Управление образования администрации МР «Усть-Куломский»

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа» с. Усть-Кулом

|  |  |
| --- | --- |
|  Принята на заседании педагогического совета от 2024 г. Протокол №  | Утверждаю: Директор МБОУ «СОШ» с. Усть-Кулом  2024 г.  |

**Программа**

**«Орлята России»**

**детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием**

**«Радужная страна»**

(Реализация программы воспитания)

Возраст учащихся: 7-10 лет

Срок реализации: 03.06.2024 г. - 17.06.2024 г.

 Составитель:

 Расулова Вафа Фикрет Кызы, начальник ДОЛ

с. Усть-Кулом, 2024

**Пояснительная записка**

Программа детского оздоровительного лагеря «Орлята России» составлена в соответствии с нормативно-правовыми требованиями законодательства в сфере образования:

* Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
* Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
* Федеральный Закон от 02.12.2019 г. N 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
* Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р).
* Приказ Минпросвещения России № 629 от 27.07.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г.  № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (п.3.6);
* Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Республике Коми от 19.09.2019 г. № 07-13/631);
* Устав МБОУ «СОШ» с. Усть-Кулом

Программа составлена с использованием Методического пособия

«Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских

лагерях Российской Федерации, авторы: А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р.

Сайфутдинова, О.В. Шевердина,Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских,

О.Ю. Телешева. г. Краснодар. «Новация».2022 г.

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного

творческого дела, согласно всем шести этапам КТД (по И. П. Иванову):

совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках

игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное

соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных

взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию

детских инициатив, творчества, идей и замыслов

**Актуальность**

Смена в пришкольном лагере для обучающихся становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 7-10 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. При наличии свободного времени в программу можно добавлять экскурсии, посещение творческих студий, музеев, библиотек, парков, кинотеатров, а также мероприятия, связанные с региональными компонентами и тематикой дня.

Ключевыми памятными датами, взятыми за основу смен в 2024 году,

станут: Год семьи, День полного освобождения Ленинграда

от фашистской блокады (80 летие), 225 - летие со Дня рождения А.С. Пушкина,100 лет первой Конституции СССР, 450 лет со дня издания «Азбуки» Ивана Фёдорова.

При реализации программ летних смен рекомендовано учитывать те памятные

даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации,

которые выпадают в период реализации летних смен.

**Новизна**

Содержание данной смены реализуется в классе - отряде, находящемся

в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы

«Орлята России», «Содружество Орлят России», предполагается, что они

стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют

«орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего

«орлёнка».

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий».

**Педагогическая целесообразность**

Ценностными ориентирами программы являются вечные и непреходящие ценности российской цивилизации, как базовые национальные ценности:

патриотизм, гражданственность, социальная солидарность, семья, труд и творчество,

традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

В школьном возрасте ребенок не только осваивает новыесоциальные роли и

виды деятельности – это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и

культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил,

норм поведения, принятых в обществе. «Знание школьником социальных норм и

традиций, понимание важности следования им имеет особое значение... поскольку

облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений»

Формирование социально-активной личности школьника в рамках данной

программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его

личностного развития и доступных для понимания: *Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.*

**Отличительной особенностью данной программы** является то, что Смена в детском лагере является логическим завершением участия школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России», «Содружество Орлят России» и реализуется в период летних каникул. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России», «Содружество Орлят России».

Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России», «Содружество Орлят России» или проектах Движения первых на следующий учебный год.

**Адресат программы**

Программа рассчитана на учащихся 7- 10 лет. Наполняемость групп-20-25 человек. Условия приема детей- согласно заявления родителей (законных представителей)и согласия на обработку данных.

**Цели и задачи.**

**Цель:** развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального

народа Российской Федерации

**Задачи:**

**Предметные:**

- познакомить учащихся с культурными памятниками и достопримечательностямиземли русской, раскрыть их значение и благотворное влияние на жизнь человека;

- раскрыть духовно-нравственный смысл традиций и обрядов, связанных справославными праздниками;

- познакомить учащихся с традиционными нормами морали, основывающимися направославных традициях русского народа.

**Метапредметные:**

- создать условия для развития внутреннего, духовного мира ученика, ради осознания себя деятельным субъектом, сохранения и приумножения социокультурного опыта;

- развить познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности,духовно-нравственные ценности и навыки самостоятельного приобретения новых знаний.

**Личностные:**

- воспитыватьчувство патриотизма, любви и уважения кОтечеству, чувства гордости за свою Родину, за ее историческое прошлое, уважения и признательности наследию предков, усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувстваответственности и долга перед Родиной;

- воспитывать любовь к своей стране, навыков эффективного сотрудничества.

**Содержание программы**

**Учебный план**

**Модуль 1 «Творчество-наш друг»**

**Цель:** познакомить детей с методами, принципами и формами разных творческих направлений деятельности.

**Задачи:**

1. Научить детей использовать свой творческий потенциал.

2. Сформировать устойчивое мнение о разных видах творчества.

Планируемые результаты:

Приобщение детей к разным видам творчества: пение, рисование, танцы, оригами.

Содержание программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная форма | Игровая форма | Тема | Количество часов |
| Лекция | Конкурсрисунков | Здравствуй, лето! | 1 |
| Презентация | Творческая встреча Орлят | «Знакомьтесь, это - мы!» | 1 |
| Урок | Отрядное творчество | «Мы - орлята» | 1 |
| Лекция | Конкурс актёрского мастерства | «Там, на неведомых дорожках» | 1 |
| Презентация | фэшмоб | «Танцуем вместе!» | 1 |

 М**одуль 2 «Моя Родина - Россия»**

**Цель:** Цель – развитие социально-активной личности ребёнка на

основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с культурными традициями многонационального

народа Российской Федерации;

1. Формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа,

познание, здоровье;

Планируемые результаты:

Владение информацией о символике России, привитие уважения к народам разных национальностей и к устному народному творчеству.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная форма | Игровая форма | Тема | Количество часов |
| Лекция | «Круглый стол» | «Открываем Россию» | 1 |
| Презентация | Игра | «Национальные игры и забавы» | 1 |
| Презентация | Телемост | «Содружество Орлят России» | 1 |
| Урок | Научно-познавательная встреча | «Мир науки вокруг меня» | 1 |
| Презентация | Мастер-класс | «Народные ремёсла» | 1 |

Виды деятельности:

краеведческое (экскурсии в музеи и по улицам села, познавательные мероприятия); здоровьесберегающее (спортивно-оздоровительные мероприятия, конкурсы и программы, посвященные здоровому образу жизни, закаливающие процедуры (воздушные, солнечные ванны), беседы и мероприятия по предупреждению дорожного травматизма и правонарушений); экологическое (турниры, беседы, экскурсии, конкурсы).

Сетевое взаимодействие

* МУ ДО «Районный Дом Детского творчества»
* МБУК «Усть-Куломский Районный Дом культуры»
* Сектор по молодежной политике Управления образования администрации МР «Усть-Куломский»
* Ресурсный центр добровольчества МР «Усть-Куломский»
* ГБУЗ «Усть-Куломская ЦРБ»
* Пожарно-спасательная часть №19 ФГКУ «1 отряд ФПС по Республике Коми»
* Отдел МВД России по Усть-Куломскому району
* Администрация МР «Усть-Куломский»
* ГБУ РК «ЦСЗН Усть-Куломского района»
* ГАУ РК «Редакция Газеты «Парма Гор»
* ГОУ РК «С(К)ШИ №2 с.Усть-Кулом
* Отделение ГИБДД Отдел Усть-Куломскому району»
* МБУК «Усть-Куломская межпоселенческая библиотека

**Планируемые результаты программы**

**Предметные результаты:**

- познакомятся с культурными памятниками и достопримечательностямиземли русской, раскрыть их значение и благотворное влияние на жизнь человека;

- сформируется положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным

ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;

- раскроют духовно-нравственный смысл традиций и обрядов, связанных справославными праздниками;

- познакомятся с традиционными нормами морали, основывающимися направославных традициях русского народа.

- получат навыки к различным видам деятельности

(творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);

**Метапредметные:**

- разовьют внутренний, духовный мир, ради осознания себя деятельным субъектом, сохранят и приумножат социокультурный опыт;

- разовьют познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности,духовно-нравственные ценности и навыки самостоятельного приобретения новых знаний.

- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

**Личностные:**

- воспитаютчувство патриотизма, любви и уважения кОтечеству, чувства гордости за свою Родину, за ее историческое прошлое, уважение и признательность наследию предков, усвоят традиционные ценности многонационального российского общества, воспитают чувство ответственности и долга перед Родиной;

**Условия реализации**

**3. Организационный раздел**

3.1. Этапы работы над программой

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 этап | Подготовительный(март- май) | Планирование работы, подбор кадров, составление списка воспитанников, проведение организационных совещаний, рассмотрение вопросов по организации работы в летний период, утверждение программы |
| 2 этап | Основной (июнь) | Реализация программы |
| 3 этап | Аналитический (август-сентябрь) | Подведение итогов, педагогический анализ результатов, публикация итогов работы лагеря  |

**3.2. Система условий реализации программы**

**Организационные**

-**Совместная разработка** **программы с педагогами** дополнительного образования,

-ознакомление с должностными обязанностями,

-проведение организационных совещаний

**Кадровые**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Должность** | **Штат.****единиц** | **Функции** |
| 1. | Начальник лагеря | 1 | - подготовка необходимой документации- координация и контроль работы работников лагеря, условий (состояние помещений, организация питания), хозяйственная и финансовая деятельность)- информирование родителей (законных представителей) об условиях отдыха и оздоровления детей - информирование администрации Учреждения о работе лагеря, |
| 2. | Заместитель начальника по образовательной работе | 1 | - организация работы учебного компонента, - организация воспитательной работы |
| 3. | Педагог-организатор | 1 | - подготовка и проведение общелагерных мероприятий- информирование и публикация деятельности |
| 4. | Воспитатель | 9 | - обеспечение соблюдения детьми режима дня лагеря, порядка и чистоты в помещениях- наблюдение за состоянием здоровья детей- подготовка к массовым мероприятиям-создание благоприятной атмосферы и морально-психологического климата в отряде |
| 5. | Вожатый | 1 | - организация освоения детьми учебного компонента - забота о нравственном и физическом здоровье детей, - принятие мер к соблюдению правил безопасного времяпровождения- организация, подготовка и проведение отрядных мероприятий согласно плану работы лагеря |
| 6. |  Инструктор по физической культуре и туризму | 1 | - проведение утренней зарядки, занятий по физи­ческой культуре и туризму в отрядах и в масштабе лагеря- организация спортивных мероприятий, туристических по­ходов, акций |
| 7. | Медицинская сестра | 1 | - контроль за состоянием здоровья детей- оказание первой помощи- проведение бесед в рамках реализации программы |

**Методические**

* учебная, методическая, научная;
* методические разработки (ссылки на приложения);
* план работы отрядов в соответствии с программой.

**Информационные ресурсы**

- Медийное сопровождение в социальной сети ВКонтакте (https://vk.com/rdsh.ustkulom)

- официальный сайт Учреждения (информирование родителей и законных представителей до лагеря и по итогам лагеря)

**Материально-технические ресурсы:**

* помещения для проведения практических площадок, компьютерный класс
* актовый зал для проведения общелагерных мероприятий, дискотек
* спортивный зал
* комната отдыха
* спортивная площадка для игры в волейбол, баскетбол, минифутбол и бадминтон, полоса препятствий для проведения веревочного курса и турполосы
* технические средства обучения (компьютеры, ноутбуки; музыкальный центр, экран, проектор; видео- и фотоаппаратура).

- канцелярские ресурсы: наборы фломастеров, картона, цветной бумаги

**Формы контроля**

**Характеристика оценочных материалов** программы представлена в Приложении 3.

**Список литературы**

Программа составлена с использованием Методического пособия

«Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских

лагерях Российской Федерации, авторы: А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р.

Сайфутдинова, О.В. Шевердина,Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских,

О.Ю. Телешева. г. Краснодар. «Новация».2022 г.

1. Волгонов В.А. Дети. Каникулы. Творчество. Нижний Новгород: ООО «Педагогические технологии», 2004. – 130 с.
2. Копилка вожатого. Проблемы эффективного взаимодействия с детьми. / Сост. А. Красичкова, Д. Зимин – Издательство «Учитель», 2007 – 260 с.
3. Волохов А.В. Внимание, каникулы! Методическое пособие. – М.: Центр гуманной литературы, 2015. – 128 с.

**Интернет-ресурсы:**

«Учусь чувствовать» <https://docviewer.yandex.ru/?url=http%3A%2F%2Fbrient-sh.ucoz.ru%2Fmetod_seminar%2Fprijomy_pedtekhniki.pdf&name=prijomy_pedtekhniki.pdf&lang=ru&c=570bf204869c&page=1>

Приложение 1

**Содержание тематических дней**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Название** | **Содержание** |
| 1 | 03.06 | **Организационный период смены. Формирование** **отрядов** Игровой час «Играю я – играют друзья» Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»  | Встреча детей, объяснение правил лагеря, правил техники безопасности,  экскурсия по лагерю, игры знакомств, огонек «Рассказ-эстафета» |
| 2 | 04.06. | **Погружение в игровой сюжет смены** Тематический час «Открывая страницы интересной книги» Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» | Обсуждение плана работы, подготовка к открытию, выбор названия, девиза, кричалок, песни, речевки отряда, создание уголка, распределение обязанностей |
| 3. | 05.06. | **Тематический день** **«Национальные игры** **и забавы»** Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» Игровая программа «Мы – одна команда!»  | Открытие лагеря (торжеств. линейка, представление отрядов, отрядного уголка), игры на сплочение отряда, на выявление лидера, проведение подвижных игр) Знакомство с национальными играми |
| 4. | 06.06. | **Тематический день** **«Устное народное** **творчество»** Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» Театральный час «Там на неведомых дорожках»  | Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России/региона Российской Федерации. Это могут быть сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки.  |
| 5. | 07.06. | **Тематический день «Великие изобретения и открытия»** Научно- познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» Конкурсная программа «Эврика!»  | Знакомство детей с изобретениями и великими познавательные открытиями России/региона Российской Федерации с помощью приглашенных учителей старших классов по химии, физике, биологии, географии (или представителей кванториумов и других естественно- научных центров населённого пункта), которые могут показать практические опыты или рассказать о науке интересно и занимательно. |
| 6. | 10.06. | **Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»** Мастер-классы «Умелые ручки»  | Посещение детьми дома творчества или кружков/студий прикладного характера, где они смогут рисовать, лепить, выжигать, шить, плести и т.д. |
| 7. | 11.06. | **Тематический день «Я и моя Россия»**Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе»Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»  | День России. Беседа об истории России, гимн РФ, мероприятие « Россия – родина моя», викторина ,  русские народные игры, КТД «Страницы из истории России», огонек « Просторы Родины» |
| 8. | 13.06. | **Тематический день «Открытые тайны великой страны»** Тематический час «Открываем Россию» Телемост «Содружество орлят России» Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»  | Подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Для этого ребята собирают все элементы карты неизвестной страны, вспоминают, о чём узнали за эти дни, и отгадывают название страны, по которой они путешествовали (Россия). Педагог рассказывает о Государственных символах нашей страны.  |
| 9. | 14.06. | **Тематический день «Я и мои друзьЯ»**Большая командная игра «Физкульт-УРА!» Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»  | Прохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого.  |
| 10. | 17.06. | **Тематический день «До свидания, лагерь!»**Итоговый праздничный концерт. | Анализ реализованного коллективно-творческого дела и подведение итогов путешествия по стране. Ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё, что произошло с ними в смене (в этом поможет книга) и создать афишу-коллаж о своём путешествии.  |

Приложение 2

**Режим дня**

**летнего оздоровительного лагеря «Радужная страна»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Прием детей | 8.45 – 9.00 |
|  | Зарядка  | 9.00 – 9.15 |
|  | Линейка  | 9.15 – 9.25 |
|  | Завтрак  | 9.25 – 9.45. |
|  | Путешествие во Всезнайкино | 9.45 - 10.00 |
|  | Учебная деятельность. Организация и проведение кружков. | 10.00 – 11.00 |
|  | Общелагерные мероприятия  | 11.00 – 12.00 |
|  | Обед  | 12.15 – 12.35 |
|  | Прогулка на свежем воздухе | 12.35 - 13.00 |
|  | Творческие дела в отрядах | 13.00 – 14.30 |
|  | Дежурство  | 14.30– 14.45 |
|  | Уход домой | 14.45 |

Приложение 3

**Характеристика оценочных материалов программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет оценивания** | **Формы и методы оценивания** | **Критерии оценивания** | **Показатели оценивания** | **Виды контроля** |
| 1. | image113Теоретические знания поРазделу «Моя Родина - Россия» | image114Анкетирование,тестирование,письменнаяработа (повыбору) | Полнота, системность, прочность знаний программным требованиям | image116Изложение полученных знаний в письменной форме:***3балла***–полное, в системе, допускаются единичные несущественныеошибки, самостоятельно исправляемые учащимися,***2балла***–полное, в системе, допускаются отдельные несущественныеошибки, исправляемые после указания педагога***1балл***–неполное ,допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью педагога | Промежуточный |
| 2. | image120Практическиезнания поразделу«Содружество Орлят» | image121Практическая деятельность(выступление,Защита проекта,Участие вконкурсах,самостоятельнаятворческаяработа и др.) | Степень самостоятельности выполнения действия (умения) | image123***3балла***–свободно применяет умение (выполняет действие) на практике, в различных ситуациях***2 балла***–применяетУмение(выполняет действие) на image136image137практике, возможны незначительные ошибки, которые учащийся сам исправляет***1 балл***–применяет умение (выполняет действие) в знакомой ситуации (по алгоритму,с опорой на подсказки педагога) | Промежуточный |
| 3 | Групповая работа | Игра «Своя игра» по изученным разделам | image146Применениеполученныхзнанийииспользованиеихнапрактике | image147Самостоятельностьвыполненияработы***3балла***–работавыполненасамостоятельнстворческимподходом,***2балла***–работавыполненасамостоятельночастичнопоалгоритму(шаблону),***1балл***–работавыполненапоалгоритму(шаблону),сопоройна подсказки педагога | Итоговый |