

Управление образования администрации МР «Усть-Куломский»
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Усть-Кулом

Принята на заседании
педагогического совета
от 29 мая 2025 г.
Протокол № 12

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ» с. Усть-
Кулом
29 мая 2025 г.

Программа
«Орлята России»
Детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«Радужная страна»

Возраст учащихся: 7-10 лет

Срок реализации: 10.06.2025 г. - 25.06.2025 г.

Составитель:

Уляшева Я.Н.,
начальник ДОЛ

с. Усть-Кулом, 2025

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми требованиями законодательства в сфере образования:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральный Закон от 02.12.2019 г. N 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р).
- Приказ Минпросвещения России № 629 от 27.07.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 "Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (п.3.6);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Республике Коми от 19.09.2019 г. № 07-13/631);
- Устав МБОУ «СОШ» с. Усть-Кулом

Актуальность

Смена в пришкольном лагере для обучающихся становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 7-10 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. При наличии свободного времени в программу можно добавлять экскурсии, посещение творческих студий, музеев, библиотек, парков, кинотеатров, а также мероприятия, связанные с региональными компонентами и тематикой дня.

Ключевыми памятными датами, взятыми за основу смены в 2025 году, станут: Год защитников Отечества, Год героев Республики Коми, 80-летие Победы в Великой Отечественной войне.

При реализации программ летних смен рекомендовано учитывать те памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летних смен.

Новизна

Содержание данной смены реализуется в отряде, находящемся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», «Содружество Орлят России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка». Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий».

Педагогическая целесообразность

Ценностными ориентирами программы являются вечные и непреходящие ценности российской цивилизации, как базовые национальные ценности: патриотизм, гражданственность, социальная солидарность, семья, труд и творчество, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

В школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности – это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе. «Знание школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение... поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений»
Формирование социально-активной личности школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: *Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.*

Отличительной особенностью данной программы является то, что Смена в детском лагере является логическим завершением участия школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России», «Содружество Орлят России» и реализуется в период летних каникул. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России», «Содружество Орлят России».

Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив

дальнейшего участия в Программе «Орлята России», «Содружество Орлят России» или проектах Движения первых на следующий учебный год.

Адресат программы

Программа рассчитана на учащихся 7- 10 лет. Наполняемость групп-20-25 человек. Условия приема детей- согласно заявления родителей (законных представителей)и согласия на обработку данных.

Цели и задачи.

Цель:развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации

Задачи:

Предметные:

- познакомить учащихся с культурными памятниками и достопримечательностями района, раскрыть их значение и благотворное влияние на жизнь человека;
- раскрыть духовно-нравственный смысл традиций и обрядов, связанных с праздниками;
- познакомить учащихся с традиционными нормами морали, основывающимися на православных традициях русского народа.

Метапредметные:

- создать условия для развития внутреннего, духовного мира ученика, ради осознания себя деятельным субъектом, сохранения и приумножения социокультурного опыта;
- развить познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности,духовно-нравственные ценности и навыки самостоятельного приобретения новых знаний.

Личностные:

- воспитывать чувство патриотизма, любви и уважения кОтечеству, чувства гордости за свою Родину, за ее историческое прошлое, уважения и признательности наследию предков, усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувстваответственности и долга перед Родиной;
- воспитывать любовь к своей стране, навыков эффективного сотрудничества.

Модуль 1 «Творчество-наш друг»

Цель: познакомить детей с методами, принципами и формами разных творческих направлений деятельности.

Задачи:

1. Научить детей использовать свой творческий потенциал.
2. Сформировать устойчивое мнение о разных видах творчества.

Планируемые результаты:

Приобщение детей к разным видам творчества: пение, рисование, танцы, оригами.

Содержание программы

Игровая форма	Тема	Количество часов
Конкурс рисунков	Здравствуй, лето!	1
Творческая встреча Орлят	«Знакомьтесь, это - мы!»	1
Отрядное творчество	«Мы - орлята»	1
Конкурс актёрского мастерства	«Там, на неведомых дорожках»	1
Совместный танец	«Танцуем вместе!»	1

Модуль 2 «Моя Родина - Россия»

Цель: Цель – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

1. Познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
2. Формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;

Планируемые результаты:

Владение информацией о символике России, привитие уважения к народам разных национальностей и к устному народному творчеству.

Игровая форма	Тема	Количество часов
«Круглый стол»	«Открываем Россию»	1
Игра	«Национальные игры и забавы»	1
Телемост	«Содружество Орлят России»	1
Научно-познавательная встреча	«Мир науки вокруг меня»	1
Мастер-класс	«Народные ремёсла»	1

Виды деятельности:

краеведческое (экскурсии в музеи и по улицам села, познавательные мероприятия); здоровьесберегающее (спортивно-оздоровительные мероприятия, конкурсы и программы, посвященные здоровому образу жизни, закаливающие процедуры (воздушные, солнечные ванны), беседы и мероприятия по предупреждению дорожного травматизма и правонарушений); экологическое (турниры, беседы, экскурсии, конкурсы).

Сетевое взаимодействие

- МБУК «Усть-Куломский Районный Дом культуры»
- Сектор по молодежной политике Управления образования администрации МР «Усть-Куломский»
- Ресурсный центр добровольчества МР «Усть-Куломский»
- ГБУЗ «Усть-Куломская ЦРБ»
- Пожарно-спасательная часть №19 ФГКУ «1 отряд ФПС по Республике Коми»
- Отдел МВД России по Усть-Куломскому району
- Администрация МР «Усть-Куломский»
- ГБУ РК «ЦСЗН Усть-Куломского района»
- ГАУ РК «Редакция Газеты «Парма Гор»
- ГОУ РК «С(К)ШИ №2 с.Усть-Кулом
- Отделение ГИБДД Отдел Усть-Куломскому району»
- МБУК «Усть-Куломская межпоселенческая библиотека

Планируемые результаты программы

Предметные результаты:

- познакомятся с культурными памятниками и района, раскрыть их значение и благотворное влияние на жизнь человека;
- сформируется положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- - познакомятся с традиционными нормами морали, основывающимися на традициях.
- получают навыки к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);

Метапредметные:

- разовьют внутренний, духовный мир, ради осознания себя деятельным субъектом, сохраняют и приумножат социокультурный опыт;
- разовьют познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности, духовно-нравственные ценности и навыки самостоятельного приобретения новых знаний.
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

Личностные:

- воспитают чувство патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, за ее историческое прошлое, уважение и признательность наследию предков, усвоят традиционные ценности многонационального российского общества, воспитают чувство ответственности и долга перед Родиной;

3. Организационный раздел

3.1. Этапы работы над программой

1 этап	Подготовительный (март- май)	Планирование работы, подбор кадров, составление списка воспитанников, проведение организационных совещаний, рассмотрение вопросов по организации работы в летний период, утверждение программы
2 этап	Основной (июнь)	Реализация программы
3 этап	Аналитический (конец июня)	Подведение итогов, педагогический анализ результатов, публикация итогов работы лагеря

3.2. Система условий реализации программы

Организационные

-Совместная разработка программы с педагогами дополнительного образования,

-ознакомление с должностными обязанностями,

-проведение организационных совещаний

Кадровые

№	Должность	Штат. единиц	Функции
1.	Начальник лагеря	1	- подготовка необходимой документации - координация и контроль работы работников лагеря, условий (состояние помещений, организация питания), хозяйственная и финансовая деятельность) - информирование родителей (законных представителей) об условиях отдыха и оздоровления детей - информирование администрации Учреждения о работе лагеря,
2.	Заместитель начальника по образовательной работе	1	- организация работы учебного компонента, - организация воспитательной работы
3.	Педагог-организатор	1	- подготовка и проведение общелагерных мероприятий - информирование и публикация деятельности
4.	Воспитатель	9	- обеспечение соблюдения детьми режима дня лагеря, порядка и чистоты в помещениях - наблюдение за состоянием здоровья детей - подготовка к массовым мероприятиям -создание благоприятной атмосферы и морально-психологического климата в отряде
5.	Вожатый	1	- организация освоения детьми учебного компонента - забота о нравственном и физическом здоровье детей, - принятие мер к соблюдению правил

			безопасного времяпровождения - организация, подготовка и проведение отрядных мероприятий согласно плану работы лагеря
6.	Инструктор по физической культуре и туризму	1	- проведение утренней зарядки, занятий по физической культуре и туризму в отрядах и в масштабе лагеря - организация спортивных мероприятий, туристических походов, акций
7.	Медицинская сестра	1	- контроль за состоянием здоровья детей - оказание первой помощи - проведение бесед в рамках реализации программы

Методические

- учебная, методическая, научная;
- методические разработки (ссылки на приложения);
- план работы отрядов в соответствии с программой.

Информационные ресурсы

- Медийное сопровождение в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/rdsh.ustkulom>)
- официальный сайт Учреждения (информирование родителей и законных представителей до лагеря и по итогам лагеря)

Материально-технические ресурсы:

- помещения для проведения практических площадок, компьютерный класс
- актовый зал для проведения общелагерных мероприятий, дискотек
- спортивный зал
- комната отдыха
- спортивная площадка для игры в волейбол, баскетбол, минифутбол и бадминтон, полоса препятствий для проведения веревочного курса и турполосы
- технические средства обучения (компьютеры, ноутбуки; музыкальный центр, экран, проектор; видео- и фотоаппаратура).
- канцелярские ресурсы: наборы фломастеров, картона, цветной бумаги

Формы контроля

Характеристика оценочных материалов программы представлена в Приложении 3.

Список литературы

Программа составлена с использованием Методического пособия «Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации, авторы: А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева.г. Краснодар. «Новация».2022 г.

1. Волгонов В.А. Дети. Каникулы. Творчество. Нижний Новгород: ООО «Педагогические технологии», 2004. – 130 с.
2. Копилка вожатого. Проблемы эффективного взаимодействия с детьми. / Сост. А. Красичкова, Д. Зимин – Издательство «Учитель», 2007 – 260 с.
3. Волохов А.В. Внимание, каникулы! Методическое пособие. – М.: Центр гуманитарной литературы, 2015. – 128 с.

Содержание тематических дней

№	Сроки	Название	Содержание
1	10.06	Организационный период смены. Формирование отрядов Игровой час «Играю я – играют друзья» Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»	Встреча детей, объяснение правил лагеря, правил техники безопасности, экскурсия по лагерю, игры знакомств, огонек «Рассказ-эстафета»
2	11.06.	Погружение в игровой сюжет смены Тематический час «Открывая страницы интересной книги» Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»	Обсуждение плана работы, подготовка к открытию, выбор названия, девиза, кричалок, песни, речевки отряда, создание уголка, распределение обязанностей
3.	16.06.	Тематический день «Национальные игры и забавы» Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» Игровая программа «Мы – одна команда!»	Открытие лагеря (торжеств.линейка, представление отрядов, отрядного уголка), игры на сплочение отряда, на выявление лидера, проведение подвижных игр) Знакомство с национальными играми
4.	17.06.	Тематический день «Устное народное творчество» Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» Театральный час «Там на неведомых дорожках»	Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России/региона Российской Федерации. Это могут быть сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки.
5.	18.06.	Тематический день «Великие изобретения и открытия» Научно- познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» Конкурсная программа «Эврика!»	Знакомство детей с изобретениями и великими познавательные открытиями России/региона Российской Федерации с помощью приглашенных учителей старших классов по химии, физике, биологии, географии (или представителей кванториумов и других естественно-научных центров населённого

			пункта), которые могут показать практические опыты или рассказать о науке интересно и занимательно.
6.	19.06.	Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла» Мастер-классы «Умелые ручки»	Посещение детьми дома творчества или кружков/студий прикладного характера, где они смогут рисовать, лепить, выжигать, шить, плести и т.д.
7.	20.06.	Тематический день «Я и моя Россия» Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»	День России. Беседа об истории России, гимн РФ, мероприятие «Россия – родина моя», викторина, русские народные игры, КТД «Страницы из истории России», огонек « Просторы Родины»
8.	23.06.	Тематический день «Открытые тайны великой страны» Тематический час «Открываем Россию» Телемост «Содружество орлят России» Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»	Подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Для этого ребята собирают все элементы карты неизвестной страны, вспоминают, о чём узнали за эти дни, и отгадывают название страны, по которой они путешествовали (Россия). Педагог рассказывает о Государственных символах нашей страны.
9.	24.06.	Тематический день «Я и мои друзья» Большая командная игра «Физкульт-УРА!» Время отрядного творчества и общий сбор участников «Отидеи – к делу!»	Прохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого.
10.	25.06.	Тематический день «До свидания, лагерь!» Итоговый праздничный концерт.	Анализ реализованного коллективно-творческого дела и подведение итогов путешествия по стране. Ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё, что произошло с ними в смене (в этом поможет книга) и создать афишу-коллаж о своём путешествии.

**Режим дня
летнего оздоровительного лагеря «Радужная страна»**

1.	Прием детей	8.45 – 9.00
2.	Зарядка	9.00 – 9.15
3.	Линейка	9.15 – 9.25
4.	Завтрак	9.25 – 9.45.
5.	Путешествие во Всезнайкино	9.45 - 10.00
6.	Учебная деятельность. Организация и проведение кружков.	10.00 – 11.00
7.	Общелагерные мероприятия	11.00 – 12.00
8.	Обед	12.15 – 12.35
9.	Прогулка на свежем воздухе	12.35 - 13.00
10.	Творческие дела в отрядах	13.00 – 14.30
11.	Дежурство	14.30– 14.45
12.	Уход домой	14.45

Характеристика оценочных материалов программы

Характеристика оценочных материалов программы

№	Предмет оценивания	Формы и методы оценивания	Критерии оценивания	Показатели оценивания	Виды контроля
1.	Входная диагностика	Анкетирование, тестирование, письменная работа (по выбору)	Полнота, системность, прочность знаний программным требованиям	Изложение полученных знаний в письменной форме: 3 балла —полное, в системе, допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые учащимися, 2 балла —полное, в системе, допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые после указания педагога 1 балл —неполное, допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью педагога	Промежуточный
2.	Итоговый контроль	Практическая деятельность (выступление, Защита проекта, Участие в конкурсах, самостоятельная творческая работа и др.)	Степень самостоятельности выполнения действия (умения)	3 балла —свободно применяет умение (выполняет действие) на практике, в различных ситуациях 2 балла —применяет умение (выполняет действие) на практике, возможны незначительные ошибки, которые учащийся сам исправляет 1 балл —применяет умение (выполняет действие) в знакомой ситуации (по	Итоговый

				алгоритму, с опорой на подсказки педагога)	
--	--	--	--	---	--