 |
| 10 | Литература | 1 | 3,6 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Учебный предмет | **Кол-во участников** |
| **19/20** | **20/21** | **21/22** |
| 1 | Русский язык | 23100 % | 26100 % | 28100 % |
| 2 | Математика (профильная) | 1356,5 % | 830,8 % | 725 % |
| Математика (базовая) | --- | 2 | 2175 % |
| 3 | Физика | 417,4 % | 13,8 % | 13,6 % |
| 4 | Химия | 521,7 % | 27,7 % | 414,3 % |
| 5 | Биология | 626,1 % | 311,5 % | 517,8 % |
| 6 | История | 313,1 % | 830,8 % | 1242,8 % |
| 7 | Английский язык | 14,3 % | 311,5 % | 621,4 % |
| 8 | Обществознание | 1356,5 % | 1453,8 % | 1760,7 % |
| 9 | Информатика и ИКТ | 521,7 % | 311,5 % | 310,7 % |
| 10 | Литература  | --- | --- | 13,6 % |
| 11 | География | --- | --- | --- |

 Сравнительный анализ показал:

* стабильно высокий процент участников по обществознанию;
* рост доли участников ЕГЭ по истории, английскому языку, обществознанию, химии и биологии;
* снижение доли участников ЕГЭ по математике профильной;
* стабильно низкий процент участников ЕГЭ по физике и информатике и ИКТ;
* низкий процент участия в ЕГЭ по литературе;
* отсутствуют участники ЕГЭ по географии.

 Успешно прошли ГИА по всем предметам 25 участников (89,3 % от общего количества участников, что на 6 % выше в сравнении с прошлым учебным годом).

 Успешность прохождения ГИА:

* 2020/2021 – 83,3 %
* 2021/2022 – 89,3 %

 Не прошли ГИА:

* по одному предмету по выбору 1 участник (Нестеров Семен – информатика и ИКТ;
* по двум предметам по выбору 2 участника (Зезегова Ирина – обществознание, история; Пешкова Дарья – обществознание, история).

 Успешность участия в ЕГЭ за три года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Учебный предмет | Успеваемость |
| 19/20 | 20/21 | 21/22 |
| 1 | Русский язык  | 100 | 100 | 100 |
| 2 | Математика (проф) | 100 | 100 | 85,7 |
| Математика (базовая) | --- | 50 | 100 |
| 3 | Физика | 100 | 100 | 100 |
| 4 | Химия | 100 | 100 | 100 |
| 5 | Биология | 83,3 | 100 | 100 |
| 6 | История | 100 | 100 | 83,3 |
| 7 | Английский язык | 100 | 100 | 100 |
| 8 | Обществознание | 100 | 85,7 | 88,2 |
| 9 | Информатика и ИКТ | 100 | 66,7 | 66,7 |
| 10 | Литература | --- | --- | 100 |

 Количество участников, не набравших минимальное количество баллов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Учебный предмет | Количество участников |
| 19/20 | 20/21 | 21/22 |
| 1 | Русский язык  | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Математика (проф) | 0 | 0 | 1 |
| Математика (баз) | --- | 1 | 0 |
| 3 | Физика | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Химия | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Биология | 1 | 0 | 0 |
| 6 | История | 0 | 0 | 2 |
| 7 | Английский язык | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Обществознание | 0 | 2 | 2 |
| 9 | Информатика и ИКТ | 0 | 1 | 1 |
| 10 | Литература  | --- | --- | 0 |

 Сравнительный анализ успеваемости показал:

* стабильно оптимальный уровень успеваемости (100 %) за три года по русскому языку, физике, химии, английскому языку;
* стабильно оптимальный уровень успеваемости (100 %) за два года по биологии;
* рост успеваемости в сравнении с прошлым годом до оптимального уровня по математике базового уровня (50 % – 100 %);
* снижение уровня успеваемости от оптимального (100 %) по истории (83,3 %) на 6,7 %, математике профильного уровня (85,7 %) на 4,3 %;
* низкий уровень успеваемости за два года по обществознанию и информатике и ИКТ;
* показатель успеваемости выше районного по химии на 12,5 %, биологии на 21,4 %, обществознанию на 1,2 %;
* показатель успеваемости ниже районного по информатике и ИКТ на 23,3 %, математике профильного уровня на 4,9 %, истории на 8,4 %.

 Средний балл по учебным предметам за три года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Учебный предмет | Средний балл |
| 19/20 | 20/21 | 21/22 |
| 1 | Русский язык (ЕГЭ) | 74 | 71,2 | 75,3 |
| 2 | Математика (проф) | 55,3 | 56,2 | 60,8 |
| Математика (баз) | --- | 2,5 | 4,7 |
| 3 | Физика | 61,5 | 48 | 52 |
| 4 | Химия | 60,4 | 76,5 | 71,7 |
| 5 | Биология | 51 | 57 | 69,8 |
| 6 | История | 58 | 46,7 | 47,1 |
| 7 | Английский язык | 87 | 81,3 | 81,7 |
| 8 | Обществознание | 65,1 | 56,3 | 59,2 |
| 9 | Информатика и ИКТ | 63 | 65 | 46,3 |
| 10 | Литература  | --- | --- | 54 |

 Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ показал:

* рост на 4,1 по русскому языку (71,2 – 75,3), на 4,6 по математике профильного уровня (56,2 – 60,8), на 4 по физике, на 12,8 % по биологии (57 – 69,8), на 2,9 по обществознанию (56,3 – 59,2);
* положительную динамику по математике профильной (55,3 – 56,2 – 60,8), биологии (51 – 57 – 69,8);
* стабильно высокий уровень по английскому языку (87 – 81,3 – 81,7);
* высокий уровень качества знаний по математике базового уровня (95,0 %);
* снижение в сравнение с прошлым годом на 4,8 по химии; на 18,7 по информатике и ИКТ;
* показатель среднего балла выше районного по русскому языку на 10,7, по математике профильной на 3,3, по физике на 2,1, по химии на 5,2, по биологии на 16,9, по английскому языку на 5,2, по обществознанию на 2,5;
* показатель качества знаний по математике базового уровня выше районного показателя на 11,2 %;
* средний балл по математике базового уровня выше районного на 0,3;
* показатель среднего балла ниже районного по истории на 2,7, по информатике на 10,6, по литературе на 1,3.

 Наивысший балл по учебным предметам за три года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Учебный предмет | Наивысший балл |
| 19/20 | 20/21 | 21/22 |
| 1 | Русский язык (ЕГЭ) | 96 | 94 | 96 |
| 2 | Математика (проф) | 78 | 78 | 76 |
| 3 | Физика | 83 | 48 | 52 |
| 4 | Химия | 82 | 82 | 100 |
| 5 | Биология | 66 | 73 | 91 |
| 6 | История | 65 | 60 | 87 |
| 7 | Английский язык | 87 | 88 | 90 |
| 8 | Обществознание | 97 | 79 | 82 |
| 9 | Информатика и ИКТ | 75 | 88 | 64 |
| 10 | Литература | --- | --- | 54 |

 Сравнительный анализ наивысшего балла показал:

* стабильно высокий уровень по русскому языку (96 – 94 – 96), химии (82 – 82 – 100), английскому языку (87 – 88 – 90);
* стабильно повышенный уровень по математике профильной (78 – 78 – 76);
* положительную динамику по биологии (66 – 73 – 91);
* рост в сравнении с прошлым годом на 27 по истории (60 – 87); на 3 по обществознанию;
* снижение в сравнении с прошлым годом на 24 по информатике и ИКТ;
* 4 учащихся (14,3 %) показали лучший результат в районе по 5 учебным предметам: русский язык, химия, биология, английский язык, история.

 Лучший результат в районе:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. участника ЕГЭ | Учебный предмет | Балл | Учитель |
| 1 | Никонова Екатерина | Химия | 100 | Ямщикова О.В. |
| Биология | 91 | Стрельникова Л.И. |
| 2 | Еникеева Амина | Русский язык | 96 | Кокшарова Е.П. |
| 3 | Портнягина Елиз | Английский язык | 90 | Сковородникова О.М. |
| 4 | Яснецова Яна | История | 87 | Лютоев В.А. |

 12 учащихся (42,8 %) показали высокие результаты (от 80 до 100 тестовых баллов) по 6 учебным предметам: русский язык – 11 участников (39,3 %); химия – 2 участника (50 %); биологии – 1 участник (20 %), истории – 1 участник (8,3 %), английский язык – 3 участника (50 %); обществознание – 1 участник (5,9 %).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Ф.И.участника | Балл | Учитель |
| Русский язык | Еникеева Амина | 96 | Кокшарова Е.П. |
| Расова Арина | 94 | Цан М.К. |
| Исламова Рената | 91 | Цан М.К. |
| Яснецова Яна | 89 | Цан М.К. |
| Елфимов Владислав | 87 | Кокшарова Е.П. |
| Лодыгина Ольга | 85 | Цан М.К. |
| Нестерова Екатерина | 85 | Кокшарова Е.П. |
| Нестерова Екатерина  | 82 | Кокшарова Е.П. |
| Портнягина Елизавета | 82 | Кокшарова Е.П. |
| Кудрявцева Елизавета | 80 | Цан М.К. |
| Никонова Екатерина | 80 | Кокшарова Е.П. |
| Химия | Никонова Екатерина | 100 | Ямщикова О.В. |
| Нестерова Екатерина | 90 | Ямщикова О.В. |
| Биология | Никонова Екатерина | 91 | Стрельникова Л.И. |
| История | Яснецова Яна | 87 | Лютоев В.А. |
| Английский язык | Портнягина Елизавета | 90 | Сковородникова О.М. |
| Нестерова Екатерина | 88 | Сковородникова О.М. |
| Лодыгина Ольга | 86 | Сковородникова О.М. |
| Обществознание | Логинов Еремей | 82 | Лютоев ВА/Власюк ЕЮ |

 Доля участников, получивших тестовый балл по отдельным учебным предметам в интервале от 80 до 100 баллов за три года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Учебный предмет | Доля участников |
| 19/20 | 20/21 | 21/22 |
| 1 | Русский язык  | 30,4 | 29,2 | 39,3 |
| 2 | Математика (проф) | --- | --- | --- |
| 3 | Физика | 25,0 | --- | --- |
| 4 | Химия | 20,0 | 50,0 | 50,0 |
| 5 | Биология | --- | --- | 20,0 |
| 6 | История | --- | --- | 8,3 |
| 7 | Английский язык | 100,0 | 66,7 | 50,0 |
| 8 | Обществознание | 23,1 | --- | 5,9 |
| 9 | Информатика и ИКТ | --- | 33,3 | --- |
| 10 | Литература  |  |  | --- |

 Вывод:

* стабильно держится показатель доли участников, получивших тестовый балл в интервале от 80 до 100 баллов, по русскому языку, химии и английскому языку;
* рост высокобалльников по русскому языку;
* наличие высокобалльников по истории, биологии и обществознанию;
* нестабильна доля высокобалльниковпо обществознанию и информатике и ИКТ;
* отсутствует высокий результат ЕГЭ по математике профильной, физике.

 Количество и доля участников, получивших тестовый балл в интервале от 80 до 100 баллов, за три года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 |
| 7 (30,4 %) | 8 (30,8 %) | 12 (42,8 %) |

 Количество результатов участников, получивших тестовый балл в интервале от 80 до 100 баллов, за три года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 |
| 12 | 11 | 19 |

 Учащиеся, награжденные медалями «За особые успехи в учении»:

* Нестерова Екатерина А. 11в класс – медаль РФ
* Никонова Екатерина 11в класс – медаль РФ
* Исламова Рената 11д класс – медаль РФ
* Кудрявцева Елизавета 11д класс – медаль РФ
* Лодыгина Ольга 11д класс – медаль РФ
* Яснецова Яна 11д класс – медаль РФ
* Рсова Арина 11д класс – медаль РК

 Количество выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении» за три года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 |
| Общее количество медалистов | 516,1 % | 27,7 % | 725 % |
| Золотая медаль | 3 | 1 | 6 |
| Серебряная медаль | 2 | 1 | 1 |

Положительные результаты:

1. Стабильно оптимальный уровень успеваемости (100 %) за три года по русскому языку, физике, химии, английскому языку.
2. Стабильно оптимальный уровень успеваемости (100 %) за два года по биологии.
3. Рост успеваемости в сравнении с прошлым годом до оптимального уровня по математике базового уровня (50 % – 100 %).
4. Показатель успеваемости выше районного по химии на 12,5 %, биологии на 21,4 %, обществознанию на 1,2 %, математике базового уровня на 1,4 %.
5. Рост среднего балла на 4,1 по русскому языку (71,2 – 75,3), на 4,6 по математике профильного уровня (56,2 – 60,8), на 4 по физике, на 12,8 % по биологии (57 – 69,8), на 2,9 по обществознанию (56,3 – 59,2).
6. Положительная динамика среднего балла по математике профильной (55,3 – 56,2 – 60,8), биологии (51 – 57 – 69,8).
7. Стабильно высокий уровень среднего балла по английскому языку (87 – 81,3 – 81,7).
8. Показатель среднего балла выше районного по русскому языку на 10,7, по математике профильной на 3,3, по физике на 2,1, по химии на 5,2, по биологии на 16,9, по английскому языку на 5,2, по обществознанию на 2,5.
9. Высокий уровень качества знаний по математике базового уровня (95,0 %).
10. Показатель качества знаний по математике базового уровня выше районного показателя на 11,2 %.
11. Средний балл по математике базового уровня выше районного на 0,3.
12. Стабильно высокий уровень наивысшего балла по русскому языку (96 – 94 – 96), химии (82 – 82 – 100), английскому языку (87 – 88 – 90).
13. Стабильно повышенный уровень наивысшего балла по математике профильной (78 – 78 – 76).
14. Положительная динамика наивысшего балла по биологии (66 – 73 – 91).
15. Рост показателя наивысшего балла в сравнении с прошлым годом на 27 по истории (60 – 87); на 3 по обществознанию.
16. 4 учащихся (14,3 %) показали лучший результат в районе по 5 учебным предметам: русский язык, химия, биология, английский язык, история.
17. Стабильно держится показатель доли участников, получивших тестовый балл в интервале от 80 до 100 баллов, по русскому языку, химии и английскому языку
18. Рост высокобалльников по русскому языку.
19. Наличие высокобалльников по истории, биологии и обществознанию.

Проблемы:

1. Снижение уровня успеваемости от оптимального (100 %) по истории (83,3 %) на 6,7 %, математике профильного уровня (85,7 %) на 4,3 %.
2. Низкий уровень успеваемости за два года по обществознанию и информатике и ИКТ.
3. Показатель успеваемости ниже районного по информатике и ИКТ на 23,3 %, математике профильного уровня на 4,9 %, истории на 8,4 %.
4. Снижение показателя среднего балла в сравнение с прошлым годом на 4,8 по химии; на 18,7 по информатике и ИКТ.
5. Показатель среднего балла ниже районного по истории на 2,7, по информатике на 10,6, по литературе на 1,3.
6. Отсутствует высокий результат ЕГЭ по математике профильной, физике.

**Сводная таблица результатов ЕГЭ – 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учебный предмет** | **Успеваемость****%**  | **Средний балл**  | **Наивысший** **балл**  | **Ф.И. учащегося, получившего****наивысший балл** | **Учитель** |
| **школ** | **район** | **школ** | **район** | **школ** | **район** |
| 1 | Русский язык | 100 | 100 | 75,3 | 64,58 | 96 | 96 | Еникеева Амина | Кокшарова Е.П. |
| 2 | Математика профильная | 85,7 | 90,6 | 60,8 | 57,53 | 76 | 84 | Никонова Екатерина | Попов А.А. |
| 3 | Физика | 100 | 100 | 52 | 49,91 | 52 | 62 | Опарин Константин | Шубенкина Н.С. |
| 4 | Химия | 100 | 87,5 | 71,7 | 66,50 | 100 | 100 | Никонова Екатерина | Ямщикова О.В. |
| 5 | Биология | 100 | 78,6 | 69,8 | 52,86 | 91 | 91 | Никонова Екатерина | Стрельникова Л.И. |
| 6 | История | 83,3 | 91,7 | 47,1 | 49,79 | 87 | 87 | Яснецова Яна | Лютоев В.А. |
| 7 | Английский язык | 100 | 100 | 81,7 | 76,50 | 90 | 90 | Портнягина Елизавета | Сковородникова О.М. |
| 8 | Обществознание | 88,2 | 87 | 59,2 | 56,74 | 82 | 84 | Логинов Еремей | Лютоев В.А.Власюк Е.Ю. |
| 9 | Информатика и ИКТ | 66,7 | 90 | 46,3 | 56,90 | 64 | 90 | Елфимов Владислав | Коноплев О.О. |
| 10 | Литература | 100 | 100 | 54 | 55,33 | 54 | 68 | Бухарова Злата | Цан М.К. |

 Математика базового уровня:

 Успеваемость: 100 %

 Качество знаний: 95,0 %

 Средний балл: 4,7

Приложение № 2

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учебный** **предмет** | **Кол-во участников** | **Успеваемость** | **Средний балл** | **Наивысший балл** |
| **19/20** | **20/21** | **21/22** | **19/20** | **20/21** | **21/22** | **19/20** | **20/21** | **21/22** | **19/20** | **20/21** | **21/22** |
| 1 | Русский язык (ЕГЭ) | 23 | 24 | 28 | 100 | 100 | 100 | 74 | 71,2 | 75,3 | 96 | 94 | 96 |
| 2 | Математика (проф) | 13/56,5 | 8/30,8 | 7/25,0 | 100 | 100 | 85,7 | 55,3 | 56,2 | 60,8 | 78 | 78 | 76 |
| Математика (баз) | --- | 2 | 21/75,0 | --- | 50 | 100 | --- | 2,5 | 4,7 | --- | --- | --- |
| 3 | Физика | 4/17,4 | 1/3,8 | 1/3,6 | 100 | 100 | 100 | 61,5 | 48 | 52 | 83 | 48 | 52 |
| 4 | Химия | 5/21,7 | 2/7,7 | 4/14,3 | 100 | 100 | 100 | 60,4 | 76,5 | 71,7 | 82 | 82 | 100 |
| 5 | Биология | 6/26,1 | 3/11,5 | 5/17,8 | 83,3 | 100 | 100 | 51 | 57 | 69,8 | 66 | 73 | 91 |
| 6 | История | 3/13,1 | 8/30,8 | 12/42,8 | 100 | 100 | 83,3 | 58 | 46,7 | 47,1 | 65 | 60 | 87 |
| 7 | Английский язык | 1/4,3 | 3/11,5 | 6/21,4 | 100 | 100 | 100 | 87 | 81,3 | 81,7 | 87 | 88 | 90 |
| 8 | Обществознание | 13/56,5 | 14/53,8 | 17/60,7 | 100 | 85,7 | 88,2 | 65,1 | 56,3 | 59,2 | 97 | 79 | 82 |
| 9 | Информатика и ИКТ | 5/21,7 | 3/11,5 | 3/10,7 | 100 | 66,7 | 66,7 | 63 | 65 | 46,3 | 75 | 88 | 64 |
| 10 | Литература  | --- | --- | 1/3,6 | --- | --- | 100 | --- | --- | 54 | --- | --- | 54 |
| 11 | География | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

**Анализ методической работы школы**

**2021-2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году методическая работа школы осуществлялась на общешкольном уровне и уровне предметных методических объединений.

**Методическая тема** школы на данный учебный год была определена как «Достижение личностных результатов через реализацию воспитательного процесса образовательной деятельности в условиях ФГОС».

**Цель:** Повышение профессиональной компетенции учителя и совершенствование педагогической деятельности в условиях введения ФГОС, способствующих достижению личностных результатов, формированию общекультурных, социально-нравственных и гражданских компетенций учащихся.

Для реализации единой методической темы школы «Достижение личностных результатов через реализацию воспитательного процесса образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС» были определены следующие **задачи:**

1. Повышение образовательного уровня педагогических работников с учетом современных требований.

2. Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.

3. Обеспечение образовательной деятельности с учетом современных тенденций развития образования.

4. Раскрытие личностного, интеллектуального, творческого потенциала учащихся, направленного на разностороннее развитие личности.

5. Оказание педагогической поддержки слабоуспевающим учащимся.

6. Создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей обучающихся к научно-исследовательской деятельности.

7. Изучение образовательных платформ, образовательных порталов, образовательных сайтов.

8. Овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей.

9. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.

10. Обеспечение условий для достижения положительных результатов в работе ФГОС НОО и ФГОС ООО.

11. Обеспечение условий для достижения положительных результатов в работе по реализации ФГОС СОО.

12. Организация работы по подготовке к введению ФГОС НОО, ФГОС ООО – 2021.

В течение учебного года успешно прошли аттестацию: 3 педагога на высшую квалификационную категорию, 13 педагогов на первую квалификационную категорию, на соответствие занимаемой должности – 9 учителей. Имеют высшую квалификационную категорию 4 учителя, первую – 36, соответствие занимаемой должности – 32.

**Реализация направлений методической работы:**

*I. Повышение профессиональной компетенции на курсах ПК:*

Повышение профессиональной компетенции педагогических работников осуществляется на внешнем и внутреннем уровне.

*Повышение квалификации на внешнем уровне:*

За 2021-2022 учебный год прошли курсы повышения квалификации 30 педагогических работника, в том числе:

- курсы «Оказание первой помощи» - 4 педагогов (Нестерова Н.В., Патокина А.С., Самарин С.И., Сковородникова О.М.);

- курсы повышения квалификации как учителя-предметника – 13 педагогов (Бурак А.Ф., Ерчина М.В., Калина Л.А., Кокшарова Е.П., Коноплев О.О., Корецкая В.Л., Кочанова Т.В., Лютоев П.Н., Попов Н.И., Самарин С.И., Тимушева О.А., Чаланова М.Б., Ямщикова О.В.);

- курсы по работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - 12 педагогов (Кочанова Т.В., Логинова А.Н., Лодыгина С.И., Немцева Е.С., Нестерова Н.А., Политова Л.Е., Русинова М.Н., Сковородникова О.М., Тарабукина Н.В., Тимушева О.А., Ульнырова О.В., Ямщикова О.В.);

- курсы «Основы религиозных культур и светской этики» - 3 педагога (Немцева Е.С., Русинова М.Н., Стрельникова А.К.);

- курсы повышения квалификации по введению обновленных ФГОС (учителя) – 27 педагогов (Булышева Н.В., Гилева Л.Е., Демина Е.П., Кондрашкина Т.Н., Корецкая В.Л., Кочанова Т.В., Логинова А.Н., Лодыгина С.И., Лютоев П.Н., Немцева Е.С., Пименова О.Н., Политова Л.Е., Попов А.А., Попов Н.И., Попова В.С., Ракин Г.А., Ракина О.Б., Русинова М.Н., Самарин С.И., Сковородникова О.М, Соколовский А.М., Стрельникова А.К., Чаланова В.В., Чаланова М.Б., Шахирова Л.И., Шахов В.Е., Юшкова Е.А.);

- курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС (администрация школы) – Стрельникова Л.И., Цан М.К.

- обучались по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя» - 5 педагога (Власюк Е.Ю., Сковородникова О.М., Чаланова М.Б., Логинова А.Н. Ямщикова О.В.).

 При ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального и развития работников образования МП РФ» г.Москва прошел обучение Самарин С.И. (программа «Школа современного учителя географии»)

Таким образом, повышение квалификации педагогических работников на внешнем уровне (вне школы) достаточно объемно и разнообразно. *(Приложение №1 Списочный состав педагогических работников, повысивших квалификацию*).

На внутреннем (внутришкольном) уровне повышение профессиональной компетенции педагогов происходит через проведение общешкольных семинаров, обучение на внутришкольных курсах, посещение методических мероприятий школы.

*II. Проведение общешкольных методических семинаров*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название семинара** | **Дата** | **Кол-во учителей** | **Высту-пили** |
|  | «Нормативная база ФГОС НОО и ООО. Изменения во ФГОС НОО, ООО третьего поколения». | 17.11.2021-18.11.2021 г. | 11 | 2 |
|  | «Обеспечение эмоциональной комфортной среды на уроках» | 25.01.2022 г. | 17 | 1 |
|  | «Метапредметный характер урока. Формирование УУД на уроках» | 28.04.2022 г. | 23 | 3 |

Цель методических семинаров – создать условия для изучения учителями школы документов по введению обновленных ФГОС с 01 сентября 2022 года. На семинарах рассматривались вопросы по изменению документов, изменения деятельности учителя, особенности введения и проведения мероприятий по функциональной грамотности, использованию учебных и практических задач.

*III. Проведение методических дней*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **дата** | **Кол-во открытых уроков** | **Кол-во учителей, посетивших уроки** | **Кол-во прослушан-ных уроков** |
|  | «Организация урочной деятельности в 1-х классах» | 15.11.2021, 22.11.2021 г. | 4 | 2 | 8 |
|  | «Игровая деятельность как средство развития соци-альной компетенции на уроках физической культуры» | 29.11.2021 г. | 3 | 3 | 7 |
|  | «Организация работы учащихся над сжатым изложением на уроках русского языка в 8-х классах» | 17.01.2022 г. | 2 | 11 | 16 |
|  | **«**Создание условий для успешной подготовки учащихся к ГИА на уроках математики в 9-х классах» | 22.01.2022 г. | 3 | 8 | 20 |
|  | «Создание условий для успешной подготовки учащихся к государст-венной итоговой аттес-тации на уроках русского языка в 9-х классах» | 07.02.2022 г. | 2 | 11 | 14 |
|  | «Развитие вычислитель-ных навыков и геометри-ческого мышления на уроках математики в 8-х классах» | 11.04.2022 г. | 3 | 10 | 17 |
|  | «Развитие творческих способностей на уроках изобразительного искусства во 2-х классах» | 18.04.2022 г. | 4 | 5 | 13 |
| **Итого:** | **21** | **50** | **95** |

За 7 методических дней проведено 21 открытых урока, прослушано учителями, педработниками и администрацией школы – 95 уроков.

Сложности в посещении уроков методических дней и недель в несовпадении расписания уроков в параллелях в начальной, основной и средней школ.

Не проведен методический день «Использование приемов смыслового чтения и работы с текстом на уроках в 7-х классах».

*IV. Проведение методических недель*

Методические недели дают большой толчок в работе как учителю, проводимому открытый урок или занятие и проанализировавшему свою работу, так и учителям, посещающим открытые уроки и занятия. В течение учебного года проведено 3 методических недель, что на 2 меньше по сравнению с прошлым учебным годом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы методических недель** | **Дата** | **Кол-во проведенных открытых уроков** |
|  | «Организация урочной деятельности в 5-х классах» | 18.10.2021-22.10.2021 г. | 16 уроков,1 кл.час |
|  | «Организация урочной деятельности в 1-х классах» | 15.11.2021-22.11.2021 г. | 5 |
|  | Проведение методической недели в 4-х классах» | 18.04.2022-22.04.2022 г. | 8 |
| **Итого:** | **30** |

Из запланированных методических недель не были проведены по объективным причинам методические недели «Использование типовых задач по формированию УУД на уроках в 6-х классах», «Организация углубленного изучения отдельных предметов в 10-х классах», «Система кружковой работы в рамках реализации ФГОС».

*V. Методические мероприятия на базе школы, проведенные для образовательных учреждений района*

1. На базе МБОУ «СОШ» с.Усть-Кулом проведены методические мероприятия для педагогических работников и учащихся Усть-Куломского района:

- Семинар для учителей начальных классов – 16.12.2021 г. Открытые уроки – Лодыгина С.И. (2д кл.), Харламова С.В. (3д кл.);

- Семинар для учителей истории и обществознания «Достижение предметных результатов по истории и обществознания» – 24.11.2021 г. Выступала Власюк Е.Ю. по теме «Функциональная грамотность по обществознанию»;

- Районный открытый урок «Искусственный интеллект» для 5-7 классов. Выступали Рассыхаев А.А., Ракин Г.А., Коноплев О.О., Обрезков В.А., Подан К.Ю.;

- Семинар «Математическая школа» - 29.04.2022 г. Выступали Шебырева З.Н., Попов А.А.;

- Проведение вебинаров: «Математические модели при решении заданий ОГЭ» - Попов А.А., «Решение олимпиадных задач» - Шебырева З.Н.;

- Семинар «Организация формирования функциональной грамотности обучающихся при дополнительном образовании в школе». Выступал Коноплев О.О.

- «Опыт работы: ОГЭ и ЕГЭ» - Корецкая В.Л.,

- «Ас му дорö муслун миян сьöлöмын» - Ульнырова О.В. (08.06.2022 г.);

- Районный семинар учителей иностранных языков «Из опыта работы по введению второго иностранного языка» - 08.12.2021 г. Выступала Нестерова Е.М.

- Районный семинар учителей иностранных языков «Изменения в КИМах ЕГЭ-2022 по английскому языку. Практикум развернутых ответов ЕГЭ по английскому языку» - 08.12.2021 г. Выступала Сковородникова О.М.

- Районный семинар «Изменения в оценивании заданий 2 части ОГЭ по химии и особенности проведения практической части» - 04.05.2022 г. Выступала Ямщикова О.В.;

- «Аспекты готовности ребенка к школе. Адаптации воспитанников ДОО к первому году обучения в школе. Из опыта работы по организации развивающих занятий по подготовке к школе на базе ДОО» - 08.04.2022 г. Выступала Лодыгина А.И.

- Районная конференция по ОРКСЭ «Методические аспекты ведения урока ОРКСЭ» - 31.03.2022. Выступала Попова В.С.

2. МБОУ «СОШ» с.Усть-Кулом как опорная школа является площадкой для проведения мероприятий для учащихся школ района. В рамках реализации проекта «Опорная школа Республики Коми» были проведены мероприятия с учащимися школ района, совместно с центром IT-куб:

- Муниципальный этап олимпиады для учащихся 5-6 классов по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, экологии, технологии (отдельно для девочек и мальчиков). Число участников – 191 человек.

В 2021-2022 учебном году организованы мероприятия:

- Онлайн-викторина «Безопасность в сети Интернет». 101 участник – Обрезков В.А., Подан Г.А., Ракин Г.А.;

- Оказание консультативной помощи учащимся 11-х классов района при подготовке к ГИА;

- Конкурс «Электронная снежинка» - 31 участник;

- Соревнования по робототехнике;

- Турнир по программированию «IT-старт» - 22 участника;

- Оказание консультативно-методической помощи учителям района: с.Пожег, п.Югыдъяг – Попов А.А., Шебырева З.Н., с.Пожег, с.Керчомья – Цан М.К., п.Озъяг – Кокшарова Е.П.

Выступления на республиканском уровне:

- 09.11.2021 г. – Рассыхаев А.А. – Республиканская онлайн-школа для педагогов цифровых центров Республики Коми. Тема «Программирование на Python-ресурсах цифровых центров – новый этап в повышении функциональной грамотности учащихся»;

- 24.09.2021 г. – Сковородникова О.М. – Методический семинар «Анализ типичных ошибок ЕГЭ 2021 по английскому языку» (КРИРО);

- 22.12.2021 г. – Сковородникова О.М. – Республиканское методическое объединение учителей иностранных языков «Итоги оценочных процедур как основание для совершенствования профессиональных компетенций педагога» (КРИРО);

- 11.05.2022 г. – Ульнырова О.В. – Международная методическая конференция «Эффективный учитель для эффективной школы». Тема «Вовлечение родителей в школьные процессы».

- 28.09.2021 г. – Зезегова Л.П. – Республиканский форум Республики Коми «Образование, государство, общество 2021». Тема «Воспитательная система детской организации: ценностное ориентирование развития личности детей и подростков»;

- Коноплев О.О. – «Программирование беспилотных летательных аппаратов на базе Dji PuzeTello» - день сельской школы в с.Визинга;

- Коноплев О.О. - Формирование практических межпредметных компетенций обучающихся через обучение работающих в ресурсном центре «Точка роста» - г.Сыктывкар.

*VI. Экспертная деятельность педагогов школы*

1) Педагоги школы являлись экспертами республиканской аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников образовательных учреждений Усть-Куломского района:

1. Бурак А.Ф. – учитель русского языка и литературы
2. Власюк Е.Ю. – учитель истории, обществознания и права
3. Гуляева А.В. – социальный педагог
4. Коноплев О.О. – учитель информатики и астрономии
5. Корецкая В.Л. – учитель русского языка и литературы
6. Кочанова Т.В. – учитель английского языка
7. Лодыгина А.И. – педагог-психолог
8. Лютоев П.Н. – учитель физической культуры
9. Лютоева С.В. – учитель начальных классов
10. Политова Л.Е. – учитель физической культуры
11. Попов А.А. – учитель математики
12. Попов Н.И. – учитель ОБЖ
13. Попова В.С. – учитель начальных классов
14. Ракин Г.А. – учитель технологии
15. Соколовский А.М. – учитель физической культуры
16. Фаст Э.В. – учитель начальных классов
17. Шахов В.Е. – учитель физической культуры
18. Шебырева З.Н. – учитель математики
19. Юшкова Е.А. – учитель технологии

2) Сковородникова О.М. являлась экспертом республиканского заочного конкурса педагогического мастерства «Первые шаги». Была членом предметного жюри участников республиканского этапа конкурса «Учитель года».

3) Педагоги школы являлись членами муниципального предметно-методических комиссий для подготовки текстов заданий к проведению школьного этапа олимпиад:

1. Власюк Е.Ю. – учитель истории, обществознания и права
2. Ерчина М.В. – учитель английского языка
3. Катышева К.В. – учитель начальных классов
4. Логинова А.Н. – учитель ИЗО
5. Самарин С.И. – учитель географии
6. Стрельникова Л.И. – учитель биологии и экологии
7. Цан М.К. – учитель русского языка и литературы

4) В рамках «Опорная школа» для проведения муниципального этапа олимпиады для 5-6 классов задания подготовили учителя школы:

1. Демина Е.П. – русский язык
2. Стрельникова Л.И., Попова Е.М. – биология,
3. Стрельникова Л.И. – экология
4. Стрельникова Л.И., Потоцкая А.А. – география
5. Чаланова М.Б. – история
6. Шебырева З.Н., Попов А.А. – математика
7. Юшкова Е.А., Ракин Г.А. – технология

Этими же учителями были проверены олимпиадные работы учащихся района.

5) Учителя школы являлись членами жюри для проведения практической части муниципального этапа олимпиады и проверки выполненных олимпиадных работ:

1. Аникина Наталья Леонидовна
2. Бурак Алена Федоровна
3. Власюк Елена Юрьевна
4. Гилева Людмила Евгеньевна
5. Ерчина Мария Владимировна
6. Логинова Алена Николаевна
7. Лютоев Павел Николаевич
8. Нестерова Елизавета Михайловна
9. Нестерова Наталья Александровна
10. Нестерова Нина Витальевна
11. Патокина Александра Сергеевна
12. Политова Людмила Евгеньевна
13. Попов Алексей Александрович
14. Попов Никита Иванович
15. Попова Екатерина Михайловна
16. Потоцкая Анна Александровна
17. Пунегова Ольга Владимировна
18. Рассыхаев Алексей Александрович
19. Русинова Мария Николаевна
20. Стрельникова Людмила Ивановна
21. Цан Марина Константиновна
22. Чаланова Валентина Владимировна
23. Чаланова Мария Борисовна
24. Шахов Василий Егорович
25. Шебырев Дмитрий Борисович
26. Шебырева Зинаида Николаевна
27. Юшкова Елена Александровна
28. Ямщикова Ольга Васильевна

*VII. Педагогические работники и библиотекари школы принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства, викторинах, марафоне и т.д. на различных уровнях (муниципальном, республиканском, всероссийском, международном.), являлись руководителями учащихся и были награждены грамотами, сертификатами и т.д.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учитель** | **Конкурс** | **Результат** |
|  | АгиеваНаталья Васильевна - библиотекарь | Образовательный портал «Продленка» | Грамота |
| Всероссийская культурно-просветитель-ская акция «Культурный марафон» | Сертификат |
| III библиотечный профессиональный форум «Новые библиотекари» | Сертификат |
| Редакция всероссийского учебно-методического портала «Педсовет» | Благодарственное письмо |
| II Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого» | Диплом I степени |
| IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» - авторский материал «Дети блокадного Ленинграда | Диплом победителя I степени |
| Конкурс профессионального мастерства PROбиблиотеку | Сертификат участника |
| XIII международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне» | Диплом участника |
| Сетевая акция «Улыбнитесь! Вы в библиотеке!» | Диплом за участие |
|  | Булышева Надежда Васильевна | Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2021 по русскому языку (углубленный уровень) | Свидетельство за подготовку |
|  | ВласюкЕленаЮрьевна | Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по общество-знанию | Благодарность за подготовку победителя |
|  | ЗезеговаЛариса Петровна – старшая вожатая | Дискуссионная площадка «Воспитатель-ная система детской организации: ценностные ориентиры развития личности детей и подростков» | Сертификат участника |
| Мероприятия, посвященные Дню рождения РДШ | Сертификат |
| Мероприятия, приуроченные ко Дню добровольца и Республиканского конкурса волонтерских инициатив «Доброволец Республики Коми – 2021» | Сертификат |
| Районный семинар «По ступеням РДШ и добровольчества» | Благодарность |
| Районный семинар «Действу» | Благодарность |
| Республиканский конкурс волонтерских инициатив «Доброволец Республики Коми» в 2021 году в номинации «Лучшая практика по вовлечению в доброволь-чество» | Диплом победителя |
| Региональное отделение РДШ Республики Коми | Благодарность |
|  | Кондрашкина Тамара Николаевна | Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе | Благодарность за подготовку призера |
|  | КорецкаяВера Леонидовна | Образовательная платформа Учи.ру | Сертификат за 1 место в школе |
| Региональная акция «В гости к лосю Степану» | Сертификат участника |
| Местное отделение РДШ | Благодарственное письмо |
| Региональный семинар-совещание «Языки народов России» в системе общего образования РФ | Сертификат за участие |
| XVII республиканские детские и юношеские образовательные Стефановские чтения | Благодарственное письмо |
| Республиканский конкурс-фестиваль инсценированных сказок на коми языке «Олiс-выліс мойд…» в номинации «Лучшая инсценировка коми сказки среди обучающихся 4-5 классов» | Благодарность за подготовку призеров |
| Республиканский Фестиваль информационных технологий | Благодарность за подготовку участника |
|  | ЛипинаРаисаБорисовна – зав. библиотекой | Мини курс «Сочный дизайн» | Сертификат |
| Мастерская дизайна | Сертификат |
| Всероссийская культурно-просветитель-ская акция «Культурный марафон» | Сертификат |
| Тестирование «Цифровизация школы» (GeekBrains) | Сертификат |
| Тестирование «Умная школа, как результат цифровой трансформации» (GeekBrains) | Сертификат |
| Тестирование «Государственная политика в сфере образования» (GeekBrains) | Сертификат |
| Тестирование «Знакомство с подходом Lesson Study» (GeekBrains) | Сертификат |
| Сетевая акция «День плюшевого медведя» | Сертификат |
| Тестирование «Безопасность участников образовательного процесса» (GeekBrains) | Сертификат |
| Тестирование «Дизайн образовательного опыта» (GeekBrains) | Сертификат |
| III библиотечный профессиональный форум «Новые библиотекари» | Сертификат |
| Тестирование «Международные и российские сервисы и инструменты для организации учебного процесса» | Сертификат |
| Интенсивный тренинг по фотошопу | Сертификат |
| Тестирование «Инструменты для органи-зации проектной и исследовательской деятельности» | Сертификат |
| Тестирование «Методики и форматы промежуточного и итогового контроля» (GeekBrains) | Сертификат |
| Тестирование «Компетентностная модель» (GeekBrains) | Сертификат |
| Тестирование «Искусство мотивации» (GeekBrains) | Сертификат |
| Тестирование «Медиаграмотность» (GeekBrains) | Сертификат |
| Всероссийский конкурс для работников образования «Новогоднее оформление» | Диплом победителя(1 место) |
| Образовательный портал «Продленка» | Благодарность |
| Тестирование «Динамичная образовательная среда» (GeekBrains) | Сертификат |
| Тестирование «Итоговое тестирование» (GeekBrains) | Сертификат |
| Курс «Цифровая трансформация образо-вания: профиль современного учителя» (GeekBrains) | Сертификат |
| Республиканский конкурс «Лучшая школьная библиотека Республики Коми» | Благодарность |
| Редакция всероссийского учебно-методического портала «Педсовет» | Благодарственное письмо |
| II Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого» | Диплом I степени |
| Международный конкурс цифровых фотографий «Моя малая Родина» в номинации «Достопримечательности моего края» | Сертификат |
| Конкурс профессионального мастерства PROбиблиотеку | Сертификат участника |
| XIII международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне» | Диплом участника |
| VI республиканский конкурс книжных впечатлений «Республику свою по книгам узнаю» | Сертификат участника |
| Онлайн-викторина «Салют, Пионерия!», посвященная 100-летию со дня образования Всесоюзной Пионерской организации | Диплом за победу |
| Сетевая акция «Улыбнитесь! Вы в библиотеке!» | Диплом за участие |
|  | Политова Людмила Евгеньевна | Всероссийский день бега «Кросс Наций – 2021» | Сертификат участника |
| XXVIII-ой спортивный фестиваль на территории МО МР «Усть-Куломский» по лыжным гонкам | Грамота за 2 место |
| Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня зовет Усть-Куломского района» «Лыжня России 2022» | Грамота за 1 место |
| Первенство РК по лыжным гонкам в зачет спартакиады «Старшее поколение» и спартакиада «Активное долголетие», республиканские соревнования по лыжным гонкам «Сыктывкарская весна» среди женщин | Грамота за 3 место |
| Зимний фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» в зачет спартакиады СП среди женщин | Грамота за 2 место |
|  | ПотоцкаяВера Вячеславовна | Министерства образования, науки и молодежной политики РК | Благодарность |
| Региональное отделение РДШ Республики Коми | Благодарность |
|  | Сковородникова Ольга Михайловна | Республиканский заочный конкурс педагогического мастерства «Первые шаги» | Благодарность |
| Центр непрерывного повышения педагогического мастерства ГОУ ДПО «КРИРО» - предмет «Иностранные языки» | Сертификат |
|  | Стрельникова Людмила Ивановна | Межрайонная видеоконференция для победителей и призеров межрайонного конкурса «Оглядываясь в прошлое – к будущему!» | Благодарность за организацию |
| Всероссийский экологический диктант «ЭКОДИКТАНТ – 2021» | Благодарность за активное участие |
| Международный проект для учителей videouroki.net «Олимпиада по биологии и экологии 6 класс» | Благодарность за активное участие |
| Мероприятия проекта videouroki.net «Олимпиада по биологии 6 класс» | Свидетельство за подготовку победителя |
| Республиканский этап международного детского конкурса «Школьный патент – шаг в будущее» | Сертификат за подготовку участников |
|  | Тарабукина Надежда Васильевна | Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе | Благодарность за подготовку призера |
|  | Ульнырова Ольга Васильевна | Районный Совет ветеранов | Почетная грамотаУдостоверение к медали «За помощь и содействие |
|  | ЧалановаМария Анатольевна | XVI Всероссийская олимпиада (цикл творческих дисциплин) | БлагодарностьБлагодарность школе |
| Всероссийский конкурс «В мире сказок» | БлагодарностьБлагодарность школе |
| Всероссийская викторина «Школа безопасности» | БлагодарностьБлагодарность школе |
|  | Шебырева Зинаида Николаевна | VIII международный дистанционный конкурс «Старт» | Свидетельство о подготовке победителей |
| IX Международный дистанционный конкурс «Старт» | Свидетельство за подготовку участников |
| IX Международный дистанционный конкурс «Старт» | Свидетельство за подготовку победителей |
|  | ЯмщиковаОльга Васильевна | Всероссийская олимпиада «Формиро-вание функциональной грамотности на уроках химии» | Диплом за 3 место |
| Всероссийская олимпиада «Современный урок химии в условиях реализации ФГОС» | Диплом за 2 место |
| Манифест о качестве «Инфоурок» г.Смоленск | Благодарность за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса |
| Центр непрерывного повышения педагогического мастерства ГОУ ДПО «КРИРО» - предмет «Иностранные языки» | Сертификат |

*VIII. Педагогические работники школы представляли свои методические разработки для публикации и выступали из опыта работы на районных семинарах:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Уровень** | **Форма** | **Результат** |
|  | Агиева Наталья Васильевна – библиотекарь | Всероссийский | Авторская работа по внеклассному мероприятию «Места заповедные, места заветные» | Свидетельство о публикации |
| Всероссийский | Авторский материал «Дети блокадного Ленинграда» | Диплом победителя |
|  | Липина Раиса Борисовна – зав.библиотекой | Всероссийский | Авторская работа по внеклассному мероприятию «Места заповедные, места заветные» | Свидетельство о публикации |
|  | Ямщикова Ольга Васильевна – учитель химии | Всероссийский | Методическая разработка «Технологическая карта к уроку «Кислоты» (8 класс)» | Свидетельство о публикации |
| Всероссийский | Методическая разработка «Технологическая карта к уроку «Химические свойства кислот» (8 класс) | Свидетельство о публикации |

*IX. Участие в конкурсах профессионального мастерства*

**Победители муниципального этапа конкурса «Учитель года»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2022 год | Бурак АленаФедоровна | учитель русского языка и литературы | ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Учитель-профессионал» |
| Демина ЕленаПавловна | учитель русского языка и литературы | ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Педагогический дебют» |

В ходе подготовки к конкурсу «Учитель года» участникам оказывалась методическая помощь администрацией школы, учителя методических объединений филологического цикла, математического цикла участвовали в тренировочных мероприятиях на мастер-классах, методической мастерской. Классные руководители 5-х классов организовали учащихся к участию на тренировочных уроках.

В плане методической работы школы были запланировано проведение конкурсов на лучшую методическую разработку классного часа и родительского собрания. На первый конкурс была представлена одна работа учителем английского языка Аникиной Н.Л. Второй конкурс не состоялся.

*Х. Учителя-предметники стали консультантами учащихся, принявших участие в различных конкурсах.*

Учащиеся школы приняли участие в одном марафоне на школьном уровне, проводимой школьной библиотекой, в 30 конкурсах, викторинах и соревнованиях на муниципальном уровне, 19 – на республиканском, на Всероссийском уровне – 11, на международном уровне - 6.

I. Школьные акции

Список учителей и работников школы, учащиеся которых приняли участие в школьных акциях: Липина Р.Б., Агиева Н.В.

II. Муниципальные конкурсы и соревнования

Список учителей и работников школы, учащиеся которых приняли участие в муниципальных конкурсах, соревнованиях: Стрельникова Л.И., Лютоева С.В., Макарова Т.В., Булышева Н.В., Аникина Н.Л., Нестерова Н.В., Лютоев П.Н., Зезегова Л.П., Шебырева З.Н., Гилева Л.Е., Карманов И.Н., Пименова Е.Д., Попов Н.И., Немцева Е.С., Коноплев О.О., Соколовский А.М., Рассыхаев А.А., Корецкая В.Л., Бурак А.Ф.

II. Республиканские конкурсы

Аникина Н.Л., Бурак А.Ф., Зезегова Л.П., Стрельникова Л.И., Стрельникова А.К., Логинова А.Н., Кокшарова Е.П., Кондрашкина Т.Н., Тарабукина Н.В., Попов А.А., Власюк Е.Ю., Корецкая В.Л., Чаланова М.Б., Ямщикова О.В., Сковородникова О.М., Аникина Н.Л., Юшкова Е.А.

III. Всероссийские конкурсы

Чаланова М.А., Стрельникова Л.И., Попова Е.М., Потоцкая А.А., Корецкая В.Л., Харламова С.В., Мингалева Е.С.

IV. Международные конкурсы

Шебырева З.Н., Стрельникова Л.И., Попов Н.И., Потоцкая А.А., Чаланова М.Б., Сковородникова О.М., Ерчина М.В., Аникина Н.Л., Лютоева С.В., Напалкова А.В., Катышева К.В., Патокина А.С., Лодыгина С.И., Костина Н.А., Касева В.Г., Русинова М.Н., Стрельникова А.К., Попова В.С., Тимушева О.А., Власюк Е.Ю., Пунегова О.В., Лютоев В.А. *(Приложение №2, Приложение №3 Участие учащихся в конкурсах по учителям-предметникам*).

**Анализ организации учителями учащихся**

**к участию в конкурсах разного уровня**

Согласно информации, предоставленной учителями-предметниками, учителями начальных классов, поступившими приказами, сертификатами, грамотами и дипломами проведен мониторинг привлечения учителей учащихся к участию в конкурсах и дистанционных олимпиадах разного уровня.

В муниципальных конкурсах приняли участие учащиеся 19 педагогов. Представлена информация по 30 конкурсу и соревнованию.

Результативность участия по 18 конкурсам и соревнованиям высокая: учащиеся являются победителями и призерами.

В республиканских конкурсах приняли участие учащиеся 17 педагогических работников. Педагогами была представлена информация о 19 конкурсах. Из них конкурсы «Школьный патент – шаг в будущее», «Предпринимательство без границ», республиканские детские и юношеские образовательные Стефановские чтения, республиканские олимпиады по предметам входят в региональный перечень региональных олимпиад и (или) иных интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, 2021-2022 учебный год. В этих конкурсах победителями и призерами стали учащиеся 4 учителей. Высокую результативность показали учащиеся в республиканском этапе олимпиады по обществознанию, литературе, Стефановских чтениях, фестивале сказок и межрайонном конкурсе «Оглядываясь в прошлое – к будущему».

В конкурсах всероссийского уровня приняли участие учащиеся 7 педагогов. Ими были представлены информации о 11 конкурсах. Наибольшее количество учащихся приняли участие во Всероссийском экологическом диктанте.

В международных конкурсах приняли участие учащиеся 22 учителей. Ими была представлена информация о 8 конкурсах. Следует отметить, что руководители МО Сковородникова О.М. и Чаланова М.Б. ежегодно организуют участие учащихся школы в конкурсах «Британский бульдог» и «Золотое Руно».

Участие учащихся в конкурсах по методическим объединениям и учителям

1. МО учителей начальных классов:

Лютоева С.В., Макарова Т.В., Харламова С.В., Немцева Е.С., Чаланова М.А., Напалкова А.В., Катышева К.В., Патокина А.С., лодыгина С.И., Костина Н.А., Касева В.Г., Русинова М.Н., Стрельникова А.К., Попова В.С.

2. МО учителей филологического цикла:

Кондрашкина Т.Н., Кокшарова Е.П., Корецкая В.Л., Нестерова Н.В., Тарабукина Н.В., Булышева Н.В., Бурак А.Ф.

3. МО учителей математического цикла:

Шебырева З.Н., Пименова Е.Д., Попов А.А., Гилева Л.Е., Карманов И.Н., Коноплев О.О., Рассыхаев А.А., Мингалева Е.С.

4. МО учителей естественного цикла и общественных дисциплин:

Стрельникова Л.И., Потоцкая А.А., Власюк Е.Ю., Лютоев В.А., Пунегова О.В., Чаланова М.Б., Тимушева О.А.

5. МО учителей английского языка и химии:

Аникина Н.Л., Сковородникова О.М., Ерчина М.В., Ямщикова О.В.

6. МО учителей физической культуры и ОБЖ, художественно-эстетического цикла:

Попов Н.И., Лютоев П.Н., Соколовский А.М., Логинова А.Н., Юшкова Е.А.

7. Педагогические работники:

Зезегова Л.П., Липина Р.Б., Агиева Н.В.

По результатам анализа участия учащихся школы в конкурсах под руководством учителей-предметников следует отметить, что у многих педагогов учащиеся принимают участие только в олимпиадах на школьном и муниципальном уровнях. Учителя не организуют участие в конкурсах разного направления: творческих, интеллектуальных и т.д. Только два руководителя МО инициируют участие большого количества участников в конкурсах по своему предметному направлению.

(Результаты целенаправленной методической работы с одаренными учащимися, их достижения на различных уровнях см. отчет по работе с одаренными учащимися).

*XI. Деятельность методических объединений учителей-предметников*

Работа предметных методических объединений осуществлялась на основании планов МО. В школе организованы 6 предметных МО. Основные направления работы МО в этом учебном году были:

1) Организация работы с одаренными детьми в рамках школьного олимпиадного марафона и на других уровнях.

В олимпиадном марафоне приняли участие 2768 учащихся 1-11 классов, они участвовали в 25 учебных предметах.

2) Организация работы по повышению интереса к учебным предметам учащихся через участие в различных конкурсах и олимпиадах на муниципальном, республиканском, всероссийском,международном уровнях, как очно, так и дистанционно.

3) Проведение предметных декад согласно графику, утвержденного в начале учебного года.

Активность в проведении предметных декад в этом учебном году низкая. Были проведены декады (согласно отчетам) только МО учителей начальных классов, МО учителей математического цикла, МО учителей естественных и общественных дисциплин, МО учителей иностранных языков и химии. Остальные МО проигнорировали проведение декад.

4) Организация работы по подготовке и защите индивидуальных итоговых проектов учащихся 5-6, 8-9 классов.

**Таблица сводных результатов по МО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МО** | **Кол-во педагогов** | **Кол-во проектников** | **Среднее кол-во на учителя** | **% от общего кол-ва** |
| МО учителей естественных и общественных дисциплин | 8 | 129 | 16,2 | 31,8 |
| МО учителей математического цикла | 10 | 14 | 1,4 | 3,5 |
| МО учителей физической культуры и ОБЖ, художественно-эстетического цикла | 10 | 44 | 4,4 | 10,8 |
| МО учителей иностранных языков и химии | 8 | 28 | 3,5 | 7,0 |
| МО учителей филологического цикла | 13 | 48 | 3,7 | 11,8 |

Больше всего внеурочную работу с учащимися по подготовке итоговых индивидуальных проектов организуют МО учителя естественных и общественных дисциплин. На низком уровне МО учителей математического цикла. В то же время наибольшее количество проектов у Поповой Е.М. (60 учащихся), Стрельниковой Л.И. (18 учащихся), Потоцкой А.А. (16 учащихся), Логиновой А.Н. (16 учащихся), Нестеровой Н.В. (15 учащихся) основной школы. Работали только с 1-2 учащимися карманов И.Н., Лютоев П.Н., Самарин С.И., Соколовский А.М., Уляшев В.А, Цан М.К., Шахирова Л.И. Не работали ни с одним из учащихся в данном направлении Гилева Л.Е., Пименова Е.Д., Пименова О.Н., Попов А.А., Шебырева З.Н., Кокшарова Е.П., Кондрашкина Т.Н., Тарабукина Н.В., Попова В.А., Ульнырова О.В., Нестерова Е.М., Тимушева Г.Н., Ракина О.Б., Лютоев В.А., Гуляева А.В.

**Выводы:**

Целью методической работы школы на 2021-2022 учебный год было определено повышение профессиональной компетенции учителями и совершенствование педагогической деятельности в условиях введения ФГОС, способствующих достижению личностных результатов, формированию общекультурных, социально-нравственных и гражданских компетенций учащихся.

Данная цель реализовалась через конкретные направления методической работы.

1) Обеспечение постоянного профессионального роста педагогов путем их включения в процесс самообразования, использования возможности систем ДПО, включения в методическую работу школы.

В течение учебного года педагогические работники прошли обучение по различным направлениям деятельности: как учитель-предметник, как тьюторы, как учителя, планирующие работать в 1-х и 5-х классах по обновленным ФГОС. Учителя повышали квалификацию по направлениям функциональной грамотности и т.п.

Повышение квалификации на внутреннем школьном уровне осуществлялось через открытые уроки на методических днях, неделях, с обязательным подробным разбором уроков. Теоретический материал и практические навыки отрабатывались на методических семинарах и заседаниях МО. Большинство педагогов прошли курсы по введению обновленных ФГОС.

Таким образом, постоянный профессиональный рост педагогов за этот учебный год повысился.

2) Создание методических условий для реализации творческого потенциала педагогических кадров.

В течение учебного года педагогам школы было предложено два школьных конкурса по обобщению опыта подготовки и проведения мероприятий и родительских собраний. К сожалению, воспользовалась возможностью участия в них один учитель Аникина Н.Л.

В очном конкурсе профессионального мастерства приняли участие два учителя русского языка и литературы, обе стали победителями. В их подготовке к конкурсам были заняты достаточное количество педагогов школы, что также способствовала повышению их компетенции.

3) Развитие универсальных учебных действий учащихся как пути к саморазвитию и самореализации.

Реализация данного направления осуществлялась педагогами через руководство итоговыми индивидуальными проектами учащихся основной и средней школы, организацию участия учащихся в различных конкурсах, проведением мероприятий в ходе предметных декад и т.д.

В наибольшей степени работа в данном направлении способствовала достижению личностных результатов, формированию разнообразных компетенций учащихся. Работа в данном направлении проводилась как индивидуально с учащимися, так и с группами учащихся.

4) Одна из важнейших путей развития УУД – это развитие навыков осознанного чтения.

Данный вектор деятельности осуществлялась учителями в большей степени на уроках и при подготовке итоговых проектов. Реализация данного направления была запланирована в рамках деятельности МО и будет обобщена в 2022-2023 учебном году на школьной педагогической конференции.

5) Организация работы с одаренными учащимися.

За последний год несколько снизилась активность педагогов в данном направлении. Достаточно малое количество учителей включают в организацию направления к участию учащихся в конкурсах.

Недостаточно качественно осуществляется подготовка к олимпиадам на муниципальном и республиканском уровнях, что снижает качество участия школы на уровне района.

Недостаточное количество учащихся участвует в конкурсах, проводимых на уровне района.

**Проблемным полем методической работы на 2022-2023 учебный год будет являться:**

- персональная ответственность за предоставление информации по участию в обучении, конкурсах для педагогов, учащихся и т.п.;

- изучение образовательных платформ, образовательных сайтов, порталов;

- участие в конкурсах профессионального мастерства на уровне школы, района, республики;

- организация работы с одаренными учащимися;

- развитие метапредметных компетенций учащихся через проекты и исследовательскую деятельность всеми педагогами школы;

- внедрение обновленных ФГОС в 1-х и 5-х классах.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа» с.Усть-Кулом**

**Отчет о работе с одаренными учащимися школы**

**2021-2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году работа с одаренными учащимися проводилась по утвержденному плану, была направлена на индивидуальную работу, работу с группами учащихся и целыми классами.

Результаты индивидуальной работы с учащимися:

- Медалью Российской Федерации «За особые успехи в учении» награждены Никонова Екатерина (11в кл.), Нестерова Екатерина А. (11в кл.), Лодыгина Ольга (11д кл.), Яснецова Яна (11д кл.), Исламова Рената (11 кл.), Кудрявцева Елизавета (11д кл.);

- Серебряной медалью Республики Коми «За особые успехи в учении» награждена Расова Арина (11д кл.);

- Стипендию Главы МР «Усть-Куломский» за спортивные достижения получили Гичева Виктория (11д кл.), Расова Арина (11д кл.);

- Стипендию Главы МР «Усть-Куломский» за достижения в учебе получила Шихова Анастасия (9б кл.);

- Аттестат с отличием получили Кочанова Дарья, Лютоева Мария, Шихова Анастасия – учащиеся 9б класса;

- Являются победителями и призерами республиканских конкурсов и олимпиад:

а) Гуляева Марина (учащаяся 9к класса) – победитель республиканского пилотного проекта инициативного бюджетирования «Народный бюджет в школе»;

б) Тарабукина Елизавета (учащаяся 9а класса) – призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года по литературе;

в) Шихова Анастасия (учащаяся 9б класса) – призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года по литературе;

г) Шихова Анастасия (учащаяся 9б класса) – победитель регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года по обществознанию;

д) Бреславская Юлиана (учащаяся 10в класса) победитель республиканских детских и юношеских образовательных Стефановских чтений – направление «Современные поэты и писатели о Коми крае»;

е) Попова Александра (учащаяся 11в класса) – призер конкурса творческих проектов молодежи Республики Коми «Предпринимательство без границ» - номинация «Лучшие товары и первоклассные услуги»;

ж) Удоратина Светлана (учащаяся 8а класса) – победитель республиканской олимпиады по государственному (коми);

з) Тимушев Даниил (учащийся 9б класса) – призер республиканской олимпиады по государственному (коми);

и) Турьева Юлия (учащаяся 9д класса) – призер республиканской олимпиады по государственному (коми).

В республиканский реестр «Одаренные дети» ГИС «Электронное образование» внесены учащиеся по итогам конкурсов и соревнований: Удоратина Светлана (8а класс), Тарабукина Елизавета (9а класс), Шихова Анастасия (9б класс), Тимушев Даниил (9б класс), Турьева Юлия (9д класс), Бреславская Юлиана (10в класс), Попова Александра (11в класс).

Они являются победителями и призерами региональных конкурсов и соревнований, утвержденных Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми.

Работа с одаренными детьми осуществлялась на разных уровнях: школьном, муниципальном, республиканском, всероссийском и международном.

**I. Школьный уровень**

Согласно плана работы с одаренными детьми и графику предметных декад с 20 сентября по 29 октября 2021 года проходил школьный олимпиадный марафон.

Он прошел по 25 учебным предметам.

Общее количество участников марафона – 2768 человеко-олимпиад, что на 553 человеко-олимпиад меньше, чем в прошлом учебном году.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Количество участников** | **Общее кол-во участ-ников школь-ного этапа** |
| **1 кл.** | **2 кл.** | **3кл.** | **4кл.** | **5кл.** | **6кл.** | **7кл.** | **8кл.** | **9кл.** | **10кл.** | **11кл.** |
| **Кол-во человек в классе** | **123** | **110** | **127** | **110** | **109** | **108** | **110** | **110** | **92** | **58** | **28** | **1085** |
|  | Русский язык | 77 | 62 | 56 | 31 | 35 | 29 | 27 | 18 | 25 | 9 | 8 | **577** |
|  | Литература |  |  | - | - | 22 | 23 | 16 | 6 | 10 | 3 | 7 | **87** |
|  | Литературное чтение |  |  | 57 | 38 | - | - | - | - | - | - | - | **95** |
|  | Коми язык (госуд.) |  |  | - | - | 23 | 17 | 19 | 10 | 18 | - | - | **87** |
|  | Литература РК |  |  | - | - | 39 | 18 | - | - | - | 13 | 16 | **86** |
|  | Английский язык |  |  | 38 | 28 | 20 | 33 | 16 | 13 | 9 | 10 | 16 | **183** |
|  | Французский язык |  |  | - | - | - | - | - | - | 8 | 4 | 14 | **26** |
|  | Математика | 86 | 49 | 60 | 32 | 14 | 13 | 3 | 6 | 7 | 9 | 10 | **289** |
|  | Физика |  |  | - | - | - | - | 4 | 11 | 3 | 6 | 1 | 25 |
|  | Информатика |  |  | - | - | - | - | - | 1 | 4 | 4 | 5 | 14 |
|  | Астрономия |  |  | - | - | - | 6 | 8 | - | 1 | - | 4 | 19 |
|  | Окружающий мир | 73 | 58 | 55 | 47 | - | - | - | - | - | - | - | **233** |
|  | Химия |  |  | - | - | - | - | - | 3 | 7 | 5 | 3 | 18 |
|  | Биология |  |  | - | - | 10 | 21 | 7 | 11 | 5 | 5 | 4 | 63 |
|  | География |  |  | - | - | 3 | 5 | 15 | 14 | 13 | 2 | 2 | **54** |
|  | Экология |  |  | - | - | 56 | 59 | 20 | 14 | 12 | 6 | 3 | **170** |
|  | Экология РК |  |  | - | - | 33 | 87 | 14 | 67 | 16 | 6 | 3 | **226** |
|  | История |  |  | - | - | 80 | 67 | 17 | 31 | 33 | 7 | 7 | 242 |
|  | Обществознание |  |  | - | - | - | 38 | 11 | 8 | 23 | 7 | 6 | **93** |
|  | Право |  |  | - | - | - | - | - | - | 18 | 24 | 15 | **57** |
|  | ОБЖ |  |  | - | - | 1 | 1 | 7 | 13 | 19 | 12 | 21 | **74** |
|  | Физическая культура |  |  | - | - | 12 | 19 | 12 | 9 | 15 | 7 | 7 | **81** |
|  | Технология |  |  | - | - | 42 | 23 | 29 | 13 | - | - | - | **107** |
|  | Музыка |  |  | - | - | - | - | 25 | - | - | - | - | **25** |
|  | Искусство (МХК) |  |  | - | - | - | 21 | 6 | 8 | 2 | - | - | **37** |
| **Итого участников:** | **236** | **169** | **266** | **176** | **390** | **480** | **256** | **256** | **248** | **139** | **152** | **2768** |
| **Численность детей (учащийся, принявший участие в олимпиаде по нескольким предметам, учитывается 1 раз):** | **95** | **75** | **91** | **71** | 108 | 105 | 85 | 92 | 72 | 41 | 28 | 863 |

Увеличилось количество участников школьной олимпиады учащихся 3-11 классов по литературному чтению – на 20 человек, литературе Республики Коми – на 56 человек, английскому языку – на 28 человек, французскому языку – на 14 человек, астрономии – на 19 человек, экологии – на 48 человек, экологии Республики Коми – на 65 человек, праву – на 12 человек, ОБЖ – на 19 человек, технологии – на 20 человек.

Уменьшилось количество участников школьной олимпиады по русскому языку – на 126 человек, литературе – на 69 человек, коми языку (государственному) – на 72 часа, математике – на 184 человека, физике – на 126 человек, информатике – на 100 человек, окружающему миру – на 16 человек, химии – на 44 человека, биологии – на 88 человек, географии – на 109 человек, обществознанию – на 16 человек, физической культуре – на 33 человека, искусству (МХК) – на 23 человека.

Не проведена олимпиада по учебному предмету «история РК».

Наибольшее число участников олимпиадного марафона среди учащихся 6-х классов – 480 олимпиад. Наименьшее количество участников олимпиадного марафона среди учащихся 10-х классов – 139 олимпиад.

При сравнении количества олимпиад по параллелям за последние два года следует отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество олимпиад в параллели 3-х классов на 71 олимпиаду, 6-х классов – на 9 олимпиад, 11-х классов – на 16 олимпиад.

Уменьшилось количество олимпиад в параллели 4-х классов на 58 олимпиад, 5-х классов на 34 олимпиады, 7-х классов на 354 олимпиады, 8-х классов на 202 олимпиады, 9-х классов на 99 олимпиад, 10-х классов на 57 олимпиады.

Согласно плану работы с одаренными учащимися, в рамках предметной декады учителей начальных классов в январе-феврале 2022 года проводились школьные олимпиады для учащихся 1-2 классов.

Организатором олимпиады для учащихся 1-2 классов была Попова В.С. – руководитель МО учителей начальных классов. В составе жюри олимпиад – учителя 3-4 классов.

Олимпиады в 1-х классах:

Русский язык: В олимпиаде приняли участие 77 учащихся 1-х классов, в том числе 1а класс – 16 учащихся, 1б класс - 21 учащихся, 1в класс – 12 учащихся, 1г класс - 14учащихся, 1д класс - 14 учащихся.

Победителем стала Тимушева Александра (1б класс), она набрала 25 баллов из 27 (процент выполнения 92,6%). По результатам олимпиады - 31 призер. Наибольшее количество в 1а классе – 10 человек (62,5%). Наиболее высокую эффективность выступления показали учащиеся 1д класса (64,3% - 9 призеров из 14 участников).

Математика: В олимпиаде приняли участие 86 учащихся 1-х классов, в том числе 1а класс – 18 учащихся, 1б класс - 20 учащихся, 1в класс – 15 учащихся, 1г класс - 15 учащихся, 1д класс - 18 учащихся.

Победителем стала Булышева Юлия (1а класс), она набрала 16 баллов из 17 (94,1% выполнения). По результатам олимпиады - 33 призера. Наибольшее количество по 1д классу – 10 человек (эффективность выступления 55,6%).

Окружающий мир: В олимпиаде приняли участие 73 учащихся 1-х классов, в том числе 1а класс – 15 учащихся, 1б класс - 16 учащихся, 1в класс – 17 учащихся, 1г класс - 14 учащихся, 1д класс - 11 учащихся.

Победителем стала Тимушева Александра (1а класс), она набрала 35 баллов из 36 (97,2% выполнения). По результатам олимпиады – 31 призер. Наибольшее количество призеров среди учащихся 1б и 1г классов (по 8 человек). Лучшая эффективность выступления у учащихся 1г класса (8 призовых мест из 14 учащихся – 57,1%).

По параллели 1-х классов победителями и призерами стали 55 учащихся, из них победителями и призерами по всем трем учебным предметам стали 13 учащихся: Кузнецова Елизавета (1д кл.), Кузнецова Варвара (1д кл.), Булышев Тимофей (1д кл.), Турьева Екатерина (1в кл.), Гречина Юлия (1в кл.), Шомысова Валерия (1д кл.), Лопырев Антон (1б кл.), Кынева Варвара (1д кл.), Самарина Виктория (1а кл.), Липин Станислав (1а кл.), Тимушев Василий (1б кл.), Тимушева Александра (1б кл.), Липин Лев (1б кл.). 14 учащихся стали победителями и призерами в двух олимпиадах, 28 учащихся стали призерами в одной олимпиаде. Следует отметить высокий результат участия в школьных олимпиадах учащейся 1б класса Тимушевой Александры, которая стала победителем в двух предметах и призером по одному предмету.

Олимпиады во 2-х классах:

Русский язык: В олимпиаде приняли участие 62 учащихся 2-х классов, в том числе 2а класс - 7 учащихся, 2б класс - 11 учащихся, 2в класс - 9 учащихся, 2г класс - 19 учащихся, 2д класс - 15 учащихся.

Победителем стала Тарабукина Мария (2д класс), она набрала 58 баллов из 61 (процент выполнения 95,1%). По результатам олимпиады 23 призера. Больше всего призеров во 2г классе (9 призовых мест из 19 – эффективность участия 47,4%).

Математика: В олимпиаде приняли участие 49 учащихся 2-х классов, в том числе 2а класс – 8 учащихся, 2б класс - 10 учащихся, 2в класс – 5 учащихся, 2г класс - 15 учащихся, 2д класс - 11 учащихся.

Победителем стал Клюжев Дмитрий (2г класс), он набрал 13,75 баллов из 19 (качество участия 72,4%). Призеров – 16 учащихся. Наибольшее количество во 2г, 2д классах (по 5 призеров).

Окружающий мир: В олимпиаде приняли участие 58 учащихся, в том числе 2а класс – 10 учащихся, 2б класс - 9 учащихся, 2в класс – 3 учащихся, 2г класс - 20 учащихся, 2д класс - 16 учащихся.

Победителем стал Приказчиков Арсений (2г класс), он набрал 46 баллов из 49 (93,9% выполнения). Призеров – 24 учащихся. наибольшее количество (по 10 призеров) во 2г и 2д классах, среди учащихся 2в класса нет ни одного призера.

В параллели 2-х классов победителями и призерами стали 38 человек. Из них 7 учащихся стали победителями и призерами по всем трем учебным предметам. Это Китаев Тимофей (2г кл.), Попов Андрей (2г кл.), Липина Евгения (2б кл.), Клюжев Дмитрий (2г кл.), Гуляев Дмитрий (2д кл.), Мишенева Ульяна (2а кл.), Губарь Алина (2б кл.). Победителями и призерами по двум учебным предметам стали 14 учащихся, по одному учебному предмету – 17 человек.

Конкурсы и соревнования на школьном уровне проводились в рамках предметных декад.

Цель: привлечение как можно большего количества участников и первичное выявление мотивированных учащихся.

**II. Муниципальный уровень**

В ноябре-декабре 2021 года проходил муниципальный этап Всероссийской олимпиады по учебным предметам. Участвовали учащиеся 5-11 классов.

Общее количество участников от школы 183 человека, что на 71 человек больше по сравнению с прошлым учебным годом. Учащиеся приняли участие в олимпиадах по 19 учебным предметам. Охват учащихся – 105 человек, что на 34 участников больше, чем в прошлом учебном году.

**Сравнительные результаты участия в олимпиадах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| Всего участвовали | 97 | 112 | 183 |
| Всего призовых мест | 43 | 35 | 67 |
| из них I мест (победители) | 22 | 22 | 29 |
| Непризовых мест | 54 | 77 | 116 |
| % призовых мест | 44,5 | 31,25 | 36,6 |

За последние два года увеличилось качество выступления на 5,35%. Увеличилось количество призовых мест на 32 по сравнению с прошлым учебным годом. Количество первых мест увеличилось на 7. Увеличилось количество непризовых мест на 39.

За последние два года стабильно низкие результаты качества выступления на олимпиаде наблюдается только по химии (0% качества).

Повышение результативности участия в олимпиаде по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается по русскому языку на 31,2%, английскому языку на 16,7%, обществознанию на 12,2%, праву на 19,4%, информатике на 30%, биологии на 11,1%, технологии на 38,5%.

Снижение результативности участия по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается по литературе на 13,8%, истории на 0,6%, математике на 1,9%, физике на 33,3%, географии на 9,8%, экологии на 4,3%, искусству (МХК) на 4,7%.

Наибольшее повышение качества участия в олимпиаде наблюдается по технологии. Наибольшее снижение качества участия наблюдается по физике.

Из 29 победителей олимпиады наибольшее количество по экологии и технологии – по 4 учащихся, 3 победителя по литературе, обществознанию, по 2 победителя – по истории, праву, информатике, биологии, ОБЖ, по одному победителю по русскому языку, математике, географии, физической культуре, искусству (МХК).

Наиболее высокое качество выступления по предмету «информатика» и «физическая культура» - 50%.

За последние два года учащиеся не показывают качество участия по химии (нет победителей и призеров). Нет победителей и призеров по французскому языку, физике.

На муниципальном этапе олимпиады наибольшее количество участников было по 9-м – 19, наименьшее – 11 участников по 5-м классам.

Наибольшее число олимпиад прошло для 9-х классов (34 олимпиад), для учащихся 5-х классов – 19 олимпиад, для учащихся 6-х классов – 21 олимпиад, для учащихся 7-х классов – 32 олимпиад, для учащихся 8-х классов – 29 олимпиад, для учащихся 10-х классов – 27 олимпиад, для учащихся 11-х классов – 21 олимпиад.

Качественное выступление на олимпиаде показали учащиеся 5-х и 9-х классов – 52,6% и 52,9% соответственно, количество победителей и призеров по 5-м классам – по 5, по 9-м классам – победителей - 7 и призеров – 11. Наиболее низкое качество выступления показали учащиеся 7-х и 8-х классов (18,8% и 20,7% соответственно). Количество победителей у них соответственно 0 и призеров по 6.

Сравнивая результаты прошлого и этого учебного года по качеству выступления внутри параллели следует отметить, что в параллели 5-х классов наблюдается повышение результативности на 32,6%, в параллели 6-х классов – на 15,1%. По параллели 7-х классов наблюдается снижение по сравнению с прошлым учебным годом на 26,7%, по параллели 8-х классов – на 49,3%, по параллели 9-х классов на 10,4%, по параллели 10-х классов на 22,9%, по параллели 11-х классов на 7,1%.

На муниципальном этапе олимпиады приняли участие учащиеся 37 учителей школы, что на 2 человека больше по сравнению с прошлым учебным годом.

Наибольшее число участников олимпиады было у Поповой Е.М. (18 человек – 9,8% от числа участников), у Власюк Е.Ю. (14 человек – 7,7% от числа участников).

Высокую результативность участия с качеством 100% показали учащиеся Политовой Л.Е., Поповой В.А., Шахировой Л.И.

Нет победителей и призеров олимпиады среди учащихся Мингалевой Е.С., Нестеровой Е.М., Соколовского А.М., Тарабукиной Н.В., Тимушевой В.И., Тимушевой О.А., Шебыревой З.Н., Ямщиковой О.В.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 105 учащихся школы.

Из них призовые места получили: по 5-м классам – 4 учащихся (36,4%), по 6-м классам – 5 учащихся (33,3%), по 7-м классам – 5 учащихся (29,4%), по 8-м классам – 4 учащихся (22,2%), по 9-м классам – 11 учащихся (57,9%), по 10-м классам – 5 учащихся (41,7%), по 11-м классам – 6 учащихся (46,2%).

Всего призовые места получили 40 участников олимпиады (21,9%). Наибольшую результативность участия показали учащиеся 9-х классов, наименьшую – учащиеся 5-х и 8-х классов.

В семи олимпиадах приняла участие 1 учащаяся (0,5%)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.  | Шихова Анастасия (9б класс) - | 6 призовых мест - качество участия – 85,7% |

В шести олимпиадах приняли участие 3 учащихся (1,6%)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.  | Удоратина Ксения (7а класс) - | 2 призовых места - качество участия – 33,3% |
| 2. | Удоратина Светлана (8а класс) - | 2 призовых места – качество участия – 33,3% |
| 3. | Калистратова Анастасия (10д класс)  | 4 призовых места – качество участия – 66,7% |

В пяти олимпиадах приняли участие 3 учащихся (1,6%)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Шахиров Роман (5в класс) - | 5 призовых места – 100% |
|  | Кочанова Дарья (6к класс) - | 3 призовых места – 60% |
|  | Мамонтов Александр (7а класс) - | нет призовых мест |

В четырех олимпиадах приняли участие 2 учащихся (1,1%):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Зезегова Эвелина (7к класс) - | 1 призовое место – 25% |
| 2. | Опарин Владимир (10д класс) - | 1 призовое место – 25% |

В трех олимпиадах приняли участие 11 учащихся (6%):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Лодыгина Софья (5в класс) -  | 2 призовых места – 66,7% |
|  | Пучка Алиса (5в класс) - | 2 призовых места – 66,7% |
|  | Подан Юлия (8б класс) - | нет призовых мест |
|  | Приказчикова Василина (8д класс) - | нет призовых мест |
|  | Ногиева Ярослава (9а класс) - | 1 призовое место – 33,3% |
|  | Тарабукина Елизавета (9а класс) - | 2 призовых места – 66,7% |
|  | Гуляева Марина (9к класс) - | 1 призовое место – 33,3% |
|  | Игнатов Алексей (10д класс) - | нет призовых мест |
|  | Тарабукина Марина (10д класс) -  | 3 призовых места – 100% |
|  | Нестерова Екатерина А. (11в класс) - | 3 призовых места – 100% |
|  | Никонова Екатерина (11в класс) - | 2 призовых места – 66,7% |

В двух олимпиадах приняли участие 17 учащихся (9,3%): 6 класс – 2 человека (2 призовых места), 7 класс – 3 человека (2 призовых места), 8 класс – 2 человека (3 призовых места), 9 класс – 3 человека (2 призовых места), 10 класс – 3 человека (2 призовых места), 11 класс – 4 человека (2 призовых места).

В олимпиаде по одному предмету приняли участие 68 учащихся (37,2%): 5 класс – 8 учащихся (1 призовое место), 6 класс – 12 учащихся (2 призовых места), 7 класс – 11 учащихся (1 призовое место), 8 класс – 13 учащихся (1 призовое место), 9 класс – 12 учащихся (5 призовых мест), 10 класс – 5 учащихся (1 призовое место), 11 класс – 7 учащихся (2 призовых места).

Согласно плану работы с одаренными учащимися школы и положению о проведении муниципального этапа олимпиады по предметам начальной школы учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе олимпиады по русскому языку, математике и окружающему миру.

На муниципальном этапе олимпиады приняли участие 7 учащихся 3-4 классов, в том числе – победитель прошлого года по математике. Количество победителей – 1 – Уляшева Таисья (4в кл., русский язык). Количество призеров – 4: Булышев Артем (3д кл., математика), Гуляев Захар (4г кл., математика), Мартюшев Никита (4в кл., математика), Липин Павел (3в кл., окружающий мир). 2 участника: Кочанов Всеволод (4а кл.) и Гуляева Светлана (3д кл.) не заняли призовые места.

По сравнению с результатами муниципальной олимпиады по предметам начальной школы за 2020-2021 учебный год количество участников увеличилось на 1 человека, количество победителей и призеров осталось стабильным. Качество выступления в 2020-2021 учебном году – 83,3%, в этом учебном году – 71,4% (снизилось на 11,9%).

Высокий процент выполнения олимпиадной работы показали УляшеваТаисья по русскому языку – 85% выполнения, Гуляев Захар по математике – 81% выполнения. Победитель прошлого учебного года по математике Мартюшев Никита показал 75% выполнения олимпиадной работы, так же как и в прошлом учебном году. Низкий процент выполнения олимпиадной работы показал Кочанов Всеволод (4а кл.) по окружающему миру.

Учителя, подготовившие победителя и призеров муниципальной олимпиады: Харламова С.В. – призер, Стрельникова А.К. – призер, Касева В.Г. –призер, Попова В.С. – победитель и призер.

Учащиеся школы приняли участие в различных конкурсах, проводимых на муниципальном уровне различными организациями.

**Результаты участия в конкурсах и дистанционных олимпиадах**

**(Муниципальный уровень)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Конкурс** | **Кол-во участников** | **Учитель** | **Результат** | **% качества** |
|  | Районная онлайн-выставка «Золотая осень» | 4Савельев И. (1а)Ерчин Т. (1а)Канева Т. (3а)Попова Т. (3а) | Лютоева С.В.Макарова Т.В. | Сертификаты участника – 4 |  |
|  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов | 7Липин Д. (6б)Попова В. (6б)Рассыхаев В. (6б)Кочанова Е. (7а)Удоратина С. (8а)Кожевина Т. (9д)Ермакова Ю. (11в) | Булышева Н.В.Кочанова О.И. (мама)Аникина Н.Л.Нестерова Н.В. | Диплом участника - 7 |  |
|  | Муниципальный этап соревнований по мини-футболу среди юношей 2004-2005 г.р. в зачет районной спартакиады | 6Изъюров И. (9к)Кандоров А. (10в)Игнатов П. (10в)Антонов И. (10в)Бабиков Е. (10в)Логинов Е. (11д) | Лютоев П.Н. | 1 местоКандоров А. – лучший игрок | 100 |
|  | Районные соревнования по лыжным гонкам памяти Мастера Спорта Липина Юрия Ивановича - марафон | 4Попвасев С. (5в)Нестерова М. (7к)Галкин Д. (9б)Приказчикова В.(8д) | Лютоев П.Н. | 3 место3 место2 место1 место | 100 |
|  | Районный открытый конкурс «Электронная снежинка» - номинация «Электронная снежинка, выполненная в Scratch» | 1Логинова Т. (4д) | Обрезков В.А. | Диплом участника |  |
|  | Российское движение школьников | 2Булышева А.(6б)Липина А. (9а) | Зезегова Л.П. | Благодарность  |  |
|  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | 1Стрельникова А. (6д) | Стрельникова Л.И. | Призер | 100 |
|  | Районная викторина по геометрии среди учащихся «Дистант-ГЭО» | 13Команда «Холавов»Команда «Би-2»Команда «Кругляши»Команда «Ну погоди»Команда Точечки»Команда «Знайки»Команда «Знатоки» | Шебырева З.Н.Гилева Л.Е.Шебырева З.Н.Гилева Л.Е.Карманов И.Н.Пименова Е.Д.Пименова Е.Д. | ПризерПризерУчастникУчастникУчастникУчастникУчастник |  |
|  | Районные соревнования по пулевой стрельбе среди юношей и девушек:- упражнение ВП-20 (м) с упора- упражнение ВП-20 (ж) с упораупражнение ВП-20 (м) | Ябсен Р. (5в)Кочанов Е. (5а)Кондратьев Н. (5а)Власюк А. (5в)Гичева П. (4д) | Попов Н.И. | 1 место и 2 место - школа1 место2 место2 место | 100 |
|  | Муниципальный этап Республиканского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы» | Клюжева Кс. (4б) | Немцева Е.С. | Призер | 100 |
|  | V районные соревнования по робототехнике «XXI век – век роботов» | 14Команда «Зотар»Команда «Миндроб»Команда «Спутник»Команда «Лего-идеи»Ерчин Р. (4г)Демин А. (4г)Тимушева В. (4г)Липайкина А. (4г) | Коноплев О.О. | Диплом 1 степениДиплом 2 степениДиплом 3 степениДиплом 3 степениПризерУчастникУчастникУчастник |  |
|  | Районные соревнования по пулевой стрельбе «Ворошиловский стрелок 2022» среди юношей и девушек 2008 г.р. и моложе | 3Кочанов Е. (5а)Гичева П. (4д)Кондратьев Н. (5а) | Попов Н.И. | 2 место - школа1 место3 место2 место | 100 |
|  | Районные соревнования по пулевой стрельбе «Ворошиловский стрелок 2022» среди юношей и девушек 2004 г.р. и моложе |  | Попов Н.И. | 2 место - школа |  |
|  | Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей» - номинация «Декоративно-прикладное творчество» (7-10 лет) | 2Клюжев Д. (2г)Клюжева Кс. (4б) | Клюжева Г.Н. (мама) | 3 место2 место | 100 |
|  | Муниципальный этап спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» | Шахов А. (8в)Мартынович А. (8а)Приказчикова В.(8д)Тимушева Д. (8а) | Лютоев П.Н.Соколовский А.М. | 1 место – школа1 место и 3 место среди юношей3 место среди юношей2 место среди девушек1 место среди девушек | 100 |
|  | Районный турнир по программированию IT-старт | Липин Н. (10д)Опарин В. (10д)Чаланов А. (9а)Попова В. (10д)Шаталова А. (10в)Третьяков М. (10д)Напалков М. (9д)Агалакова Е. (9д)Кипрушев М. (8д)Бабичева Т. (9д)Елфимов В. (11в) | Рассыхаев А.А.Рассыхаев А.А.Рассыхаев А.А.Рассыхаев А.А.Рассыхаев А.А.Рассыхаев А.А.Рассыхаев А.А.Рассыхаев А.А.Рассыхаев А.А.Рассыхаев А.А.Коноплев О.О. | ПобедительПобедительПризерПризерУчастникУчастникУчастникУчастникУчастникУчастникУчастник | 36,4 |
|  | Первенство Усть-Куломского района по стрельбе из пневматического оружия среди юношей и девушек 2008 г.р. и моложе | Гичева П. (4д)Власюк А. (5в)Нестеров А. (5к)Турков М. (5а) | Попов Н.И. | 2 место | 100 |
|  | Первенство Усть-Куломского района по стрельбе из пневматического оружия среди юношей и девушек 2004-2007 г.р. | Кондратьев Н. (5а)Ябсен Р. (5в)Власюк А. (5в) | Попов Н.И. | 2 место | 100 |
|  | Районные соревнования по пулевой стрельбе среди юношей и девушек 2004 г.р. и моложе | Багин М. (6к)Ужицкий И. (5а)Власюк А. (5в)Савина А. (6к) | Попов Н.И. | 2 место | 100 |
|  | Районные соревнования по пулевой стрельбе «Новогоднее яблочко – 2021» | Симпелева И.Нестерова Е.М. (11в)Ябсен Р. (5в)Грушецкий В. (6к) | Попов Н.И. | 2 место | 100 |
|  | Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников среди общеобразовательных организаций «Президентские состязания» в зачет XXIII Коми республиканской Спартакиады учащихся образовательных организаций «За здоровую Республику Коми в XXI веке» |  | Попов Н.И. | 2 место | 100 |
|  | Районная спортивно-патриотическая игра «Зарница 2022» - строевой смотр «Красив в строю – силен в бою» | команда «Кадеты» | Попов Н.И. | 1 место | 100 |
|  | Районная спортивно-патриотическая игра «Зарница 2022» - этап «Меткий стрелок» | команда «Кадеты» | Попов Н.И. | Диплом I степени | 100 |
|  | Районная спортивно-патриотическая игра «Зарница 2022» - конкурс «Страницы истории Отчества» | команда «Кадеты» | Попов Н.И. | Диплом III степени | 100 |
|  | Районная спортивно-патриотическая игра «Зарница 2022» - этап «Военизированная эстафета» блок «Надевание боевой одежды», «Развертывание рукавов», «Сбивание мяча» | команда «Кадеты» | Попов Н.И. | Благодарность |  |
|  | Районная спортивно-патриотическая игра «Зарница 2022» | команда «Кадеты» | Попов Н.И. | Диплом III степени | 100 |
|  | Районный фестиваль детской художественной самодеятельности «Юные дарования» | Гилев А. (5к) | Корецкая В.Л. | Диплом участника |  |
|  | Районный этап республиканского конкурса художественного слова среди детей и молодежи «Выльнимъяс» - «Новые имена» | 1Попова М. (8д) | Бурак А.Ф. | Диплом за победу |  |
|  | Районный конкурс «Творчество с нейросетью» | 2Кинаш И. (6б)Липин Д. (6б) | Подан К.Ю. | ПризерПризер | 100 |
|  | Муниципальный этап соревнований по лыжным гонкам в рамках Всероссийского проекта на призы газеты «Пионерская правда» среди девушек 2008-2009 г.р. в зачет XXII Коми республиканской Спартакиады учащихся образовательных организаций «За здоровую республику Коми в XXI веке» | 2Нестерова М. (7к)Кочанова Д. (6к) | Политова Л.Е. | Диплом за 3 место | 100 |
|  | Муниципальный этап соревнований по лыжным гонкам в рамках Всероссийского проекта на призы газеты «Пионерская правда» среди девушек 2010-2011 г.р. в зачет XXII Коми республиканской Спартакиады учащихся образовательных организаций «За здоровую республику Коми в XXI веке» | 3Попова Н. (5а)РассыхаеваКр. (5а)Тарабукина П. (5в) | Политова Л.Е. | Диплом за 3 место | 100 |
|  | IV возрастная ступень (среди юношей) в муниципальном этапе летнего Фестиваля среди обучающихся общеобразовательных организаций ВФСК «Готов к труду и обороне», в зачет XXIII Коми республиканской Спартакиады учащихся образовательных организаций «За здоровую республику Коми в XXI веке» | 1Зезегов П. (7г) | Политова Л.Е. | Диплом за 1 место | 100 |
|  | IV возрастная ступень (среди девущек) в муниципальном этапе летнего Фестиваля среди обучающихся общеобразовательных организаций ВФСК «Готов к труду и обороне», в зачет XXIII Коми республиканской Спартакиады учащихся образовательных организаций «За здоровую республику Коми в XXI веке» | 2Шахова А. (9б)Исламова У. (9б) | Политова Л.Е. | Диплом за 1 местоДиплом за 3 местоДиплом школе за 1 место | 100 |

**III. Республиканский уровень**

На региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам в 2021-2022 учебном году приняли участие 12 учащихся по 7 учебным предметам.

По сравнению с прошлым учебным годом количество участников олимпиад увеличилось на 4 человека. Количество учебных предметов осталось таким же.

По Усть-Куломскому району на региональном этапе олимпиады приняли участие 25 учащихся, из них 12 учащихся нашей школы (48%). В олимпиаде по трем учебным предметам приняла участие Нестерова Екатерина А. (11в кл.), в олимпиадах по двум предметам приняли участие Тарабукина Елизавета (9а кл.), Шихова Анастасия (9б кл.), Калистратова Анастасия (10д кл.). Всего в олимпиадах приняли участие 7 учащихся.

**Результаты участия в олимпиаде**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.** | **класс** | **предмет** | **учитель** | **результат** |
|  | Нестерова Екатерина А. | 11в | биология | Стрельникова Л.И. | 20 место из 70 участник. |
|  | Тарабукина Елизавета | 9а | искусство | Логинова А.Н. | 5 место из 8 участник. |
|  | Калистратова Анастасия | 10д | история | Лютоев В.А. | 10 место из 17 участник. |
|  | Шихова Анастасия | 9б | литература | Кондрашкина Т.Н. | 10 место из 25 участник. |
|  | Тарабукина Елизавета | 9а | литература | Тарабукина Н.В. | 9 место из 25 участник. |
|  | Гуляева Марина | 9к | литература | Кокшарова Е.П. | 25 место из 25 участник. |
|  | Калистратова Анастасия | 10д | литература | Бурак А.Ф. | 10 место из 12 участник. |
|  | Нестерова Екатерина А. | 11в | литература | Кокшарова Е.П. | 19 место из 38 участник. |
|  | Никонова Екатерина | 11в | математика | Попов А.А. | 13 место из 20 участник. |
|  | Шихова Анастасия | 9б | обществознание | Власюк Е.Ю. | 1 место из 5 участник. |
|  | Тарабукина Марина | 10д | экология | Стрельникова Л.И. | 4 место из 8 участник. |
|  | Нестерова Екатерина А. | 11в | экология | Стрельникова Л.И. | 4 место из 6 участник. |

На региональном этапе олимпиады приняли участие 3 учащихся 9 класса, 2 учащихся – учащиеся 10-х класса, 2 учащихся – 11-х класса.

**Результативность выполнения заданий на олимпиаде**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.** | **предмет** | **% выполнения работы** | **Статус** |
|  | Нестерова Екатерина А. | биология | 38 | участник |
|  | Тарабукина Елизавета | искусство | 52 | участник |
|  | Калистратова Анастасия | история | 33 | участник |
|  | Шихова Анастасия | литература | 57 | призер |
|  | Тарабукина Елизавета | литература | 58 | призер |
|  | Гуляева Марина | литература | 30 | участник |
|  | Калистратова Анастасия | литература | 42 | участник |
|  | Нестерова Екатерина А. | литература | 52 | участник |
|  | Никонова Екатерина | математика | 14 | участник |
|  | Шихова Анастасия | обществознание | 41 | победитель |
|  | Тарабукина Марина | экология | 61 | участник |
|  | Нестерова Екатерина А. | экология | 80 | участник |

Высокий процент выполнения заданий регионального этапа олимпиады показала учащаяся 11в класса Нестерова Екатерина А. (80% по экологии). Это лучший результат выполнения работы по школе, по району, лучше, чем у победителя и призеров олимпиады. Высокий результат выполнения олимпиадной работы показала Тарабукина Марина (10д кл., 61% по экологии). Низкий процент выполнения заданий олимпиады по математике у Никоновой Екатерина (11в кл., 14%).

Из 12 участников олимпиады 2 учащихся заняли призовые места и 1 учащаяся стала победителем. Это Шихова Анастасия (9б кл.) – победитель по обществознанию и призер по литературе, Тарабукина Елизавета (9а кл.) – призер по литературе.

**Динамика участия учащихся в региональном этапе олимпиады**

**по учебным предметам за последние 3 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2019-2020****уч. год** | **2020-2021****уч. год** | **2021-2022****уч. год** |
| **Кол-во участников** | **8** | **8** | **12** |
| **Кол-во учебных предметов** | **8** | **8** | **7** |
|  | Английский язык | + | - | - |
|  | Искусство | + | - | + |
|  | Математика | + | - | + |
|  | ОБЖ | + | + | - |
|  | Право | + | - | - |
|  | Технология | + | - | - |
|  | Физика | + | - | - |
|  | Физическая культура | + | + | - |
|  | География | - | + | - |
|  | История | - | + | + |
|  | Литература | - | + | + |
|  | Обществознание | - | + | + |
|  | Экология | - | + | + |
|  | Биология | - | - | + |
| Кол-во победителей | - | - | 1 |
| Кол-во призеров | 1 | - | 2 |
| Качество выступления | 12,5% | 0% | 25% |

Анализируя прохождение на региональном этапе олимпиады учащихся школы следует отметить, что за последние 2 года нет участников олимпиады по английскому языку, праву, технологии, физике.

Только один раз за последние 3 года попали на региональный этап участники по биологии, географии, английскому языку. За последние 2 года учащиеся участвовали в олимпиаде по истории, литературе, обществознанию, экологии.

По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество победителей и призеров на 3 участника. Качество выступления увеличилось на 25%.

В феврале 2022 года учащиеся школы приняли участие в региональном этапе детского конкурса «Школьный патент – шаг в будущее 2022», включенный в утвержденный перечень региональных олимпиад и иных интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов.

Цель: представить работы учащихся на региональном уровне конкурса.

В конкурсе приняли участие 15 учащихся школы, так же как в прошлом учебном году.

Работы учащихся были представлены в двух номинациях: «Научно-исследовательская работа», «Мастер дизайна».

В номинации «Научно-исследовательская работа» представлены 4 проекта, что на 1 работу больше, чем в прошлом учебном году.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. участника** | **класс** | **Руководитель** |
|  | Симпелева Ксения | 9б | Стрельникова Л.И. |
|  | Кочанова Юлиана | 10д | Стрельникова Л.И. |
|  | Нестерова Екатерина | 11в | Стрельникова Л.И. |
|  | Никонова Екатерина | 11в | Стрельникова Л.И. |

Среди участников данной номинации нет призовых мест на региональном уровне второй год подряд.

В номинации «Мастер дизайна» представлено 9 работ, что на 1 работу меньше, чем в прошлом учебном году.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. участника** | **класс** | **Руководитель** |
|  | Шаталова Дарья | 5а | Логинова А.Н. |
|  | Рассыхаева Карина | 6к | Логинова А.Н. |
|  | Шахов Иван | 7а | Логинова А.Н. |
|  | Старостина Виктория | 8а | Логинова А.Н. |
|  | Габова Полина | 8д | Логинова А.Н. |
|  | Ногиева Ярослава | 9а | Логинова А.Н. |
|  | Липин Денис | 4г | Стрельникова А.К. |
|  | Мартюшева Анастасия | 4г | Стрельникова А.К. |
|  | Коюшева Екатерина | 4г | Стрельникова А.К. |

В данной номинации также нет призеров на региональном уровне. По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается снижение результативности участия учащихся в конкурсе.

В региональном этапе конкурса «Школьный патент – шаг в будущее» приняли участие учащиеся трех учителей, что на 2 учителя меньше, чем в прошлом учебном году.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Кол-во участников** | **± по сравнению с 2020-2021 уч.год.** |
|  | Логинова А.Н. | 6 | 0 |
|  | Стрельникова А.К. | 3 | -1 |
|  | Стрельникова Л.И. | 4 | +2 |
| **Итого:** | **13** | **-2** |

Работы учащихся на конкурс представили учителя трех методических объединений: учителей естественных и общественных дисциплин, учителей начальных классов, учителей художественно-эстетического цикла и физической культуры. В этом учебном году не участвовали учащиеся МО учителей филологического цикла, иностранного языка, математического цикла.

В 2021-2022 учебном году наблюдается повышение активности участия и результативности участия в конкурсах на республиканском уровне.

Учащиеся школы поступают и обучаются в Республиканском очно-заочном лицее для одаренных детей из сельской местности. На IIкурсе РОЗЛИ продолжают обучение 4 учащихся, на I курсе – 4 учащихся.В течение учебного года в РОЗЛИ обучались 8 учащихся школы.

Согласно Положению о межрайонном сетевом конкурсе учебно-практических и исследовательских работ учащихся в апреле-мае 2022 года учащиеся школы приняли участие в конкурсе «Оглядываясь в прошлое – к будущему!». Было рекомендовано от каждого МО предоставить работы учащихся на конкурс. В конце апреля 2022 года проводились консультации для руководителей проектных работ учащихся по правильному оформлению и загрузке работ учащихся в сетевой журнал. Консультацию проводила Корецкая В.Л.

В сетевом конкурсе приняли участие проектные работы 17 учащихся школы.

**Результаты межрайонного сетевого конкурса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. участника** | **класс** | **Руководитель** | **Результат** |
|  | Тимушева Алеся | 5к | Корецкая В.Л. | Призер |
|  | Кочанов Егор | 5а | Сковородникова О.М. | Призер |
|  | Попов Арсений | 6д | Чаланова М.Б. | Призер |
|  | Стрельникова Арина | 6д | Стрельникова Л.И. | Призер |
|  | Кочанова Дарья | 9б | Сковородникова О.М. | Победитель |
|  | Симпелева Ксения | 9б | Стрельникова Л.И. | Призер |
|  | Потапов Владислав | 5к | Корецкая В.Л. | Участник |
|  | Домрачева Валерия | 5к | Корецкая В.Л. | Участник |
|  | Лопырева Диана | 5к | Корецкая В.Л. | Участник |
|  | Чисталева Александра | 5к | Корецкая В.Л. | Участник |
|  | Зезегов Виктор | 5к | Корецкая В.Л. | Участник |
|  | Чувьюрова Софья | 5д | Юшкова Е.А. | Участник |
|  | Удоратина Светлана | 8а | Аникина Н.Л. | Участник |
|  | Зезегова Эвелина | 7к | Юшкова Е.А. | Участник |
|  | Чисталева Юлия | 9б | Ямщикова О.В. | Участник |
|  | Шахова Аделина | 9б | Стрельникова Л.И. | Участник |
|  | Юхно Евгения | 9к | Аникина Н.Л. | Участник |

В конкурсе приняли участие работы 8 учащихся 5-х классов, 2 учащихся 6-х классов, по 1 учащемуся с 7 и 8 классов, 5 учащихся 9-х классов.

Руководителями проектов были 7 учителей школы. Это учителя методических объединений учителей филологического цикла, учителей естественных и общественных дисциплин, учителей иностранных языков и химии, учителей художественно-эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ.

Не были представлены на конкурс ни одной работы от МО учителей начальных классов и МО учителей математического цикла.

**Результативность конкурсных работ по руководителям проектов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. руководителя** | **Кол-во проектов** | **Кол-во призовых мест** | **Качество работ** |
|  | Корецкая В.Л. | 6 | 1 | 16,7% |
|  | Сковородникова О.М. | 2 | 2 | 100% |
|  | Аникина Н.Л. | 2 | - | 0% |
|  | Ямщикова О.В. | 1 | - | 0% |
|  | Юшкова Е.А. | 2 | - | 0% |
|  | Стрельникова Л.И. | 3 | 2 | 66,7% |
|  | Чаланова М.Б. | 1 | 1 | 100% |
| **Итого:** | **17** | **66** | **35,3%** |

В целом в сетевом конкурсе приняли участие 41 учащихся по 5-11 классам, из них 17 участников из нашей школы – 41,5% от числа участников. По 5-11 классам – 19 призеров и победителей, из них 6 – учащиеся нашей школы – 31,6%.

Учащиеся приняли участие в различных конкурсах на республиканском уровне.

**Результаты участия в конкурсах и дистанционных олимпиадах**

**(Республиканский уровень)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Конкурс** | **Кол-во участников** | **Учитель** | **Результат** | **% качества** |
|  | Профильная смена «Языковая школа» направление «Наука» | 1Тарабукина Е. (9а) | Ерчина М.В. | Сертификат |  |
|  | Межрайонная видеоконференция для победителей и призеров межрайонного конкурса «Оглядываясь в прошлое – к будущему!» | 3 | Стрельникова Л.И. | Благодарность за успешное выступление |  |
|  | Республиканский фото- и видео конкурс «Коми Край в походном объективе» | 1Приказчикова В. (8д) | Бурак А.Ф. | Сертификат участника |  |
|  | Пилотный проект инициативного бюджетирования «Народный бюджет в школе» | 1Гуляева М. (9к) | Зезегова Л.П. | Диплом за победу | 100 |
|  | Проект по создание коллективной исторической повести «Предпутие. Туй водз», посвященной 100-летию образования Республики Коми | 1Кудинов А. (8в) |  | Диплом Министерства национальной политики РК | 100 |
|  | Республиканский этап командного шахматного турнира «Белая ладья» | 4Парыгин Вл. ()Сметанин А. (3д)Чураков А. ()Гордиенко А. (6д) | Третьяков А.С. | Участник2 местоУчастникУчастник |  |
|  | Республиканский этап Международного детского конкурса «Школьный патент – шаг в будущее» | 13 | Стрельникова Л.И.Стрельникова А.К.Логинова А.Н. | Сертификаты |  |
|  | Конкурс творческих проектов молодежи Республики Коми «Предпринимательство без границ» - номинация «Лучшие товары и первоклассные услуги» | Попова А. (11в) | Мехоношина О.А. | Диплом 3 степени | 100 |
|  | Региональный этап всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года по искусству | Тарабукина Е. (9а) | Логинова А.Н. | Сертификат участника |  |
|  | Региональный этап всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года по литературе | Гуляева М. (9к)Нестерова ЕА. (11в)Калистратова А.(10д)Шихова А. (9б)Тарабукина Е.(9а) | Кокшарова Е.П.Кокшарова Е.П.Кокшарова Е.П.Кондрашкина Т.Н.Тарабукина Н.В. | Сертификат участникаСертификат участникаСертификат участникаДиплом призераДиплом призера |  |
|  | Региональный этап всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года по экологии | Нестерова Е.А (11в)Тарабукина М.(10д) | Стрельникова Л.И. | Сертификат участникаСертификат участника |  |
|  | Региональный этап всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года по биологии | Нестерова Е.А. (11в) | Стрельникова Л.И. | Сертификат участника |  |
|  | Региональный этап всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года по математике | Никонова Е. (11в) | Попов А.А. | Сертификат участника |  |
|  | Региональный этап всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года по истории | Калистратова А. (10д) |  | Сертификат участника |  |
|  | Региональный этап всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года по обществознанию | Шихова А. (9б) | Власюк Е.Ю. | Диплом победителя |  |
|  | Профильная смена «Олимпиадная школа», направление «Наука» | Шихова А. (9б) |  | Сертификат участника |  |
|  | Республиканские детские и юношеские образовательные Стефановские чтения – направление «Современные поэты и писатели о Коми крае» | Бреславская Ю. (10в) | Корецкая В.Л. | Диплом I степени | 100 |
|  | Республиканский конкурс-фестиваль инсцени-рованных сказок на коми языке «Оліс-вылісмойд…» в номинации «Лучшая инсценировка коми сказки среди обучающихся 4-5 классов» | 5к класс:Гилев А.Маракулин Вл.Ахундов Ф.Чаланова Ан.Тимушева Ал. | Корецкая В.Л. | Сертификат за участие3 место | 100 |
|  | Региональный этап Всероссийского детского творческого конкурса «Полицейский дядя Степа» | 5кЧисталева А.Зварич А.Ракина А.Ахундов Ф.Маракулин Вл.Мамонтова О. | Корецкая В.Л. | Дипломы участника – 6 |  |
|  | Межрайонный сетевой конкурс учебно-практических и исследовательских работ «Оглядываясь в прошлое – к будущему!» | 17 | Чаланова М.Б.Стрельникова Л.И.Ямщикова О.В.Сковородникова О.М.Аникина Н.Л.Корецкая В.Л.Юшкова Е.А. | Победитель – 1Призеры – 5 | 35,3 |

**IV. Всероссийский уровень**

Учащиеся школы принимали участие во всероссийских конкурсах и викторинах, организованных как учителями-предметниками, родителями и педагогическими работниками.

В этом учебном году снизилась активность участия во всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах.

**Результаты участия в конкурсах и дистанционных олимпиадах**

**(Всероссийский уровень)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Конкурс** | **Кол-во участников** | **Учитель** | **Результат** | **% качества** |
|  | Всероссийский конкурс «В мире сказок», 2 класс | 3 | Чаланова М.А. | Диплом 2 место – 1Диплом 3 место – 1Сертификат - 1 |  |
|  | Всероссийский конкурс «Школа безопасности», 2 класс | 3 | Чаланова М.А. | Диплом 2 степени – 1Диплом 3 степени – 1Сертификат -1 |  |
|  | XVI Всероссийская олимпиада по предмету изобразительное искусство, 2 класс | 6 | Чаланова М.А. | Диплом 1 место – 1Диплом 2 место – 1Диплом 3 место – 1Сертификат - 3 |  |
|  | XVI Всероссийская олимпиада по предмету технология, 2 класс | 1 | Чаланова М.А. | Диплом 1 место – 1 |  |
|  | Всероссийский экологический диктант «ЭКОДИКТАНТ – 2021» | 50 | Стрельникова Л.ИПопова Е.М.Потоцкая А.А. | Сертификат участника – 29Диплом II степени – 5Диплом III степени - 16 |  |
|  | Образовательный марафон «Соня в стране знаний» | Корецкий Ал-др3д кл. | Корецкая В.Л.Харламова С.В. | Грамота за 2 место |  |
|  | Образовательный марафон «Супергонка» | Корецкий Ал-др3д кл. | Корецкая В.Л.Харламова С.В. | Грамота за 1 место |  |
|  | Образовательный марафон «Эра роботов» | Корецкий Ал-др3д кл. | Корецкая В.Л.Харламова С.В. | Грамота за 1 место |  |
|  | Открытый конкурс творческих работ для школьников 10-11 классов «Вселенная Слова» | Хлынова О. (10д) | Мингалева Е.С. | Сертификат |  |
|  | Всероссийский конкурс «Узнай Россию. Лучший медиаволонтер» - номинация «Конкурс публикаций о достопримечательностях регионов России» | Антонов И. (10в) |  | Диплом за 2 место |  |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов | Липина Кс. (6д)Пименов Вл (6д)Стрельникова А. (6д) | Стрельникова Л.И. | Диплом победителяПохвальная грамотаСертификат |  |

**V. Международный уровень**

В международных конкурсах и олимпиадах в этом учебном году учащиеся участвовали не активно.

Следует отметить, что организаторами участия в конкурсах на международном уровне являются Чаланова М.Б., как учитель и как классный руководитель и Сковородникова О.М., как руководитель МО учителей иностранных языков и химии.

**Результаты участия в конкурсах и дистанционных олимпиадах**

**(Международный уровень)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Конкурс** | **Кол-во участников** | **Учитель** | **Результат** | **% качества** |
|  | VIII международный дистанционный конкурс «Старт» | 11 | Шебырева З.Н. | Диплом за 1 место – 2Диплом за 3 место – 1Сертификат - 8 |  |
|  | Международный проект для учителей videouroki.net «Олимпиада по биологии 6 класс» | 1 | Стрельникова Л.И. | Диплом за 1 место |  |
|  | Международный проект для учителей videouroki.net «Олимпиада по ОБЖ 5-6 класс» | 1 | Попов Н.И. | Диплом за 1 место |  |
|  | Международный проект для учителей videouroki.net «Олимпиада по математике 6 класс» | 1 | Шебырева З.Н. | Диплом за 2 место |  |
|  | Международный проект для учителей videouroki.net «Олимпиада по географии 6 класс» | 1 | Потоцкая А.А. | Диплом за 2 место |  |
|  | IX международный дистанционный конкурс «Старт» | 7 | Шебырева З.Н. | Сертификат – 6Диплом 3 степени - 1 |  |
|  | Международный игровой конкурс «Британский бульдог» | 32 | Аникина Н.Л.Сковородникова О.М.Ерчина М.В. | 1 место в районе – 52 место в районе – 2Лучший результат в РК – 5 место |  |
|  | Международный конкурс «Золотое Руно» | 150 | Лютоева С.В., Напалкова А.В., Катышева К.В., Патокина А.С., Лодыгина С.И., Костина Н.А., Касева В.Г., Русинова М.Н., Стрельникова А.К., Попова В.С., Тимушева О.А., Власюк Е.Ю., Чаланова М.Б., Пунегова О.В., Лютоев В.А. | 1 место в регионе – 3 чел.3 место в регионе – 7 чел.5 место в регионе – 3 чел. |  |

**Общие выводы по организации работы с одаренными детьми**

1. Работа с одаренными детьми организована на школьном, муниципальном, республиканском, всероссийском и международном уровнях.

2. Учащиеся школы показывали хорошие результаты как в интеллектуальных, так и в спортивных мероприятиях.

3. По всем мероприятиям, проведенных с одаренными детьми, написаны справки, информации и приказы.

**Предложения:**

1. Организовать учителям начальных классов школьные олимпиады по всем учебным предметам начальной школы.

2. Активизировать участие учащихся 1-11 классов в школьном олимпиадном марафоне.

3. Проводить целенаправленную подготовку учащихся к муниципальному и республиканскому этапу олимпиад по учебным предметам.

4. Привлекать учащихся школы к участию во всех муниципальных конкурсах.

5. Привлекать учащихся школы к участию в дистанционных конкурсах и олимпиадах разного уровня.

6. Активизировать работу по организации интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов на школьном уровне.

7. Активизировать работу по привлечению учащихся к участию в конкурсах и олимпиадах из официального перечня интеллектуальных конкурсов и олимпиад.

8. Активизировать руководителям МО работу по направлению учителей МО на работу с одаренными учащимися.

9. Осуществлять классным руководителям 1-11 классов мониторинг участия и результатов участия у каждого учащегося в интеллектуальных мероприятиях разного уровня.

10. Осуществлять руководителям МО направления и контроль за участием учащихся в олимпиадах и конкурсах по учебным предметам каждого учителя МО.

11. Осуществлять руководителям МО мониторинг участия учащихся в конкурсах и олимпиадах каждого учителя методического объединения.

12. Своевременно информировать учителям и педагогическим работникам администрацию школы о результатах участия в конкурсах и олимпиадах в течение учебного года.

13. Осуществлять индивидуальную работу с учащимися, мотивированных на изучение отдельных учебных предметов.

14. Рассмотреть на заседаниях предметных МО участие и результативность работы с одаренными учащимися каждого учителя МО.

15. Вносить результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях в портфолио учащихся.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа» с.Усть-Кулом

**Анализ воспитательной работы за 2021\_-2022\_ учебный год**

1.Рабочая программа воспитания, календарный план повоспитательной работе с учащимися: наименование программы/плана, дата и номер приказа, количество мероприятий (план/факт), количество учащихся, принявших участие в программе/плане, в т.ч. состоящих на различных профилактических учетах (указать одну программу или один план по воспитательной работе).

**Рабочая программа воспитания, утвержденная приказом школы № 399 от 02.09.2021 г.; наличие электронной подписи директора школы; размещена на сайте школы** [http://усош.рф/воспитание/программа-воспитания](http://xn--n1affw.xn--p1ai/%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0-%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F)**; размещен на сайте План воспитательной деятельности на уровне НОО, План воспитательной деятельности на уровень ООО, План воспитательной деятельности на уровень СОО**.

2.Количество учащихся в образовательной организации (всего): **\_1079\_\_**

Количество учащихся, поступающих и обучающихся в инновационных учебных заведениях РК (лицей-интернат для одаренных детей, гимназия искусств, физико-математический лицей-интернат и т.д.) \_\_8\_\_\_\_ чел.

Количество учащихся, вернувшихся из инновационных учебных заведений РК, **\_\_1\_\_** чел. по причине нежелание учиться\_\_\_.

3.Охват учащихся внеклассной и внеурочной деятельностью всего, **считая детей один раз** (чел.) **\_\_\_1079\_\_\_\_\_\_\_\_/**в т.ч. состоящих на различных профилактических учетах\_\_\_7\_.

4.Уровень воспитанности

Количество учащихся **0,7**; средний уровень (по методике Н.Капустина)

5.Профориентационная работа

Формы работы (перечислить):

Количество мероприятий: **175**,

Наиболее значимые мероприятия (перечислить 2 мероприятия)

Количество учащихся, принявших участие в профориентационной работе: **1079** (во всех классах проводятся профориентационные мероприятия по программе «Твой выбор» ).

6.Работа по формированию установки на здоровый образ жизни

Образовательная организация работает по (плану, программе) - **программе**

Наиболее значимые мероприятия (перечислить 2 мероприятия): -

Кросс Нации, Мы выбираем ЗОЖ, сдача ГТО.

Охват мероприятиями по ЗОЖ, в т.ч. состоящих на различных профилактических учетах (чел.)\_**1097\_/\_\_\_6\_**

Сравнить с прошлым годом.

Вывод: **увеличился**/уменьшился.

Мероприятия антинаркотической направленности:

Межведомственные акции «Здоровье», «Дети России – 2022», «Сообщи, где торгуют смертью», «Твой выбор», «Территория возможностей».

Количество учащихся, прошедших добровольное тестирование: 343 (социально-психологическое тестирование).

Участие в мероприятиях различного уровня по ЗОЖ: - 10

Образовательная организация приняла участие в **5** районных мероприятиях, в них приняли участие **534** учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_-\_\_, завоевано \_\_\_ призовых мест, в них \_\_\_ победителей.

Образовательная организация приняла участие в **3** республиканских мероприятиях, в них приняли участие **6** учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_\_\_, завоевано \_\_\_ призовых мест, в них \_\_\_ победителей.

Образовательная организация приняла участие в **2** всероссийских мероприятиях, в них приняли участие **608** учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_\_\_, завоевано \_\_\_ призовых мест, в них \_\_\_ победителей.

Образовательная организация приняла участие в 0 международных мероприятиях, в них приняли участие \_\_\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_\_\_, завоевано \_\_\_ призовых мест, в них \_\_\_ победителей.

7. Организация физкультурно-спортивной деятельности учащихся:

Количество мероприятий (всего): **25**

Наиболее значимые мероприятия (2 мероприятия):

Охват: **374 чел**.

Всего детей, охваченных секциями 695 человек, в т.ч. ВШУ 2.

Всего детей (считая один раз), охваченных секциями 2 человека, в т.ч. ВШУ 2.

Предоставляются ли спортивные залы, спортивные площадки для учащихся во внеучебное время (да/нет):да.

Участие в мероприятиях различного уровня:

Образовательная организация приняла участие в 9 районных мероприятиях, в них приняли участие 94 учащихся, в т.ч. ВШУ 0, завоевано 13 призовых мест, в них 5 победителей.

Образовательная организация приняла участие в 5 республиканских мероприятиях, в них приняли участие 45 учащихся, в т.ч. ВШУ 0, завоевано 1 призовых мест, в них 0 победителей.

Образовательная организация приняла участие в 0 всероссийских мероприятиях, в них приняли участие 0 учащихся, в т.ч. ВШУ 0, завоевано 0 призовых мест, в них 0 победителей.

Образовательная организация приняла участие в 0 международных мероприятиях, в них приняли участие 0 учащихся, в т.ч. ВШУ 0, завоевано 0 призовых мест, в них 0 победителей.

Наличие спортивного клуба в школе (да/нет) да

Название клуба «Витязь»

Руководитель клуба Лютоев П.Н.

Количество участников 634

Направление клуба спортивное

8.Гражданско-патриотическое воспитание

Образовательная организация работает по (программе, плану) **программе**

Количество мероприятий всего: **205**

Наиболее значимые мероприятия (перечислить 2 мероприятия):

Бессмертный полк, Митинг ко Дню Победы, «Зарница-2022» и другие

Охват детей мероприятиями по гражданско-патриотическому воспитанию, в т.ч. состоящих на различных профилактических учетах 1097\_/\_\_\_7\_ чел.

Наличие кадетских классов в школе (количество классов, количество детей) 5 кадетских классов, 86 кадет.

Профиль кадетского класса (например, правоохранительный, противопожарный и т.д.) 4 - правоохранительные, 1 - полицейский.

Наличие программы/плана (наименование программы/плана) Программа патриотического воспитания, совместный план мероприятий с ОМВД России по Усть-Куломскому району.

Направления деятельности кадетского класса: военно-патриотическое.

Участие в мероприятиях различного уровня (перечислить): Муниципальный – День народного единства, День полиции, День защитника Отечества, Юные дарования, День Победы

Охват – 86 кадет (100%).

Организация работы школьных музеев/школьных уголков/школьных комнат (наименование музея/уголка/комнаты, количество участников, направление деятельности музея/комнаты/уголка, участие в мероприятиях различного уровня с результатами) - нет

9.Правовая грамотность учащихся

Количество проведенных мероприятий (всего): **144**

Наиболее значимые мероприятия (перечислить 2 мероприятия):

Беседы с работниками прокуратуры, судебных приставов, инспекторами ГИБДД, специалистами ОМВД России по Усть-Куломскому району.

Охват – 100%.

10.Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма

Образовательная организация работает по (плану, программе) **по плану.**

Проведены беседы в рамках классных часов среди учащихся 1-11 классов по профилактике экстремизма и терроризма.

Охват – 100% .

Количество мероприятий: **122**.

11.Экологическое воспитание

Количество мероприятий (всего): **133**

Наиболее значимые мероприятия (2 мероприятия):

Акция «Зеленая весна», «Дерево Победы», «Чистый Усть-Кулом», «Речная лента»

Охват: **258** чел.

12.Духовно-нравственное воспитание учащихся:

Образовательная организация работает по (плану, программе**) по плану**.

Количество мероприятий (всего): **278**

Наиболее значимые мероприятия (2 мероприятия):

Охват: 100%.

13.Организация работы органов школьного ученического самоуправления, детских объединений, военно-патриотических клубов, **организованных школами:**

Информация об органах ученического самоуправления:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование органа ученического самоуправления (далее – ОУС) | Количество участников, в т.ч. состоящих на различных профучетах | Виды деятельности, направления |
| Российское движение школьников (РДШ) | 250/3 | - личностное развитие- военно-патриотическое- гражданская активность- информационно-медийное |

Количество заседаний ученического самоуправления:\_\_3\_

Перечислить 2-3 темы заседания ОУС: «Выборы лидеров направлений в детский совет школы», «Подведение итогов работы по направлениям РДШ»\_

Количество проведенных мероприятий ОУС: \_\_60\_

Наиболее значимые мероприятия (перечислить – 2-3): «Знамя Героя», цикл мероприятий, посвященных Дню Победы (акция «Дерево Памяти», акция «Песни Победы», акция «Солдатская каша», парад Победы и т.д.)

Участие органа ученического самоуправления в районных, республиканских, всероссийских мероприятиях:

ОУС принял участие в \_5\_\_ районных мероприятиях, в них приняли участие \_25\_\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_\_\_, завоевано \_2\_\_ призовых мест, в них \_1\_\_ победителей.

ОУС принял участие в \_6\_\_ республиканских мероприятиях, в них приняли участие \_15\_\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_0\_\_\_, завоевано \_3\_\_ призовых мест, в них \_1\_ победителей.

ОУС принял участие в \_1\_\_ всероссийских мероприятиях, в них приняли участие \_\_1\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_0\_\_\_, завоевано \_\_0\_ призовых мест, в них \_0\_\_ победителей.

ОУС принял участие в \_0\_\_ международных мероприятиях, в них приняли участие \_0\_\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_0\_\_, завоевано \_\_0\_ призовых мест, в них \_0\_\_ победителей.

Количество активных участников, награжденных благодарственным письмом\_\_\_15\_\_\_, почетной грамотой \_4\_\_\_.

14.Информация о детских объединениях (далее – ДО), организованных школами:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Количество участников, в т.ч. состоящих на профучете | Основное направление деятельности | Количество проведенных мероприятий | Наиболее значимые мероприятия (2-3) |
| Юные инспектора дорожного движения (ЮИД) | 20/0 | Пропаганда безопасного поведения на дорогах | 25 | Акция «Внимание, дети!», акция «Мой друг - велосипед», акция «Светлячок = конфетка» |

Участие детского объединения в районных, республиканских, всероссийских мероприятиях:

ДО приняло участие в \_5\_\_ районных мероприятиях, в них приняли участие \_\_20\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_\_\_, завоевано \_0\_\_ призовых мест, в них \_0\_\_ победителей.

ДО приняло участие в \_2\_\_ республиканских мероприятиях, в них приняли участие \_20\_\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_\_\_, завоевано \_0\_\_ призовых мест, в них \_0\_\_ победителей.

ДО приняло участие в \_3\_\_ всероссийских мероприятиях, в них приняли участие \_\_17\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_\_\_\_, завоевано \_0\_\_ призовых мест, в них \_0\_\_ победителей.

ДО приняло участие в \_\_0\_ международных мероприятиях, в них приняли участие \_0\_\_ учащихся, в т.ч. ВШУ \_0\_\_\_, завоевано \_\_0\_ призовых мест, в них \_0\_\_ победителей.

Количество активных участников, награжденных благодарственным письмом\_\_0\_\_\_\_, почетной грамотой \_\_0\_\_.

15.Информация о военно-патриотических клубах, кружках патриотической направленности, **организованных школами**: нет

16. Развитие волонтерского движения в образовательной организации

Создано ли на базе школы волонтерское движение по пропаганде здорового образа жизни, оказанию помощи пожилым гражданам, неблагополучным семьям и т.д. (да/нет, если «да», то указать направление деятельности) \_\_событийное волонтерство, социальное волонтерство, культурное волонтерство, экологическое волонтерство\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Наименование движения «Бур\_сьöлöм»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Руководитель движения \_\_Зезегова Лариса Петровна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Количество участников движения \_50\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Реализованные проекты движения, акции, флеш-мобы и т.д. (указать наименования мероприятий, проектов, цель, количество участников, результаты работы волонтерского движения) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Цель | Кол-во участников | Результаты работы |
| 1 | ОткрытиеIT-куба в школе | Оказание волонтерской помощи в организации и проведении мероприятия | 7 | Встречали и провожали гостей, помогали в оформлении классных кабинетов |
| 2 | День добра и уважения | Оказание внимания к пожилым людям | 4 | Поздравляли пожилых людей на улицах села и дарили им открытки-календарики. |
| 3 | День Учителя | Поздравление учителей | 5 | Встречали у входа учителей с музыкой и цветами, организовали для учителей, педагогов-ветеранов концерт. |
| 4. | Международный день школьных библиотек | Поздравление школьных библиотекарей | 2 | Изготовили открытку и подарили библиотекарям |
| 5. | Посвящение в пятиклассники | Проведение квеста | 6 | Пятиклассники познакомились со своей параллелью, показали свои умения и навыки, приобретенные в начальных классах |
| 6. | Добрые уроки | Проведение классных часов о добровольчестве, о деятельности РДШ | 3 | В 5-6 классах была проведена нрнннн |
| 7. | День матери | Поздравление мам с праздником | 2 | Все мамы, заходящие в школу, получили подарки и поздравления |
| 8. | День Героев Отечества | Раздача писем-треугольников прохожим на улицах села | 3 | Ребята раздавали прохожим на улице письма-треугольники с нформацией о героях Республики Коми, которые совершили подвиги в годы Великой Отечественной войны |
| 9. | Акция «Засветись!» | Вручение детям сладких призов за имеющиеся светоотражатели | 4 | Волонтеры совместно с Дедом Морозом дарили кофеты тем, у кого на рюкзаке или одежде были светоотражатели |
| 10. | «Новогодний ажиотаж» | Украшение школы к празднованию Нового года | 8 | Оформили здание школы к Новому году |
| 11. | Операция «С Новым годом!» | Проведение новогодних утренников | 10 | Проводили новогодние утренники в начальных классах |
| 12. | Помощь церкви | Подготовка снега для изготовления рождественского вертепа | 4 | Подготовили снег для изготовления рождественского вертепа |
| 13. | Рейд «Берегите воду!» | Экономия электричества и воды | 2 | Проверили, где горит лишнее электричество и выключены ли краны с водой и устраняли нарушения |
| 14. | День российской печати | Поздравление работников типографии с профессиональным праздником | 3 | Поздравили работников типографии с профессиональным праздником и подарили подарок, сделанный своими руками |
| 15. | Мастер-класс «Ангелочек» | Изготовление ангелочков | 7 | Показали мастер-класс по изготовлению ангелочков с учащимися начальных классов |
| 16. | Акция«Ангел в дорогу» | Дарение ангелочков прохожим села и водителям с пожеланиями безопасной дороги | 4 | Прохожие села и водители получили ангелочка в дорогу |
| 17. | Акция«Святая вода» | Разнос крещенской воды по домам участников ВОВ, тружеников тыла, детей войны, педагогов-ветеранов | 9 | Все получили « Святую» воду |
| 18. | Акция «Обелиск Памяти» | Уборка снега возле мемориала Павшим во время Великой отечественной войны. | 5 | Убрали снег возле мемориала Павшим. |
| 19. | Участие в сборе вторсырья | Сбор и упаковка вторсырья от населения села | 4 | Принимали вторсырье от населения и упаковывали его. |
| 20. | Акция «День книгодарения» | Сбор книг и журналов | 22 | Собрали книги. Часть отдали школьной библиотеке, часть детскому приюту, часть на сельскую остановку. |

17. Работа с родителями

Количество совместных мероприятий с родителями: 5, в т.ч. количество экскурсий и походов 189, количество посещений уроков родителями - 402 родителя посетители 889 уроков, количество посещений на дому семей 78.

Наиболее значимые мероприятия с родителями (перечислить 2-3 мероприятия): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Количество заседаний родительской общественности: 2, в т.ч. по противодействию алкоголизму: 1, табакокурении и наркомании - 1.

Созданы ли на базе школ семейные клубы, объединение «Родительская академия», «Родительский всеобуч» (да/нет) – организован Совет родителей, в рамках заседания которого проходит родительских всеобуч.

Руководитель клуба, объединения Совета родителей – Логинов А.А..

Количество участников клуба, объединения, Совета родителей – 48 чел.

Количество проведенных родительских лекториев (цель проведения родительского лектория – научить родителей быть родителями-воспитателями, друзьями своим детям): 1.

Перечислить темы, рассмотренные на родительском лектории: Об организации пропускного режима в школе, об организации родителей в качестве состава экспертной комиссии при защите ИИП учащихся класса

Мероприятия, проводимые в клубе, объединении (перечислить, например, коррекционно-педагогическая и психологическая поддержка семей, формирование взаимного доверия между школой и семьей, повышение правовой компетентности родителей, совместная деятельность родителей и школы по укреплению здоровья детей и т.д.).

 18. Работа методического объединения классных руководителей

Количество классных руководителей, состоящих в МО – 48.

В течение учебного года было проведено 3 заседания МО классных руководителей.

На заседании рассматривались следующие вопросы (перечислить): Планирование деятельности, проблемы профилактической работы с семьями и учащимися, состоящими на разных формах учета, курительные смеси (вейпы), оказание методической помощи молодым специалистам.

Формы работы МО (перечислить, например, дискуссия, семинары-практикумы, совещания) семинары- практикумы, совещания.

Количество семинаров, проведенных МО 2, темы семинаров (перечислить) Организация работы МО, Профилактическая работа классного руководителя с учащимися класса.

Количество учителей, принявших участие в профессиональных методических конкурсах, фестивалях, семинарах различного уровня: 7 классных руководителей (семинары, вебинары). Лучшая школьная методическая разработка классного часа – 1.

Создана школьная группа в контакте МБОУ «СОШ» с. Усть-Кулом, 806 участников.

19. Работа службы школьной медиации **(только для средних общеобразовательных учреждений и для тех, кто прошел обучение)**

ОБРАЩЕНИЙ НЕ БЫЛО

20. Проектно-исследовательская деятельность:

Отчет Стрельниковой Л.И.

21 Внутришкольный контроль воспитательной деятельности

Количество справок по воспитательной работе - 98

Количество приказов по внутришкольному контролю (о проведении+об итогах) - 39

Количество вопросов по воспитательной работе, рассмотренных на педагогических советах: 4.

Количество посещений классных часов: 12

Количество посещений классных и общешкольных мероприятий:\_5/\_15.

Количество проверок школьных кружков, секций 2.

Количество проверок журналов ДО 1

22. Общие выводы по воспитательной работе в ОО (достигнуты ли задачи, поставленные в начале учебного года, ожидаемые результаты, проблемы, предложения, задачи на 2022-2023 учебный год).

**23. Анализ дополнительного образования**

1. Анализ основных направлений ОДО

 Образовательная организация дополнительного образования организует деятельность 22 объединений (68 групп), ведущих свою деятельность на базе школы. 17 педагогических работников организуют деятельность 884 детей в возрасте от 5 до 18 лет (считая детей один раз). В ОДО реализуются 22 программы по различным направлениям.

 Образовательная деятельность организуется по следующим направлениям: социально-гуманитарное, техническое, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое.

Анализируя общее количество объединений в сравнении с прошлым годом, следует отметить, что количество объединений дополнительного образования (увеличилось/уменьшилось). Это обусловлено тем, что появились новые программы ДОП (было 20, стало 22, увеличилось на 2 новые программы ДОП).

**2. Реализация направлений деятельности ОДО** (все направления деятельности ОДО расписать по нижеуказанной схеме по п.1-6)**:**

**1.**

1.Наименование направления: техническое.

2.Деятельность направления направлена на: развитие умения программирования и создания роботов.

3.Количество объединений: 11 (28 групп), в них реализуется 11 программ и занимается 262 воспитанника. В сравнении с прошлым годом количество объединений технического направления (увеличилось, уменьшилось). Это обусловлено тем, что появились дополнительно 2 программы ДОП.

**2.**

1.Наименование направления: туристско-краеведческое.

2.Деятельность направления направлена на: освоение природно-культурного и культурно-исторического наследия Коми края.

3.Количество объединений: 1 (5 групп), в них реализуется 1 программа и занимается 122 воспитанника. Количество учащихся увеличилось.

**3.**

1.Наименование направления: физкультурно-спортивное.

2.Деятельность направления направлена на: освоение навыков игры в баскетбол, мини-футбол, развитие общей физической подготовки, навыков стрельбы.

3.Количество объединений: 3 (8 групп), в них реализуется 3 программы и занимается 88 воспитанников. В сравнении с прошлым годом количество объединений физкультурно-спортивного направления уменьшилось.

**4.**

1.Наименование направления: художественное.

2.Деятельность направления направлена на: развитие умения красиво рисовать.

3.Количество объединений: 1 (5 групп), в них реализуется 1 программа и занимается 100 воспитанников. Новая программа.

**5.**

1.Наименование направления: социально-гуманитарное.

2.Деятельность направления направлена на: сбор материалов и выпуск школьной газеты «Радуга», развитие духовно-нравственных качеств, развитие интеллектуальных и творческих способностей средствами информационных технологий.

3.Количество объединений: 6 (22 группы), в них реализуется 6 программ и занимается 360 воспитанников. В сравнении с прошлым годом количество объединений социально-педагогического направления уменьшилось.

4.Наибольшее количество детей выбирают объединения социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и технической направленности.

 5.В течение учебного года воспитанники объединений активно **участвовали** в различных выставках, соревнованиях, конкурсах детского рисунка и декоративно-прикладного творчества, проводимых в районе, регионе, а также во Всероссийских конкурсах **(указать наиболее крупные и значимые мероприятия согласно нижеуказанной таблице, не более 3)**.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Уровень (всероссийский, региональный, районный) | Наименование объединения, принявшего участие в мероприятии | Количество представленных работ | Результат | Руководитель объединения/количество детей, принявших участие в мероприятиях |
|  |  |  |  |  |  |  |

 6.На начало учебного года деятельность велась в 22 объединениях. На конец учебного года объединений различной направленности осталось 22.

**Организация работы с детьми с ограниченными возможностями, детьми-инвалидами, детьми, состоящими на различных профилактических учетах** (коротко расписать: количество детей, в каких объединениях задействованы, чем занимаются, в каких мероприятиях участвуют, результаты) **нет.**

Занятость учащихся, состоящих на различных формах учета, отражена в отчете социального педагога Гуляевой А.В.

**Выводы:**

Положительное:

1. Увеличение охвата учащихся по программам ДОП в 2021-2022 учебном году.
2. Увеличение количества программ ДОП в 2021-2022 учебном году (было 20, стало 22, увеличилось на 2).
3. Программы ДОП стали разнообразными по различным направлениям.
4. Открылся IT – куб, в котором реализуется 7 ДОП программ.

Проблемы:

1. Нехватка специалистов в области технической направленности.
2. Нехватка времени для занятий ДОП (5-дневная учебная неделя в 1-11 классах).